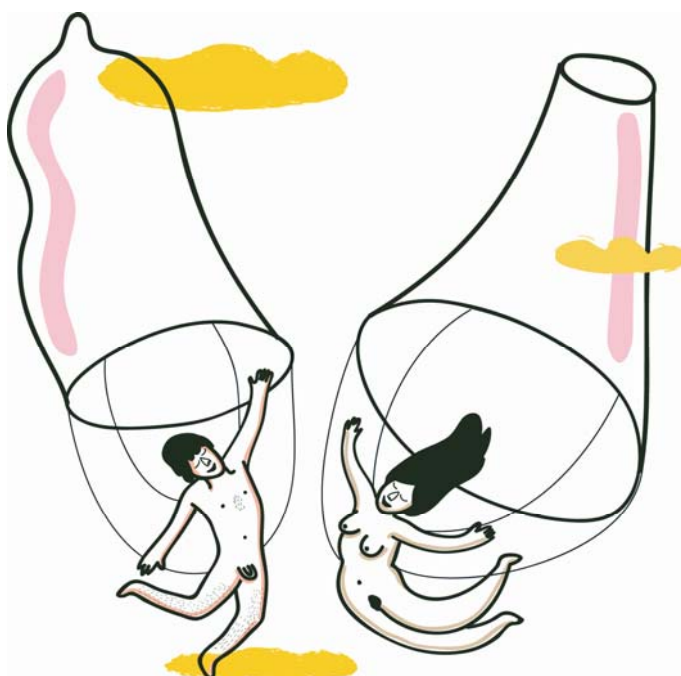


Hablemos de Sexualidad y VIH/sida: Promoción de una sexualidad saludable



Evaluación de la Satisfacción

Barcelona 2011

SUMARIO

INTRODUCCIÓN.....	3
MÉTODO	5
RESULTADOS.....	7
PREGUNTAS ABIERTAS.....	13
CONCLUSIONES.....	14
AGRADECIMIENTOS.....	14

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI cuenta con una experiencia de más de 12 años de intervención en los centros educativos de secundaria y centros especiales de trabajo, mediante las acciones educativas para la promoción de la salud sexual, adaptando la metodología y los contenidos según el perfil y las características del grupo a quien se dirige. Esta tarea se realiza desde una perspectiva comunitaria, y con la ayuda del Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos (CDRP) en VIH/sida, que nos permite disponer de un amplio abanico de recursos pedagógicos que se adaptan a la realidad específica de cada centro y al público destinado.

Fruto de esta trayectoria, en el 2009 organizamos una reunión de expertos y expertas en el ámbito de las personas con discapacidad intelectual con tal de evaluar la tarea hecha hasta el momento, de detectar las necesidades más importantes y conocer las mejoras a introducir. Las principales conclusiones del encuentro fueron la necesidad de ofrecer educación afectiva y sexual a las personas con discapacidad y el enorme vacío respecto a los recursos de apoyo existentes en el acompañamiento del colectivo en esta temática.

Para dar respuesta a esta situación, desde **SIDA STUDI** hemos generado una acción educativa de seis sesiones que permiten abordar aspectos fisiológicos, emocionales y sociales de gran relevancia para el crecimiento personal de las personas discapacitadas. Y al mismo tiempo ofrecemos sesiones de formación para los/as profesionales del campo de la discapacidad y para los padres y madres, partiendo de la realidad de que muchas veces las personas más próximas no contemplan la dimensión sexual de las personas con discapacidad y sus necesidades de recibir información, educación y orientación en este campo.

LA ASOCIACIÓN

SIDA STUDI, ONG creada el año 1987 en Barcelona, trabaja en la capacitación de las personas para prevenir el VIH/sida y reducir el impacto individual y social del Virus en un marco de respeto a los derechos humanos. Para lograrlo, trabaja entorno a dos ámbitos: la información y la prevención.

El primer ámbito de actuación, **la información**, se plasma a través del Centro de Documentación y Recursos Pedagógicos, la única biblioteca especializada en VIH/sida del Estado y que se ha convertido en un elemento de ayuda de primer orden para las administraciones, para los profesionales de la educación y de la salud, estudiantes y entidades sociales que trabajan en el campo de la educación sexual.

