



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
“¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

PROYECTO: *Acciones Educativas dirigidas a jóvenes*

COMPARACIÓN DE ALGUNOS INDICADORES ENTRE LAS ACCIONES EDUCATIVAS
Prevenir para disfrutar y ¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?

AÑO 2014

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 2 |
| PERFIL DE LA MUESTRA | 2 |
| ESTEREOTIPOS DE GÉNERO | 3 |
| PRÁCTICAS SEXUALES | 5 |
| USO MEDIDAS PREVENTIVAS | 6 |
| FUENTES DE INFORMACIÓN | 10 |
| CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL | 11 |
| CONCLUSIONES | 14 |



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
“¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

INTRODUCCIÓN

A pesar de la limitación de las “n”, se han escogido diversos indicadores del PRE-test para comparar entre los/as jóvenes participantes en la acción Educativa *Prevenir para disfrutar* (de ahora en adelante PxG) y la acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?* (de ahora en adelante CPCG) para ver si se observan diferencias de conocimientos, actitudes y prácticas por la edad.

PERFIL DE LA MUESTRA

No se observan diferencias de origen: la gran mayoría de participantes en la intervención PxG y CPCG han nacido en el Estado español (91,3% i 92% respectivamente).

Al contrario, sí que se observan diferencias respecto a la nacionalidad de los padres/madres y la religión de los/as participantes (**Tabla 1**). Predomina la nacionalidad latina tanto en padres como en madres de los/as participantes de la intervención CPCG y de origen norteafricano en el caso de los/as participantes de la PxG. La religión predominante es la católica, especialmente entre los/as participantes de la CPCG.



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| Tabla 1. Origen padres/madres y religión jóvenes | | |
|---|------------|-------------|
| | <i>PxG</i> | <i>CPCG</i> |
| <i>Origen padre:</i> | | |
| <i>Españoles</i> | 85,9 | 88 |
| <i>Latinoamericanos</i> | 4 | 6,9 |
| <i>Norteafricanos</i> | 4,2 | 0 |
| <i>Otros</i> | 5,8 | 5,1 |
| <i>Origen madre:</i> | | |
| <i>Españolas</i> | 86,2 | 87 |
| <i>Latinoamericanas</i> | 5,3 | 7,9 |
| <i>Norteafricanas</i> | 4,5 | 0 |
| <i>Otros</i> | 4 | 5,1 |
| <i>Religión*:</i> | | |
| <i>Católico/a</i> | 40 | 47,6 |
| <i>Otros</i> | 7,5 | 3,6 |
| <i>Ninguna</i> | 52,5 | 48,8 |
| <i>*p<0,05</i> | | |

ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

La opinión de los/as participantes en temas de género también muestra diferencias en función de la intervención en cada uno de los ítems que se les plantean, tal y como se observa en la **Tabla 2**.

Los promedios son inferiores en todos los ítems en los/as jóvenes de la intervención CPCG indicando que tienen menos estereotipos de género que los/as más jóvenes (PxG).



