



Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública
de Catalunya



Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya



SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – ACCIONES DE EDUCACIÓN
PREVENIR PARA DISFRUTAR
AÑO 2016

PROYECTO: *Acciones de educación dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

PREVENIR PARA DISFRUTAR

AÑO 2016

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI ofrece dos tipologías de acciones educativas dirigidas a jóvenes:

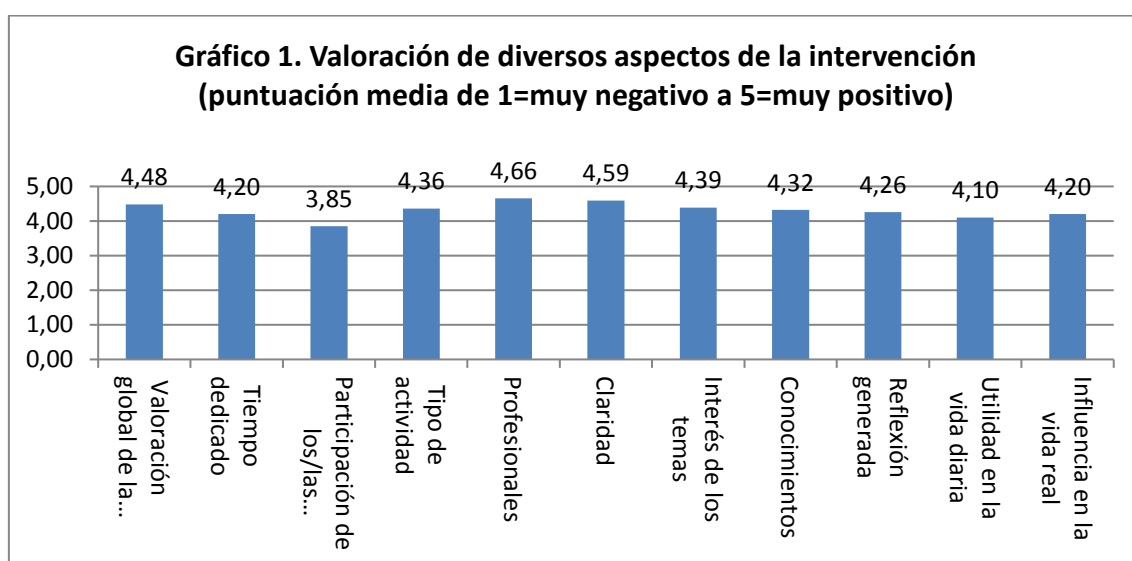
1. La acción educativa *Prevenir para Disfrutar*, de 6h. de duración y que está dirigida a jóvenes de 2º ciclo de la ESO
2. La acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?*, de 4h. de duración, dirigida primordialmente a jóvenes que, a lo largo del año anterior, hayan participado en la acción educativa *Prevenir para disfrutar*

A continuación presentaremos los resultados de las encuestas de satisfacción de la acción educativa *Prevenir para Disfrutar* (PxG)

Encuesta de satisfacción “Prevenir para Disfrutar”

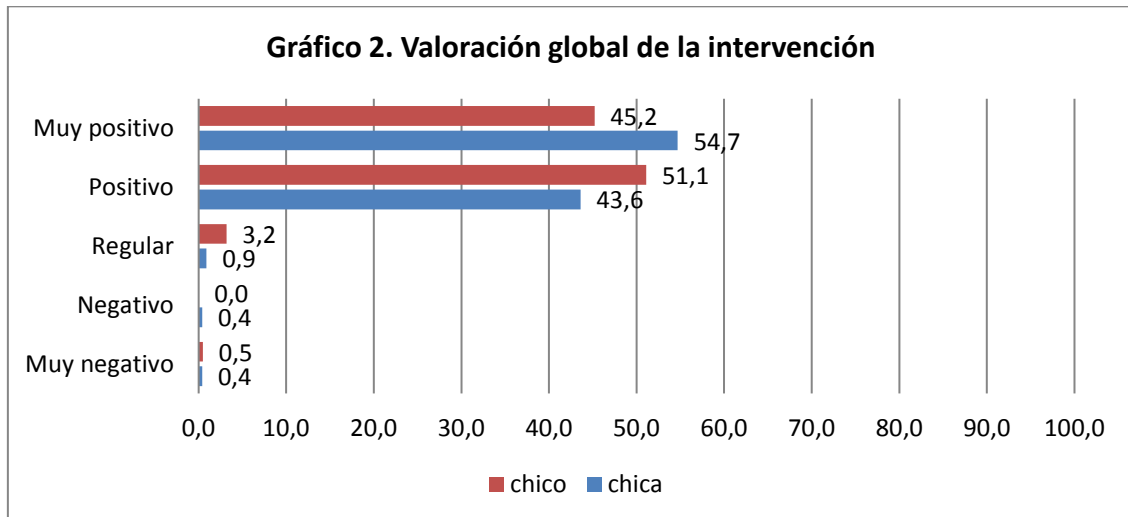
El total de alumnos/as que han cumplimentado esta encuesta es de 441 (55,9% de chicas y 44,1% de chicos), con una media de edad de 15 años.