El segundo, **la prevención**, a través de nuestras acciones educativas de promoción de una sexualidad saludable y de prevención del VIH, que se centran prioritariamente en la población adolescente, en las personas discapacitadas y sus familias. En este sentido, las actividades educativas y formativas de la entidad se consideran un referente en el ámbito de la Prevención del VIH por su bagaje de más de 15 años de acciones educativas para la promoción de la sexualidad saludable y por su concentración positiva de la vivencia de la sexualidad y la capacidad de las posibles situaciones de riesgo (como el VIH/sida, otras infecciones de transmisión sexual y los embarazos no planificados) y para la permanente búsqueda de mejorar sus intervenciones gracias a las evaluaciones (de proceso y resultado) que permiten adaptar-se mejor a las necesidades de cada época.

MÉTODO

En el presente documento, describiremos los resultados obtenidos a partir del análisis de un cuestionario auto-administrado a los/as participantes a cumplimentar de forma voluntaria y anónima al finalizar la acción educativa **“Hablemos de sexualidad y VIH/sida”**. Este cuestionario tiene como finalidad conocer la opinión de los/as participantes respecto a la intervención realizada y así poder mejorar nuestras intervenciones y adaptarlas a las demandas reales de los/as usuarios/as.

Se trata de un Cuestionario creado *ad hoc*, formado por 14 ítems. 11 de los cuales se evalúan mediante una escala tipo Likert de 3 puntos (de 1 nada a 3 mucho), diseñada con iconos gráficos (emoticones), que facilitan la comprensión a los/as participantes. El Cuestionario evalúa la intervención de forma general, pero también los aspectos más concretos como la satisfacción de los/as jóvenes con la intervención, la utilidad de los aspectos trabajados y el interés que esto les representaba, la participación de su grupo de compañeros/as, el tiempo dedicado al taller, la información recibida y la metodología usada por los/as profesionales en el momento de desarrollar esta temática, la influencia de la intervención en sus conocimientos y sus actitudes. Por último, se incluyen 3 ítems de tipo abierto en los cuales los/as jóvenes pueden expresar sus sugerencias para futuras intervenciones, los aspectos más positivos y aquellos que necesiten mejorar o consideran menos relevantes en este taller.

Con ello, se recoge información útil para poder realizar nuevas actividades dirigidas a resolver sus dudas y trabajar aquellos aspectos que los/as chicos/as consideren más relevantes para la promoción de la sexualidad saludable y la educación socio-afectiva, con tal de promover comportamientos y actitudes positivas que faciliten este proceso.

Todos los datos se analizaron con el programa estadístico SPSS (versión Windows)

Se ha realizado un análisis de frecuencias, no se ha realizado ningún análisis estadístico más exhaustivo debido a la muestra tan reducida.

Dentro de la exposición de los datos obtenidos a partir del análisis estadístico de las diferentes variables, se han incluido las inferencias razonadas de cada variable con la finalidad de facilitar la comprensión de los datos.

PROGRAMA

Hablemos de Sexualidad y VIH/sida: Promoción de una sexualidad saludable

Público destinatario: personas con discapacidad intelectual ligera, mayores de 18 años.

Duración: 6 sesiones de 2 horas (adaptable a la demanda)

Número máximo de participantes: 12 – 15 personas con capacidades cognitivas y comunicativas parecidas.

Ponentes: Pareja pedagógica (educador/a)

Reunión de Preparación: antes de la realización de la intervención, los/as profesionales de **SIDA STUDI** se reúnen para conocer la realidad específica de los/as participantes y para adaptar los contenidos y la metodología a seguir.

Reunión de Evaluación: una vez finalizada la intervención, los/as Profesionales de **SIDA STUDI** presentan un Informe a los/as responsables del grupo.

Los principales objetivos son:

- Presentar la sexualidad desde una visión amplia que tenga en cuenta los aspectos culturales, sociales y biológicos que puedan influir.
- Trabajar la prevención del VIH y otras ITS de forma positiva desde el marco de la promoción de la salud, tanto desde su vertiente emocional como física, adquiriendo la responsabilidad individual como punto de partida.
- Construir un concepto de sexualidad desde el respeto de las propias decisiones, sensaciones y deseos.
- Destacar la importancia de la capacidad de escuchar, la comunicación y del respeto en las relaciones interpersonales.
- Dar una información básica y útil sobre el funcionamiento de los órganos sexuales, el embarazo y los métodos anticonceptivos.

RESULTADOS

Han participado en la intervención un total de 12 personas (5 mujeres y 7 hombres), con una edad media de 39,75 años (SD 5,51), fluctuando entre los 27 años del participante más joven hasta los 48 años.

Recordemos, por la interpretación de los resultados, que estos **ofrecen números absolutos**, no porcentajes. Esto ha sido así, dado el bajo volumen de la muestra. Facilitando así la lectura.