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
“¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| Tabla 2. Opiniones sobre los estereotipos de género | | | |
|---|------|-------|------|
| | | Media | (DE) |
| <i>Aunque a algunas mujeres les guste trabajar fuera de casa, debería ser responsabilidad última del hombre suministrar el soporte económico a su familia *</i> | PxG | 2,23 | 1,65 |
| | CPCG | 1,65 | 1,32 |
| <i>Es natural que los hombres y las mujeres desempeñen tareas diferentes *</i> | PxG | 3,80 | 2,19 |
| | CPCG | 3,17 | 1,88 |
| <i>Si un niño/a está enfermo y ambos padres están trabajando debe ser generalmente la madre quien pida permiso en el trabajo para cuidarlo/la *</i> | PxG | 2,30 | 1,71 |
| | CPCG | 1,87 | 1,41 |
| <i>Es mejor que una mujer intente lograr seguridad animando a su marido en su trabajo que poniéndose delante de él con su propia carrera *</i> | PxG | 2,41 | 1,73 |
| | CPCG | 1,82 | 1,39 |
| <i>Es más importante para una mujer que para un hombre llegar virgen al matrimonio *</i> | PxG | 2,31 | 1,75 |
| | CPCG | 1,66 | 1,3 |
| <i>La relación ideal entre marido y mujer es la interdependencia, en la cual el hombre ayuda a la mujer con soporte económico y ella satisface sus necesidades domésticas y emocionales *</i> | PxG | 2,26 | 1,68 |
| | CPCG | 1,40 | 1,02 |
| <i>Es más apropiado que una madre y no un padre cambie los pañales del bebé *</i> | PxG | 2,00 | 1,58 |
| | CPCG | 1,45 | 0,97 |
| <i>Considero bastante más desagradable que una mujer diga tacos y palabras malsonantes que el que los diga un hombre *</i> | PxG | 2,60 | 1,89 |
| | CPCG | 2,12 | 1,6 |
| <i>Las relaciones extramatrimoniales son más condenables en la mujer *</i> | PxG | 2,14 | 1,58 |
| | CPCG | 1,54 | 1,22 |
| <i>La mujer debería reconocer que igual que hay trabajos no deseables para ellas por requerir de la fuerza física, hay otros que no lo son debido a sus características psicológicas *</i> | PxG | 2,90 | 1,79 |
| | CPCG | 2,17 | 1,61 |
| <i>Hay muchos trabajos en los que los hombres deberían tener preferencia sobre las mujeres a la hora de los ascensos y de la promoción *</i> | PxG | 2,16 | 1,68 |
| | CPCG | 1,41 | 0,98 |
| <i>Los hombres, en general, están mejor preparados que las mujeres para el mundo de la política *</i> | PxG | 1,99 | 1,55 |
| | CPCG | 1,41 | 0,89 |