La encuesta de satisfacción evalúa diversos aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.

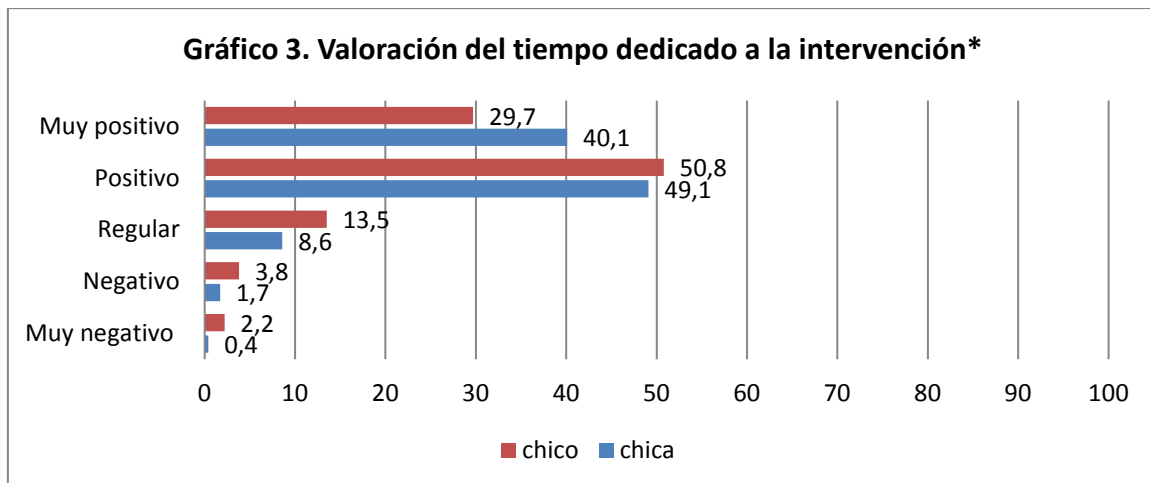


Otra forma de presentar los resultados es mostrando los porcentajes de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva). En general todos los ítems son valorados positivamente o muy positivamente por chicos y por chicas. Vemos diferencias por sexo en la valoración del tiempo dedicado a la intervención, la claridad de los temas presentados y los conocimientos adquiridos (gráficos 3, 7 y 9 respectivamente).

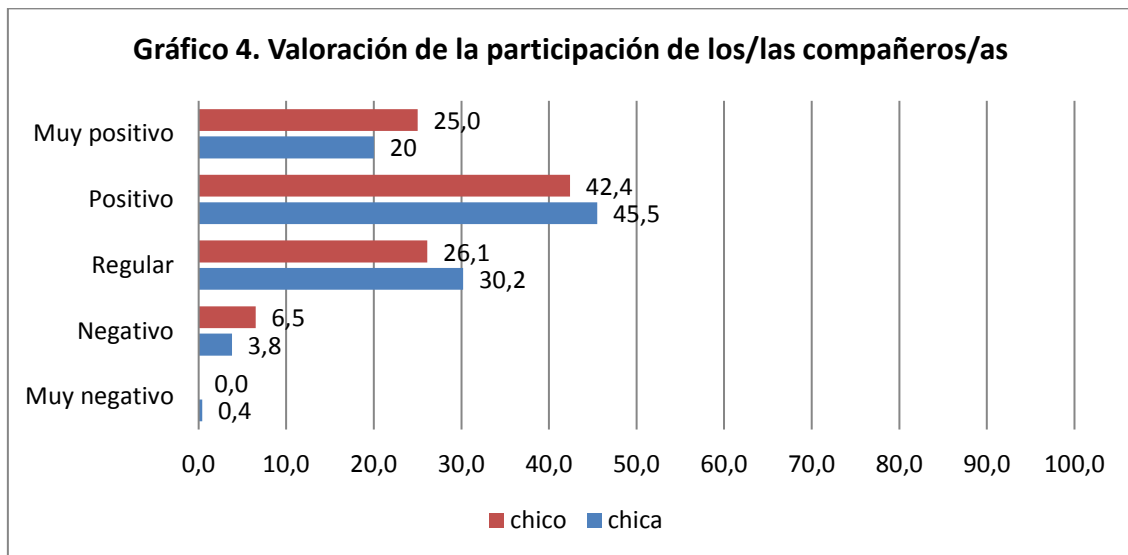
Respecto a la valoración general de la intervención, el alumnado la considera positivamente o muy positivamente en un 97,1% y no se observan diferencias por sexos (gráfico 2).