Presentamos los siguientes resultados, indicando en primer lugar el ítem que cada participante responde, y seguidamente la gráfica que recoge las respuestas dadas. Todos los datos están desglosados por sexo, pero no hemos calculado los indicadores de significación dado el número de la muestra.

Gráfico 1. Valoración global (N)

En general, todos los/as participantes consideran que les ha gustado mucho participar en el taller, únicamente hay 2 hombres que consideran que ha sido muy interesante, pero que ellos no querían asistir.

En general, me ha gustado la actividad

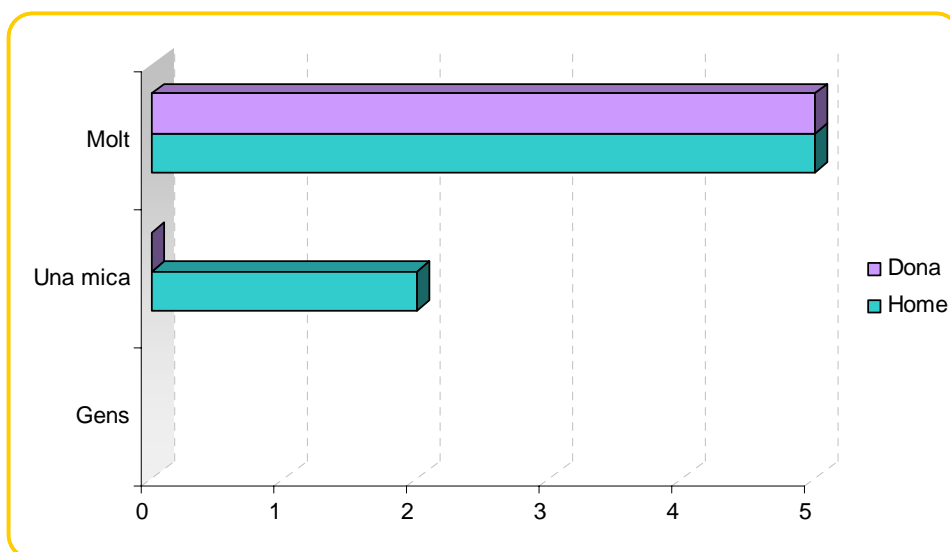


Gráfico 2. Duración de la intervención (N)

Como se puede observar en el gráfico, las mujeres valoran mejor la duración de la intervención que los hombres del grupo.

Me gusta la duración de la actividad

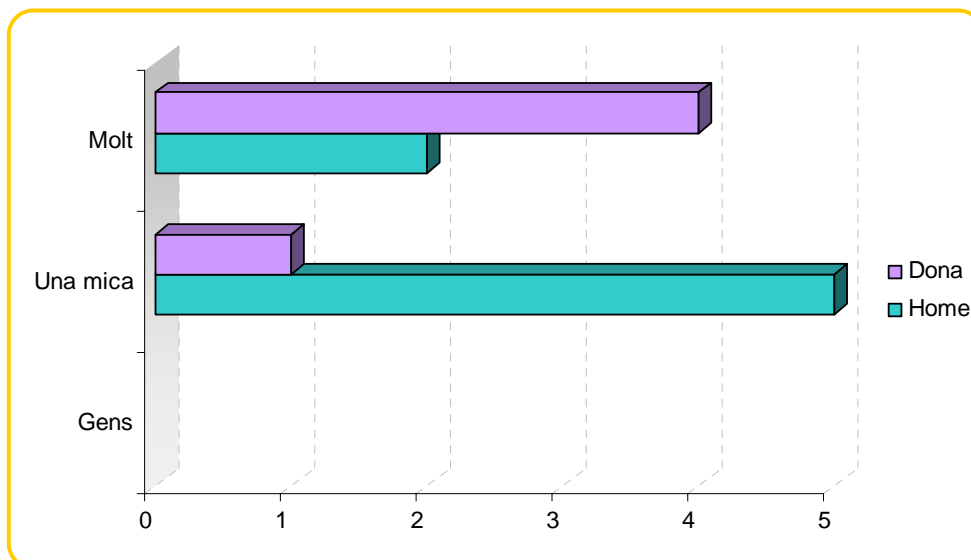


Gráfico 3. Participación de los/as compañeros/as (N)

Los Hombres consideran que la participación del grupo en las actividades propuestas ha sido muy buena, en cambio las mujeres se posicionan entre el regular y buena.