*p< 0,05

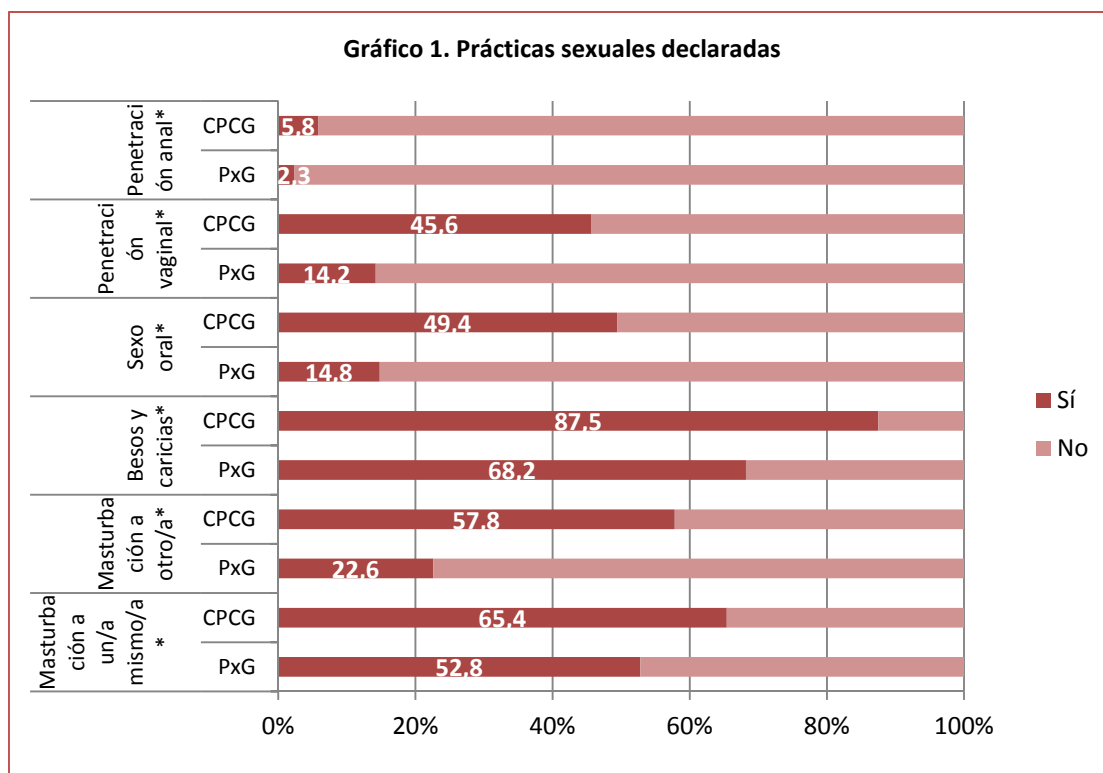


Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

PRÁCTICAS SEXUALES

En cada una de las prácticas sexuales declaradas también se observan diferencias (**Gráfico 1**)



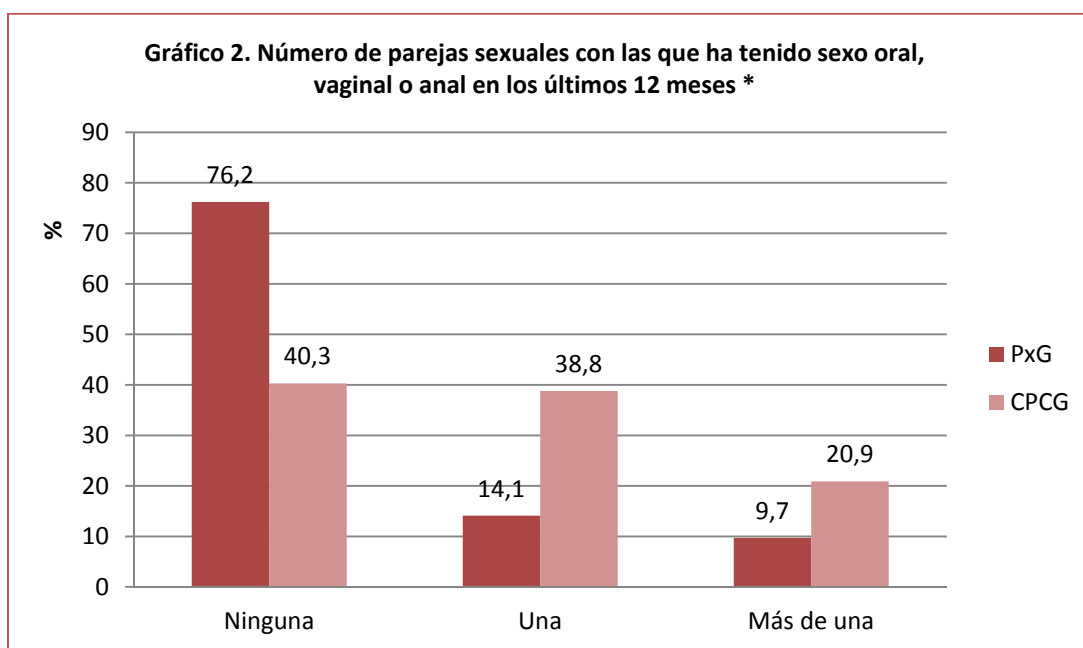
* $p < 0,05$

Los/as participantes mayores (CPG) han practicado más el sexo oral, vaginal o anal que los/as más jóvenes (PxG) y declaran mayor número de parejas con las que han practicado sexo (**Gráfico 2**).



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS "PREVENIR PARA DISFRUTAR" I
"¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?" – AÑO 2014



* $p < 0,05$

USO MEDIDAS PREVENTIVAS

Se observan diferencias según la intervención en las medidas preventivas. Los/as participantes de la intervención CPCG hacen un uso más consistente del preservativo y recurren menos frecuentemente a la marcha atrás que los/as participantes en la intervención PxG (**Tabla 3**).