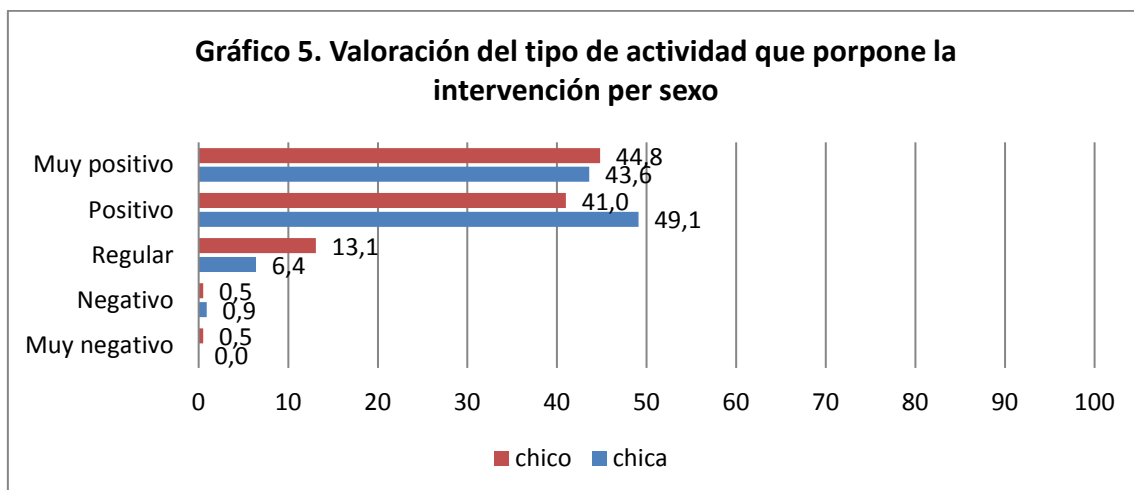
El tiempo dedicado a la intervención la valora positivamente o muy positivamente un 84,7% y vemos diferencias por sexo.



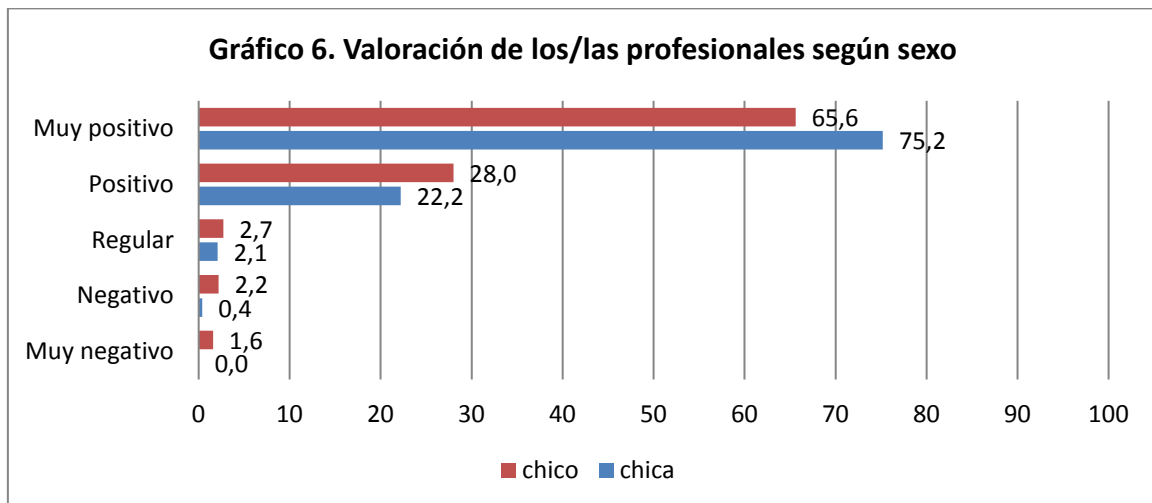
El 65,8% del alumnado valora positivamente o muy positivamente la participación de los/as compañeros/as en las actividades de la intervención.