Me gusta como han participado los compañeros y las compañeras

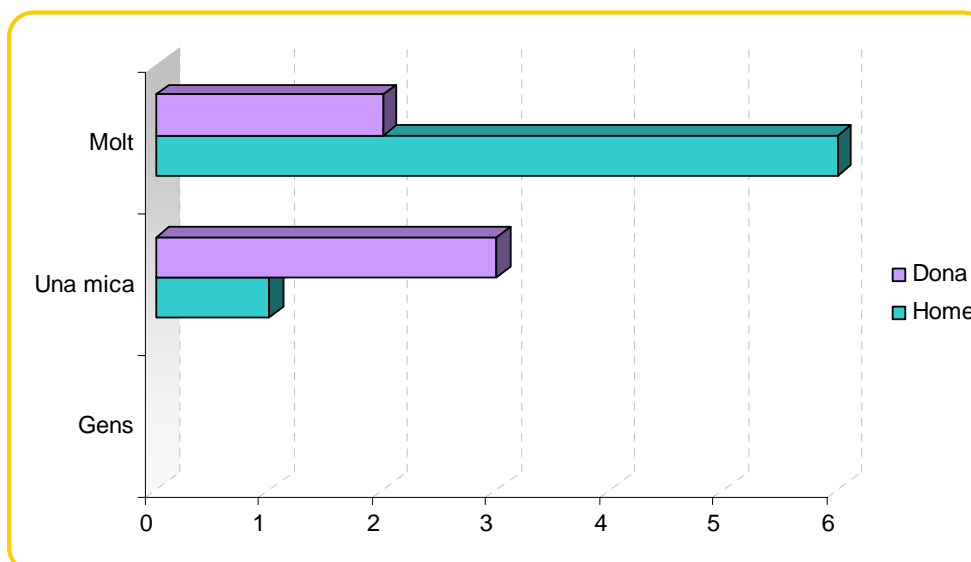


Gráfico 4. Interés por los temas trabajados (N)

Casi todos están de acuerdo en que los temas trabajados han sido interesantes, otra vez observamos como un par de hombres -aquellos que no querían participar en el taller- consideran que *no ha sido nada interesante*.

Me han interesado los temas

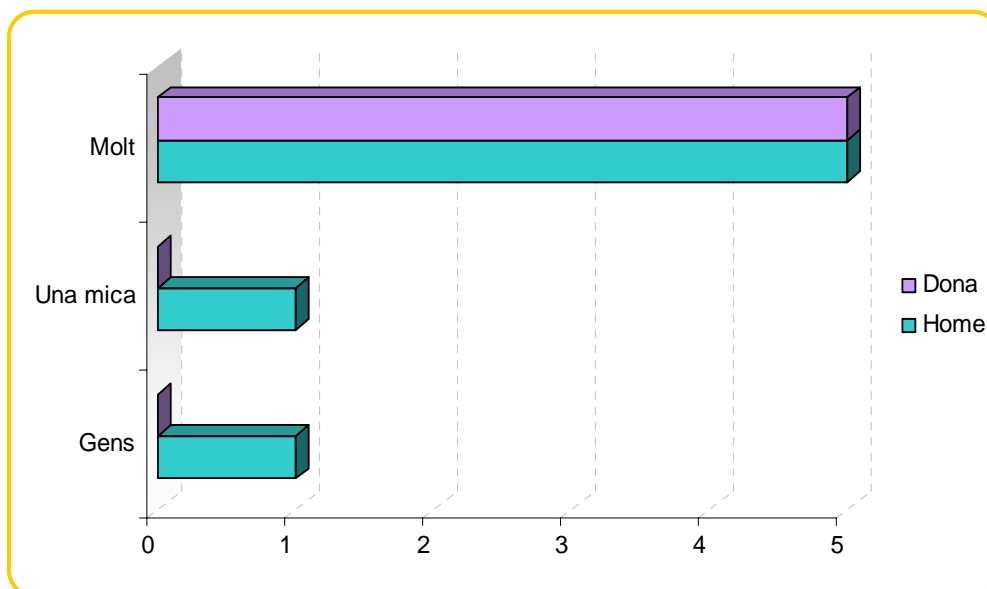


Gráfico 5. Claridad de la exposición (N)

Los/as participantes consideran que el educador/a exponía bien los temas y era muy fácil entender todo lo que se ha explicado a lo largo de las 6 sesiones.