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| Tabla 3. Opciones preventivas escogidas en las prácticas anales y/o vaginales (últimos 12 meses) | | | | | |
|---|------|--------------|-------------------|---------------------|----------------|
| | | <i>Nunca</i> | <i>Alguna vez</i> | <i>Casi siempre</i> | <i>Siempre</i> |
| <i>Preservativo pene*</i> | PxG | 7,7 | 4,6 | 21,5 | 66,2 |
| | CPCG | 0 | 8,6 | 15,7 | 75,7 |
| <i>Preservativo vagina</i> | PxG | 96,2 | 1,9 | - | 1,9 |
| | CPCG | 98,2 | 0 | 1,8 | - |
| <i>Pastilla anticonceptiva</i> | PxG | 86,8 | 3,8 | 3,8 | 5,7 |
| | CPCG | 76,8 | 7,1 | 3,6 | 12,5 |
| <i>Marcha atrás**</i> | PxG | 58,5 | 26,4 | 7,5 | 7,5 |
| | CPCG | 80 | 16,4 | 3,6 | 0 |
| <i>Pastilla del día después</i> | PxG | 74,1 | 20,4 | 1,9 | 3,7 |
| | CPCG | 76,4 | 23,6 | 0 | 0 |

* $p < 0,10$
 ** $p < 0,05$

Al contrario, no se observan diferencias en el uso del preservativo en la última práctica sexual con penetración.

Respecto a la capacidad de negociación del uso del preservativo, no se observan diferencias en el caso de las parejas, pero sí con una pareja ocasional de una noche. Los/as participantes de la intervención CPCG están más dispuestos/as a negarse rotundamente a tener relaciones sexuales mientras que los/as más jóvenes (PxG) declaran que si la noche es realmente loca dejarían de usar el preservativo.



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| Tabla 4. Una noche “loca” encuentras pareja y te pide tener relaciones sexuales (con penetración) sin preservativo... ¿Cómo reaccionas? * | | |
|--|------------|-------------|
| | <i>PxG</i> | <i>CPCG</i> |
| | % | % |
| <i>Me niego en rotundo y sigo la fiesta</i> | 33,3 | 54,3 |
| <i>Seguimos con otras prácticas sin realizar la penetración</i> | 19,8 | 18,5 |
| <i>Intento convencerla/le de usar el preservativo</i> | 32,3 | 21,7 |
| <i>Si la noche es loca de verdad, ni me lo planteo y lo hago sin preservativo</i> | 14,6 | 5,4 |