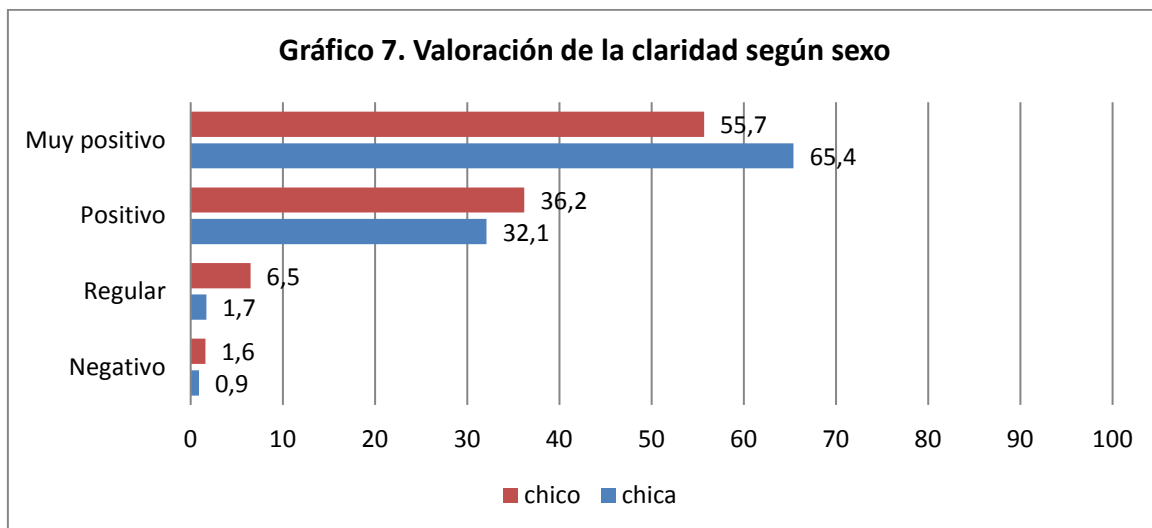
El 89,5% valora positivamente o muy positivamente las actividades realizadas en la intervención y no vemos diferencias per sexo.



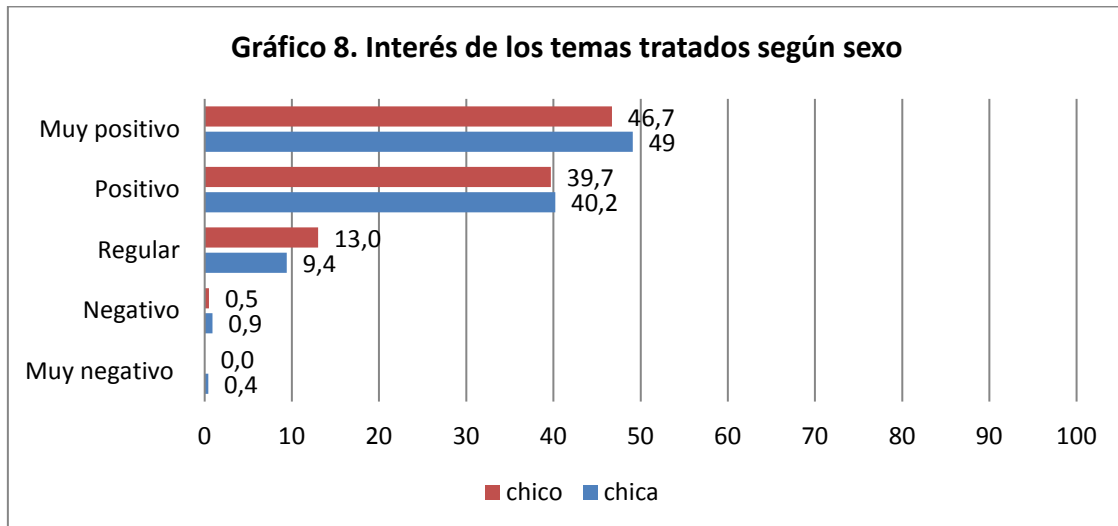
El 95,4% del alumnado valora positivamente o muy positivamente a los/las profesionales y se observan diferencias por sexos.



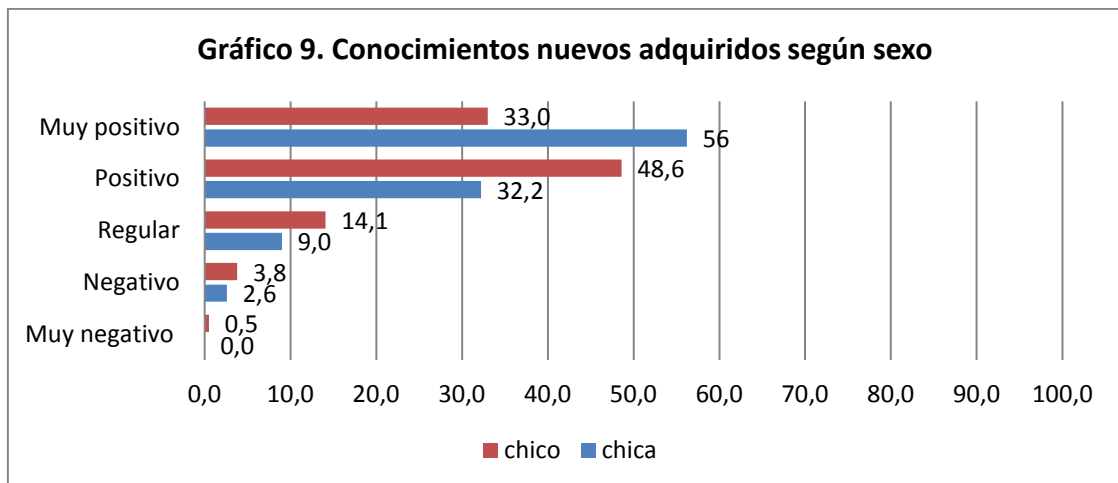
El 95,2% del alumnado valora positivamente o muy positivamente la claridad de la exposición.