Les explicaciones han sido claras

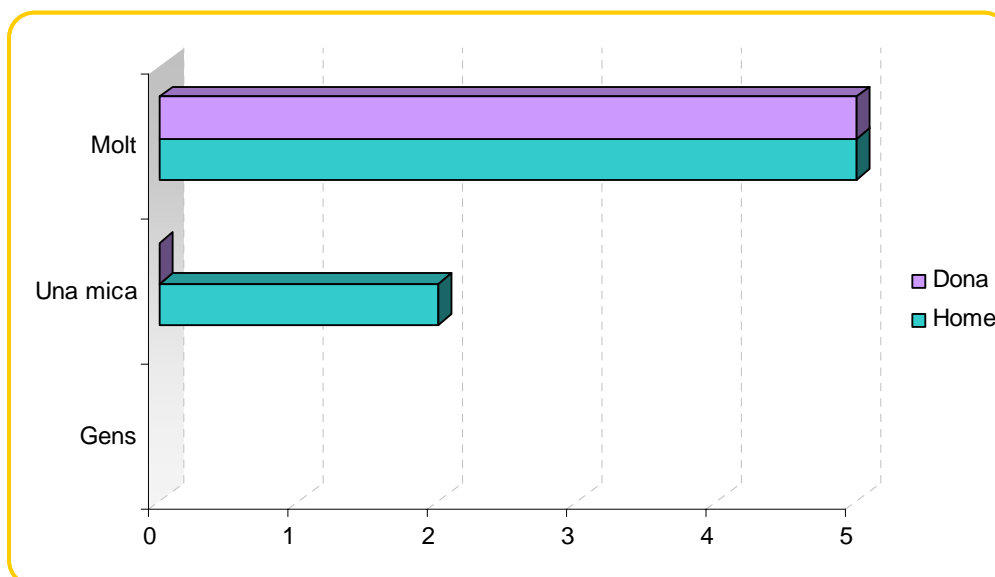


Gráfico 6. Aprendizajes nuevos (N)

Todas las mujeres coinciden en considerar que participar en este taller les ha aportado nuevos conocimientos respecto a la salud sexual. En los hombres, las respuestas se muestran más variables, algunos consideran que han aprendido alguna cosa, mientras otros han considerado que han aprendido mucho.

He aprendido cosas nuevas

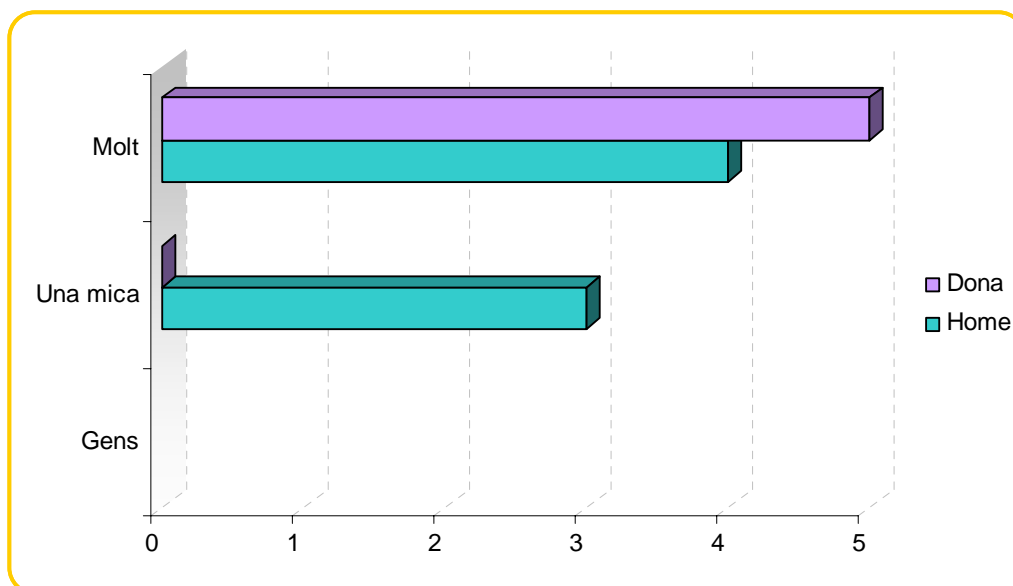


Gráfico 7. Dudas aclaradas (N)

Como observamos en la gráfica siguiente, las chicas consideran que la intervención les ha servido para poder aclarar todas aquellas dudas que tenían sobre la sexualidad, mientras algunos hombres consideran que estas dudas no han sido aclaradas del todo una vez finalizada la intervención.