*p<0,05

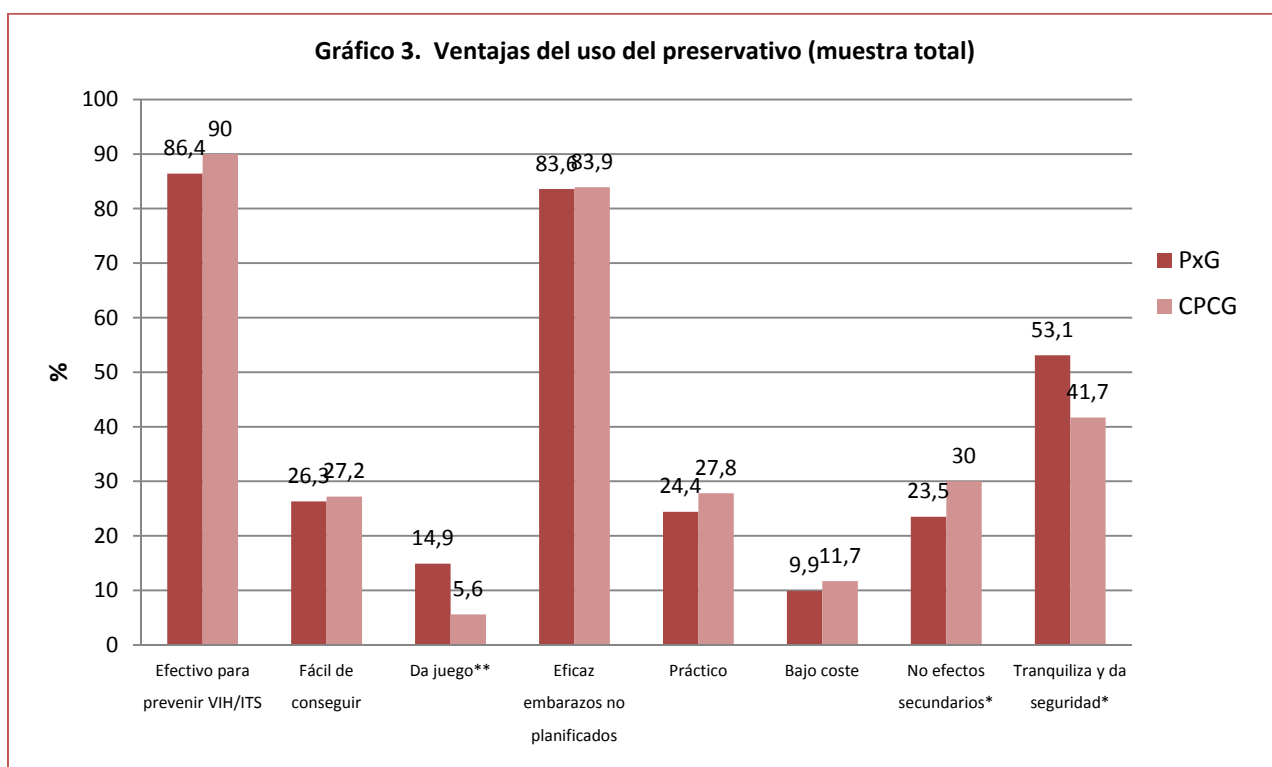
Respecto a la salud sexual y reproductiva, no se observan diferencias significativas entre la frecuencia de abortos en función de la intervención, pero sí que se observan en el uso de la anticoncepción de emergencia cuando consideramos la muestra total. El 3,3% de los participantes de la intervención PxG declaran haberla usado alguna vez en la vida respecto al 11,1% de los participantes de la CPCG ($p<0,001$). Esta diferencia desaparece cuando consideramos solo a las chicas que han tenido relaciones sexuales con penetración (22,4% i 23,9% respectivamente).

El **Gráfico 3** & **Gráfico 4** muestran las ventajas y dificultades del uso del preservativo.