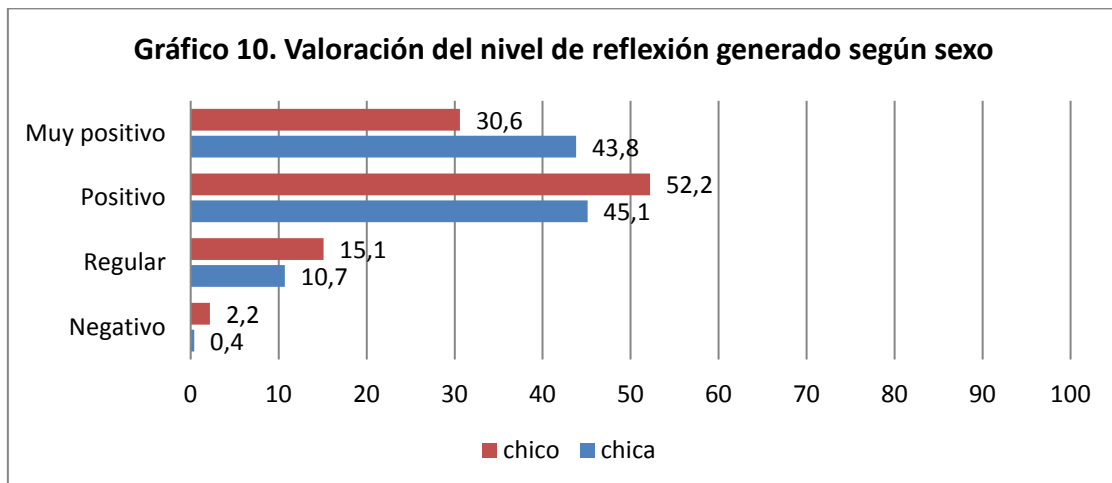
El 87,6% valora positivamente o muy positivamente el interés de los temas tratados.



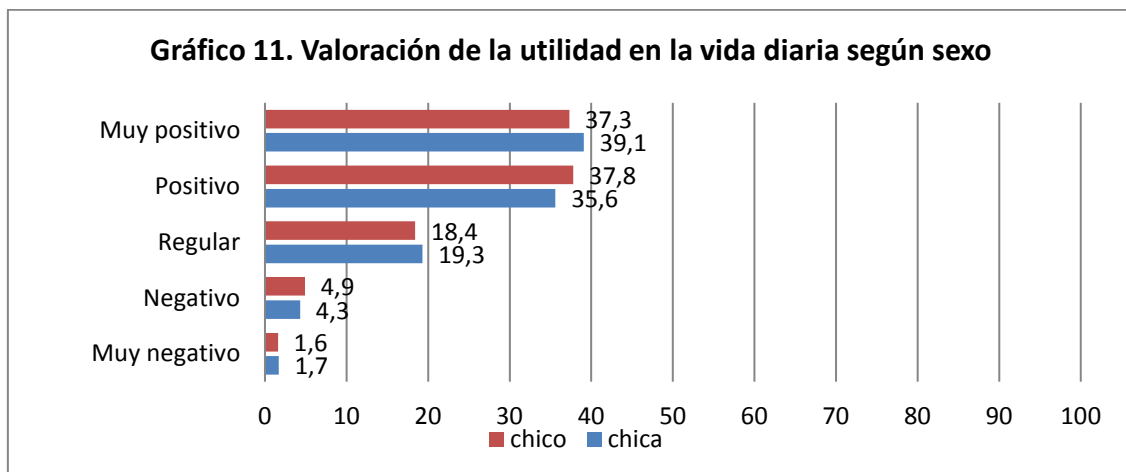
El 85,3% del alumnado valora positivamente o muy positivamente los conocimientos nuevos adquiridos.



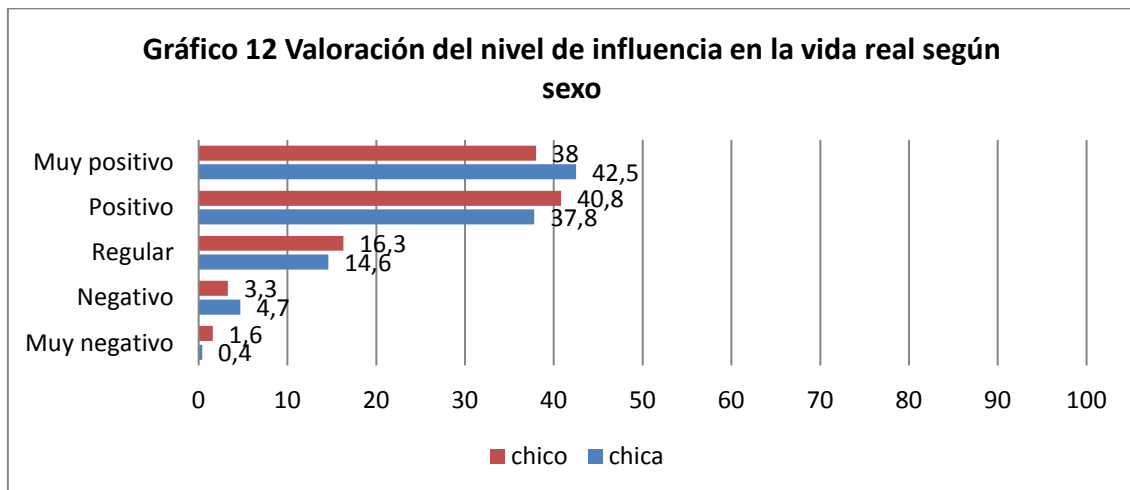
El 85,7% del alumnado valora positivamente o muy positivamente el nivel de reflexión generado.