He aclarado dudas

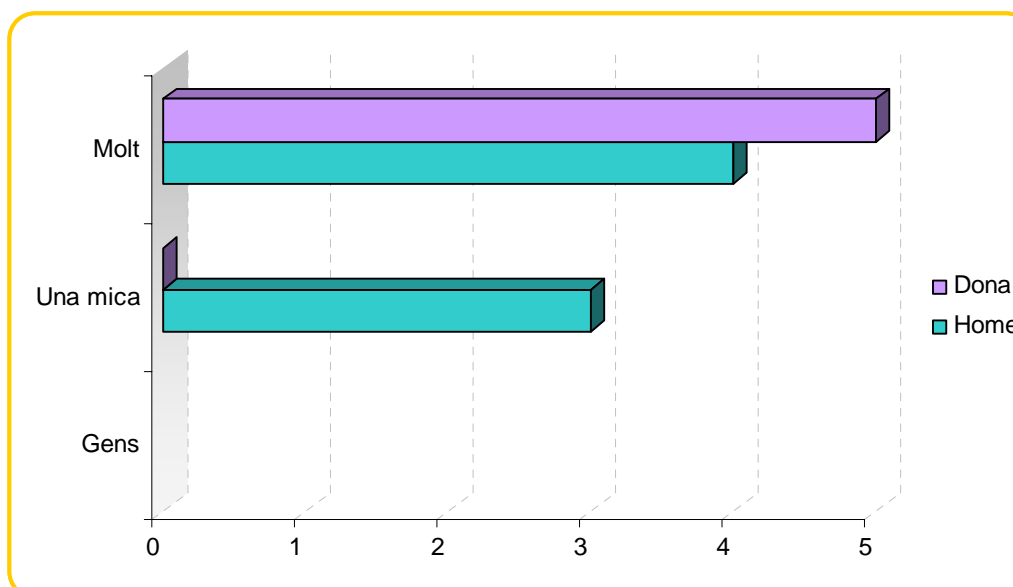


Gráfico 8. Reflexión sobre salud sexual (N)

Las mujeres opinan que este taller las hará reflexionar sobre su propia vivencia de la sexualidad, mientras que algunos de los hombres consideran que esto no les ha hecho reflexionar sobre su sexualidad y la forma de vivirla.

La actividad me ha hecho pensar y reflexionar sobre cosas de la sexualidad que antes no había pensado

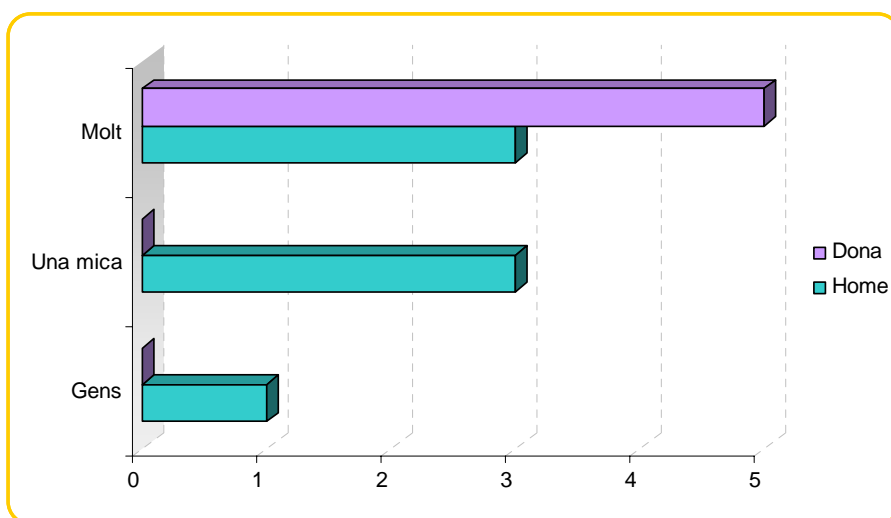


Gráfico 9. Utilidad de la Información recibida (N)

Respecto a la información recibida, las mujeres siguen considerándola muy adecuada y que está muy bien, mientras algunos Hombres consideran que no le podrán extraer mucho provecho a esta información y en algunos casos verbalizando ya disponer de ella.