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014



* $p < 0,05$

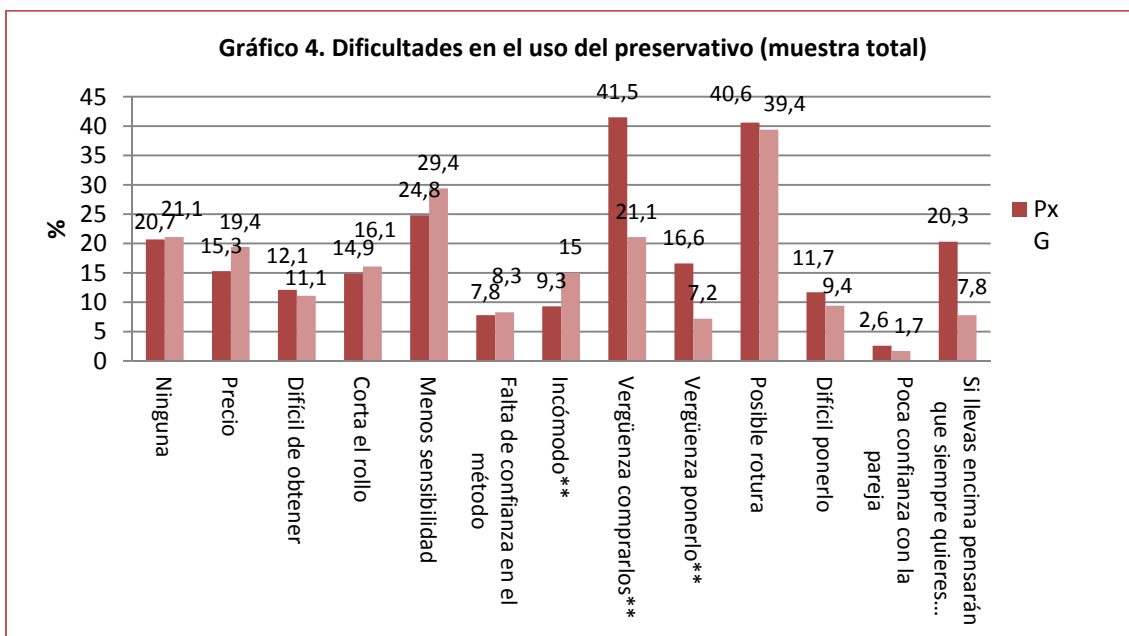
Se observan diferencias entre las dos intervenciones en tres ítems. Los/as participantes en la intervención PxG consideran más frecuentemente que el preservativo da juego, mientras que los/as mayores (CPCG) consideran más ventajoso el hecho de no tener efectos secundarios y que les da tranquilidad.

En relación a las dificultades (**Gráfico 4**) los/as participantes de CPCG consideran más un inconveniente la incomodidad del método y los/as participantes de PxG la vergüenza en comprarlos y en ponérselos.



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014



FUENTES DE INFORMACIÓN

El 64,3% de los/as participantes de la intervención CPCG declaran haber recibido educación sexual mientras que los/as participantes en la PxG representaban el 33,3% (p<0,001).

Respecto a las fuentes de información sobre sexualidad solo se observan diferencias cuando se refieren a la pareja.



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| | PxG | CPCG |
|-------------------|------|------|
| Familia | 16,8 | 15,6 |
| Pareja* | 7,1 | 14,4 |
| Amigos/gas | 46,2 | 39,4 |
| Internet | 26,3 | 25,6 |
| TV | 7,8 | 7,2 |
| Escuela | 16,2 | 17,2 |
| Libros y revistas | 5,2 | 2,8 |
| Otros | 0,6 | 1,1 |

**diferencias estadísticamente significativas*

CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH Y SALUD SEXUAL

Se observan diferencias en algunos de los ítems de conocimientos sobre el VIH según la intervención, pero hay confusión en ambos grupos (**Tabla 6**).

Sorprendentemente, tal y como señala el indicador GARP, los/as participantes más mayores (CPCG) parten (PRE-test) de un nivel de conocimientos inferior al de los más jóvenes (PxG) (13,9% y 25,8% respectivamente¹)($p>0,05$). En el post, ya no se observan diferencias. Aunque el nivel de conocimientos continua siendo bastante bajo nos damos cuenta que mejora en ambos grupos, especialmente del que partía de un nivel más bajo (28,7 y 28,9% respectivamente).

¹ El porcentaje del PRE-test varía entre este documento y el de la evaluación PRE-POST porque allá hay personas del PRE que no se consideren porque no tienen POST