El 74,6% del alumnado valora positivamente o muy positivamente la utilidad en la vida diaria.



El 79,8% del alumnado valora positivamente o muy positivamente el nivel de influencia en la vida real.





Centre d'Estudis Epidemiològics
sobre les Infeccions de Transmissió
Sexual i Sida de Catalunya

Generalitat de Catalunya
Agència de Salut Pública
de Catalunya



SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – ACCIONES DE EDUCACIÓN
¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?
AÑO 2016

PROYECTO: *Acciones de educación dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?

AÑO 2016

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI ofrece dos tipologías de acciones educativas dirigidas a jóvenes:

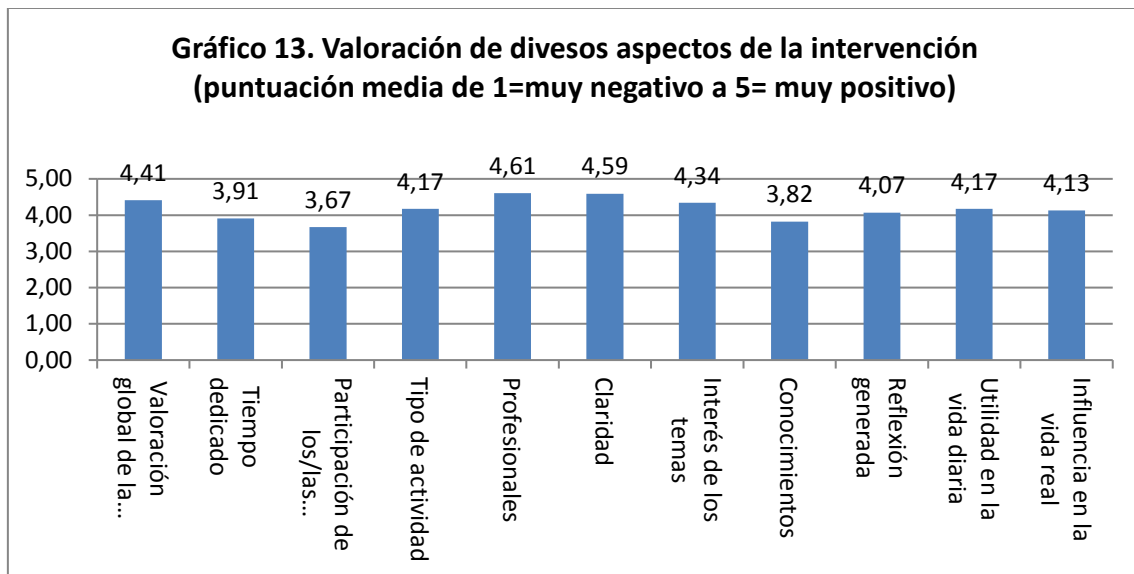
1. La acción educativa *Prevenir para Disfrutar*, de 6h. de duración y que está dirigida a jóvenes de 2º ciclo de la ESO
2. La acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?*, de 4h. de duración, dirigida primordialmente a jóvenes que, a lo largo del año anterior, hayan participado en la acción educativa *Prevenir para disfrutar*

A continuación presentaremos los resultados de las encuestas de satisfacción de la acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?* (CPCG).

Encuesta de satisfacción de la actividad “¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?”