La información me será útil en mi vida

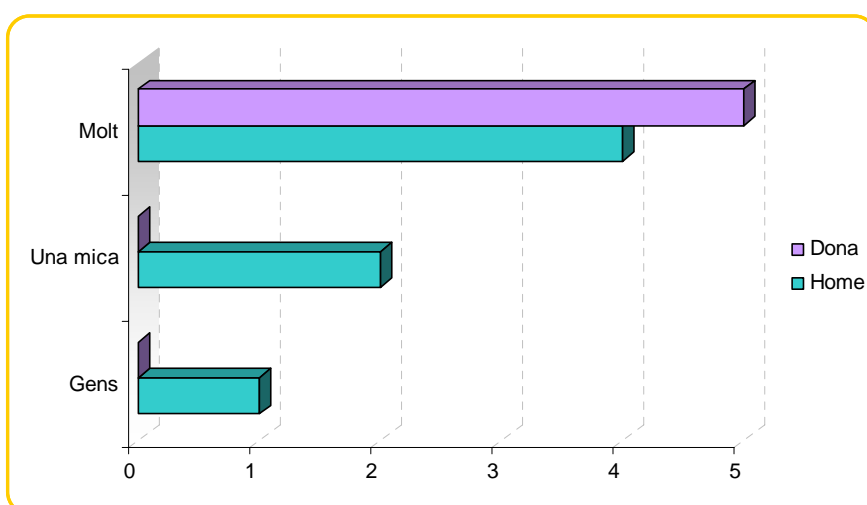


Gráfico 10. Actividades realizadas y metodología utilizada (N)

Todo el grupo de participantes valoran positivamente la metodología usada por el educador/a, las dinámicas y actividades que han propuesto para poder asumir los conocimientos/aspectos trabajados.

Me gustan las actividades que hemos hecho y la manera como me lo han explicado

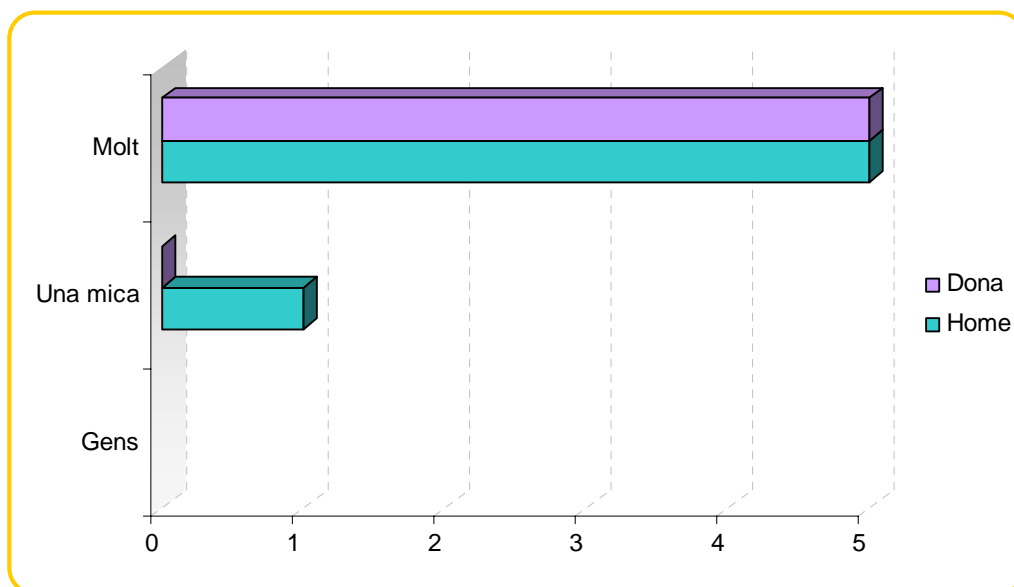
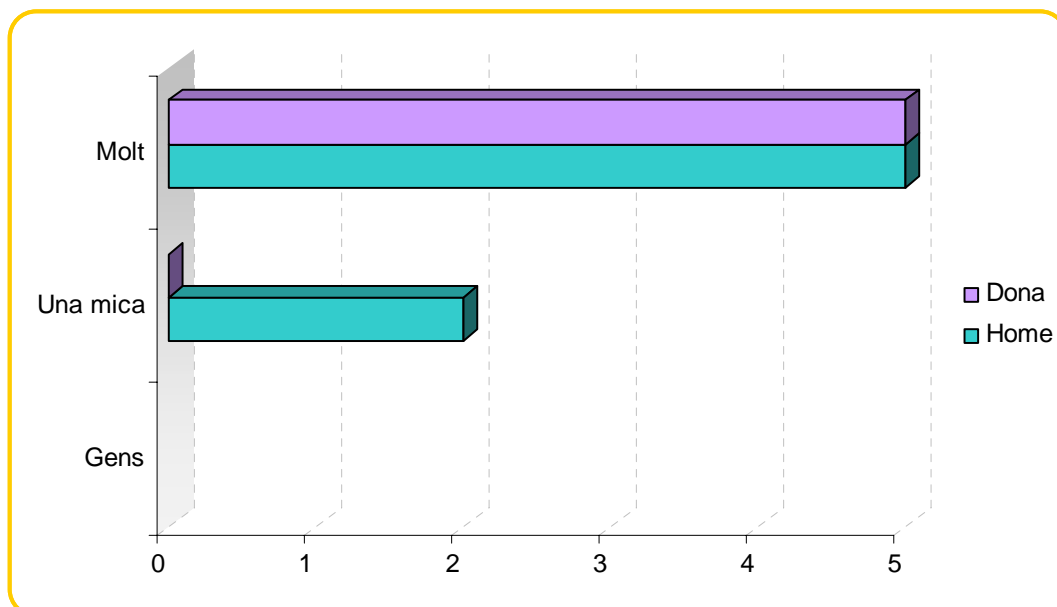