Centre d'Estudis Epidemiològics
 sobre les Infeccions de Transmissió
 Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
 “¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

| Tabla 6. Conocimientos sobre la prevención del VIH | | |
|--|---------------------|-------------|
| | <i>% De acuerdo</i> | |
| | <i>PxG</i> | <i>CPCG</i> |
| <i>Compartir piso, estudiar, trabajar o compartir la ropa con una persona infectada por VIH pone en riesgo a otras personas*</i> | 32 | 24,8 |
| <i>Una persona de aspecto saludable puede tener el VIH**</i> | 91,1 | 96,5 |
| <i>Puede reducirse el riesgo de transmisión del VIH mantenimiento relaciones sexuales con una pareja fiel y no infectada**</i> | 76,6 | 88,8 |
| <i>Se puede contraer el VIH por compartir alimentos con una persona infectada</i> | 33,3 | 34,9 |
| <i>Es posible infectarse del VIH por una picadura de mosquito**</i> | 41,6 | 55,3 |
| <i>El riesgo de transmitirnos el VIH por sexo oral es mucho menor que por la penetración</i> | 63,2 | 55,9 |
| <i>El VIH se puede pillar morreándose con una persona infectada*</i> | 34,1 | 42,9 |
| <i>Utilizar siempre el preservativo en las relaciones sexuales hace desaparecer el riesgo de infección por el VIH**</i> | 77,7 | 58,6 |
| * <i>p</i> < 0,10 ** <i>p</i> < 0,05 | | |

Respecto a los conocimientos, actitudes y otros aspectos sobre sexualidad (**Tabla 7**), los/as participantes de la intervención CPCG presentan resultados más favorables a los ítems indicados con asterisco.



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS "PREVENIR PARA DISFRUTAR" I
"¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?" – AÑO 2014

| | % De acuerdo | |
|---|--------------|------|
| | PxG | CPCG |
| <i>Retirar el pene de la vagina antes de eyacular evita siempre un embarazo**</i> | 44,9 | 15,4 |
| <i>Acariciarse en pareja sin llegar al orgasmo es hacer sexo*</i> | 22,6 | 29,8 |
| <i>El preservativo para vagina se puede colocar antes de la erección del pene**</i> | 67,1 | 79,4 |
| <i>Estaría dispuesto/a besar en la mejilla a una persona seropositiva**</i> | 73,1 | 84,9 |
| <i>El clítoris puede ser estimulado más fácilmente practicando el sexo oral que realizando la penetración vaginal**</i> | 62,8 | 80,9 |
| <i>Todas las ITS (infecciones de transmisión sexual) presentan algún síntoma que hace que las podamos identificar**</i> | 40,6 | 23,8 |
| <i>Si llevas preservativos encima (bolso, mochila...) da la sensación de que siempre quieres mantener relaciones sexuales**</i> | 42,2 | 25,1 |
| <i>La única información de la penetración anal de que dispongo proviene de las películas/series</i> | 52,7 | 47,2 |
| <i>Aun siendo menor de edad, una chica tiene derecho a que le faciliten la pastilla postcoital (del día después) si la solicita</i> | 89 | 92,2 |
| <i>La máxima sensibilidad de una chica en cuanto al sexo se encuentra en el interior de la vagina **</i> | 58 | 28,2 |
| <i>Estaría incómodo/a si en mi clase hubiera alguien con el VIH**</i> | 40 | 29,1 |
| <i>La "primera vez" se siente dolor y/o se sangra (penetración vaginal)</i> | 78,6 | 72,3 |
| <i>Si un amigo/a se infectara con el VIH, probablemente me distanciaría de él/ella**</i> | 16 | 7,3 |
| <i>Una mujer no puede quedarse embarazada la "primera vez" (penetración vaginal)**</i> | 18,3 | 11,4 |
| <i>El preservativo para el pene se puede colocar antes de la erección**</i> | 44,9 | 24,7 |
| <i>La relación sexual solo es plena cuando se llega el orgasmo a la vez**</i> | 42,6 | 21,3 |
| <i>Con preservativo es más difícil llegar al orgasmo</i> | 36,9 | 43,9 |
| <i>Colocar un condón siempre es igual de aburrido</i> | 32,3 | 37,5 |
| <i>Es imposible tener relaciones sexuales sin sentir nada</i> | 45,6 | 40,6 |
| <i>Practicar sexo siempre es placentero, satisfactorio y hace sentir a la persona más segura de sí misma**</i> | 66,8 | 41,9 |

*p< 0,10

**p<0,05



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
“¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014

CONCLUSIONES

Antes de la intervención, los/as chicos/as de Bachillerato tenían menos estereotipos de género que los chicos/as de 2º Ciclo de ESO y, por tanto, partían de una situación menos asimétrica entre sexos que posiblemente se refleje en unas conductas sexuales más igualitarias, satisfactorias y saludables².