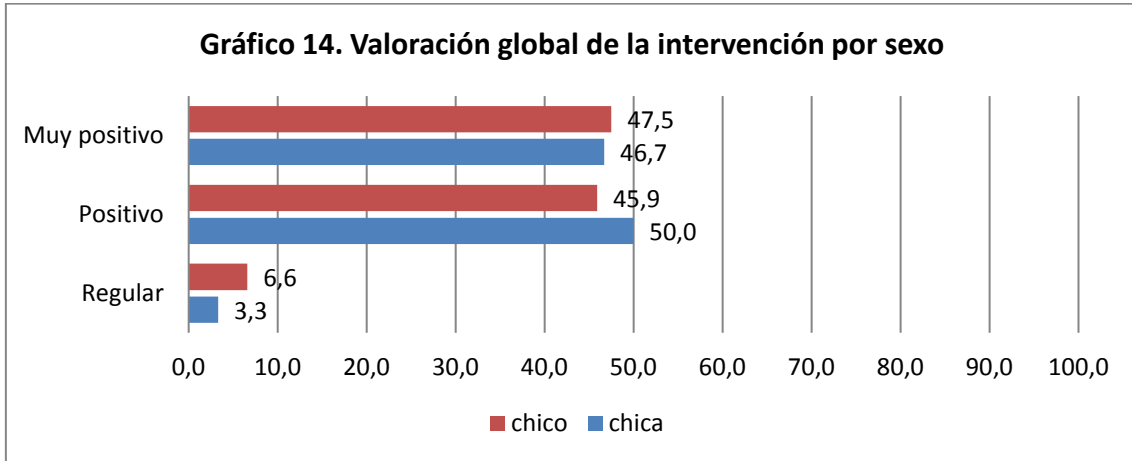
El total de alumnos/as que cumplimentan esta encuesta es de 127 (49,2% de chicas y 50,8% de chicos), con una media de edad de 16 años.

La encuesta de satisfacción evalúa diversos aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.

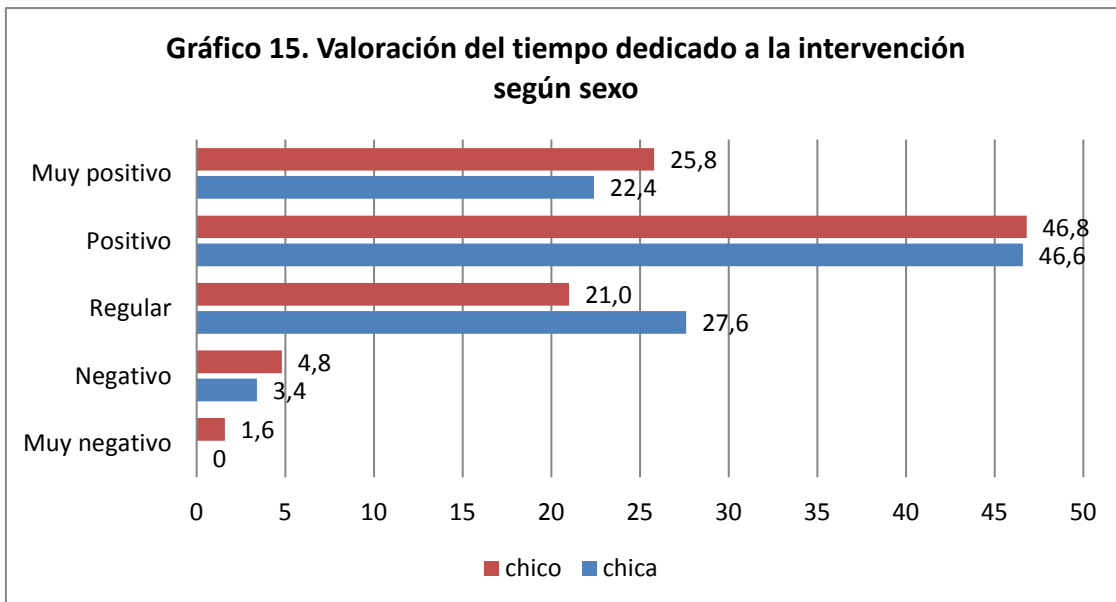


Otra forma de presentar los resultados es mostrando los porcentajes de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva). En general todos los ítems son valorados positivamente o muy positivamente por chicos y chicas y no se observan diferencias según sexo (gráfico 14-24)

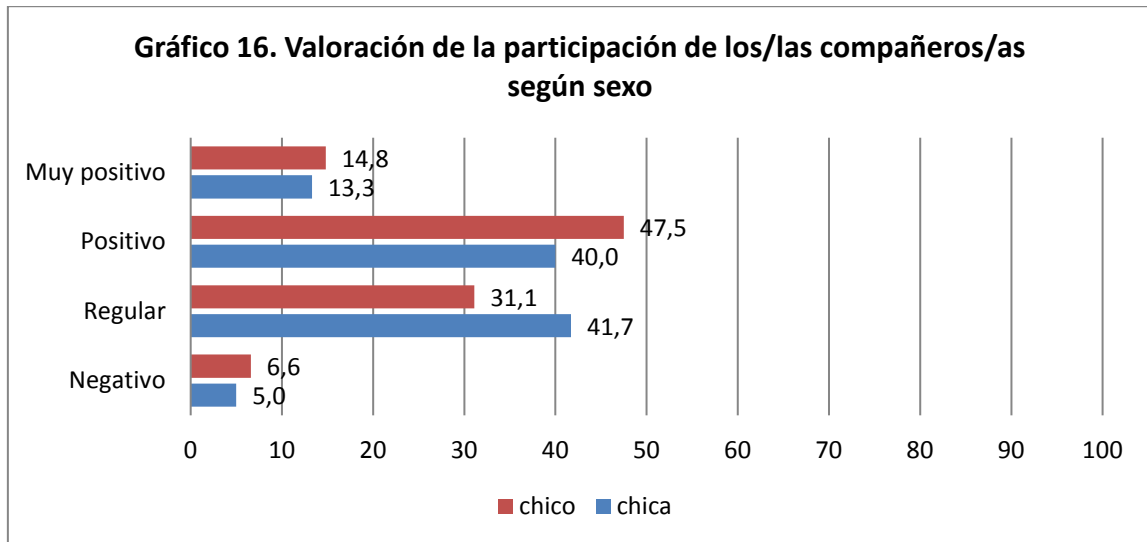
El 94,4% del alumnado hace una valoración global positiva o muy positiva.