Gráfico 11. Actuación por parte de los/as profesionales (N)

De la misma manera, consideran que la intervención ha sido muy buena por parte de los/as profesionales y ha facilitado este clima de confianza que hace posible hablar de estos temas con naturalidad, hace participar al grupo y discutir sobre la salud sexual.

Me ha gustado la forma de escuchar y comunicarse de los profesionales



PREGUNTAS ABIERTAS

Los/as participantes destacan la naturalidad de los/as profesionales en el momento de hablar de este tema. Al darse la posibilidad de abrir la opción de respuesta a la pregunta de que les ha gustado, enfatizan en:

- las relaciones de pareja
- la sexualidad no sólo centrada en "como funciona la penetración", dar nombre y emoción al concepto de sensualidad.
- los posibles aspectos relacionados con las prácticas sexuales desprotegidas.
- el tema del VIH/sida.

Solamente, una persona valoró algún aspecto como negativo el hablar del VIH/sida.

Respecto a qué información les gustaría trabajar, consideran que se ha de ampliar más la información sobre VIH/sida, la sexualidad y el embarazo. Nos llama la atención que consideren que se debería incluir en el Taller información sobre la menopausia, información sobre el parto, que podría hacerse a partir de un vídeo donde se viera todo el proceso de desarrollo del recién nacido y como saber si un bebé puede estar infectado por el virus del VIH.

Por último, opinan que se debería trabajar más con materiales audiovisuales é incluso con muñecos de muestra, para poder ejemplarizar las explicaciones.

CONCLUSIONES

Los resultados muestran una valoración muy buena en todos los aspectos por parte de los/as participantes, valorando la intervención recibida como muy positiva en el marco de su educación y considerando de gran utilidad todos los aspectos trabajados en la misma. Únicamente, se observan algunos datos con peores calificaciones que coinciden con los participantes que verbalizaron su obligación de formar parte este grupo. Desde **SIDA STUDI**, siempre consideran fundamental la voluntariedad de nuestros talleres, en los que mostrar un interés ya será un gran paso para promover después un posible cambio en su intencionalidad o en su conducta.

A lo largo de todo el documento, hemos desglosado la información en función del sexo, y aunque no se ha realizado un análisis estadístico que nos dé el significado de los datos (dado el bajo volumen muestrario), podemos observar como existen diferencias entre chicas y chicos. Este hecho refuerza nuestro interés para trabajar la perspectiva de género de forma transversal a lo largo de todas nuestras intervenciones. Y además, como posibles mejoras de futuro, se podría valorar la posibilidad de realizar algunas de las sesiones separadas por sexo, y de esta manera se podrían trabajar estos aspectos más diferenciados en cada uno de los colectivos.

También destacar que se trata de una evaluación piloto de este colectivo, en el que hasta ahora no se había trabajado con este tipo de evaluaciones sobre la prevención del VIH/sida en personas con discapacidad. Observando el gran número de respuestas, valoramos la posibilidad de realizar evaluaciones de resultados con este colectivo.

Por este motivo, se recomienda continuar realizando este tipo de intervenciones en el centro en el ámbito de la salud sexual, con tal de poder facilitar a los/as las participantes un espacio de información y reflexión sobre su salud sexual.

Por otro lado, desde **SIDA STUDI** somos conscientes que nuestra intervención es de carácter puntual y prestamos nuestra ayuda para cualquier necesidad o consulta que quisieran realizar.

AGRADECIMIENTOS

Queremos agradecer al Centre Especial de Treball donde **SIDA STUDI** ha realizado su intervención y de forma muy especial, a todos los/as participantes que han tenido la paciencia de cumplimentar el cuestionario.

Por último, agradecer al Ayuntamiento de Barcelona su financiación.