Igualmente los/as chicos/as mayores también declaraban haber realizado más prácticas sexuales y haber tenido más número de parejas. Estas diferencias son lógicas y también las vemos en otros estudios que comparan grupos de edad³ y seguramente se deba a que han tenido más tiempo para exponerse a estas conductas.

Contrariamente a lo que observa Teva (2009)⁴ antes de la intervención los/as chicos/as mayores manifestaban en mayor medida, haberse protegido en los últimos 12 meses, uso más consistente del preservativo y recorrer menos frecuentemente a la marcha atrás. En cambio, respecto a la última relación sexual, no se observaron diferencias en la prevalencia de uso del preservativo.

Los chicos/as mayores también fueron más capaces de negociar el preservativo en una relación ocasional.

El uso de la pastilla post-coital es más frecuente en el grupo de chicos/as mayores cuando consideramos a todos/as los/as participantes en relación a la encuesta ligado, seguramente, al hecho de que son más los que están expuestos a las conductas sexuales. En cambio, si solo consideramos a los chicos/as activos sexualmente, la prevalencia del uso de la pastilla no presenta diferencias significativas.

Respecto a las ventajas del preservativo, los/as chicos/as más jóvenes valoraban más que los/as chicos/as mayores el juego que puede dar (sorprende un poco pero posiblemente se

² Faílde JM, Lameiras M, Bimbela JL. Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad. Gaceta Sanitaria. 2008;22(6):511-9.

³ Teva I, Bermúdez MP, Buela-Casal G. Características de la conducta sexual en adolescentes españoles. Revista Española de Psicología. 2009;12:471-84.

⁴ Ídem



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

COMPARACIÓN ACCIONES EDUCATIVAS “PREVENIR PARA DISFRUTAR” I
“¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?” – AÑO 2014




deba a que son menos los que lo han usado) y que les da seguridad, pero en cambio valoran menos el hecho de que no tenga efectos secundarios

Respecto a las desventajas o dificultades, a los/as chicos/as más jóvenes, posiblemente por su mayor inexperiencia, les da más vergüenza comprarlos y ponérselos que los/as más mayores, y estos/as los consideran incómodos con mayor frecuencia que los/as más jóvenes.

Las fuentes de información sobre temas de sexualidad son los mismos para ambos grupos si bien en los/as chicos/as mayores el peso de la pareja tiene más importancia.

El nivel de conocimientos sobre las vías de transmisión del VIH es bajo para ambos grupos y especialmente para los mayores (serán estos/as los/as que al POST-test experimentarán una mejora más considerable). Contrariamente, y como era de esperar, respecto a las actitudes y conocimientos de otros aspectos de la sexualidad, al inicio de la intervención el grupo de chicos/as mayores son los/as que presentaban una situación más ventajosa, teniendo, en general, más conocimientos, menos estigma y actitudes más saludables que los/as más jóvenes.

LIMITACIONES en las dos intervenciones:

-  Les pérdidas de seguimiento podrían invalidar la importancia de la variación entre el pre y el post.
-  Aunque el corto periodo entre el pre y el post permite ver algún cambio, también podría limitar la interpretación de los resultados. Sería interesante poder tener otra medida al cabo de unos meses
-  En próximas evaluaciones sería interesante poder incluir un grupo de comparación que permitiera asegurar que los cambios se deben realmente a los talleres y no a otras intervenciones educativas o informativas. Sin este grupo de comparación, la interpretación se debe hacer con cautela.