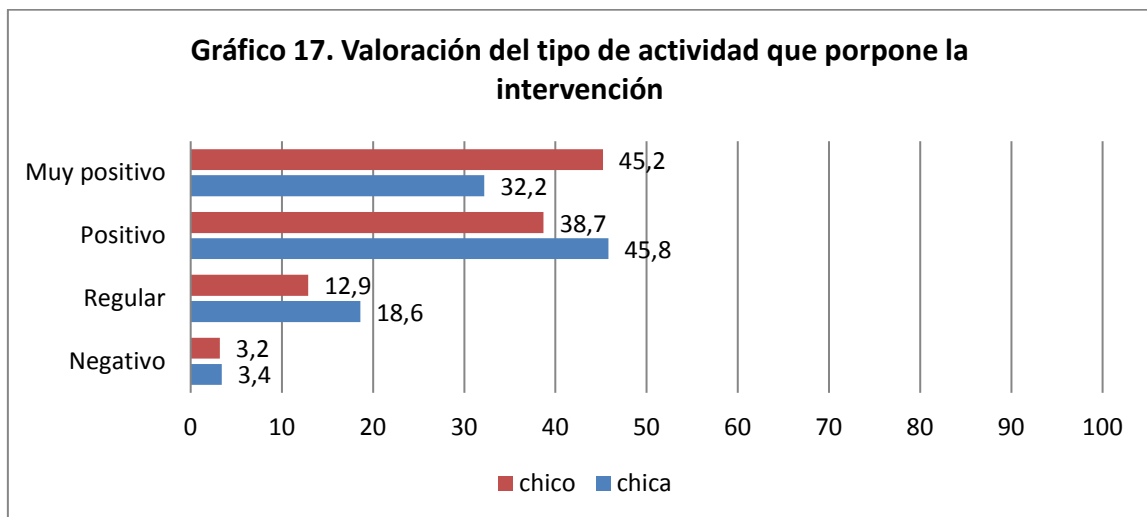
El 72% del alumnado valora el tiempo dedicado a la intervención positivamente o muy positivamente.



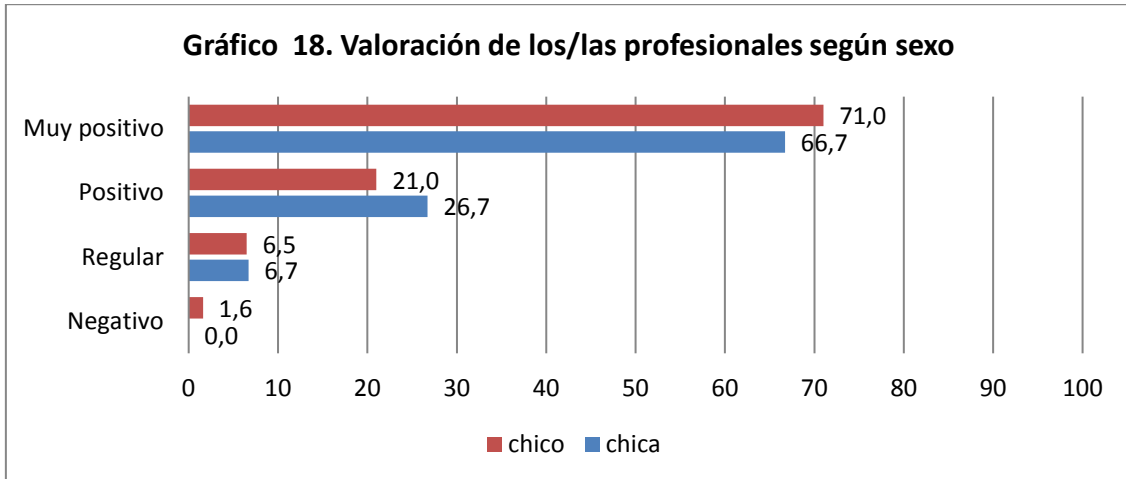
El 57,2% del alumnado valora la participación de los compañeros muy positivamente o positivamente.



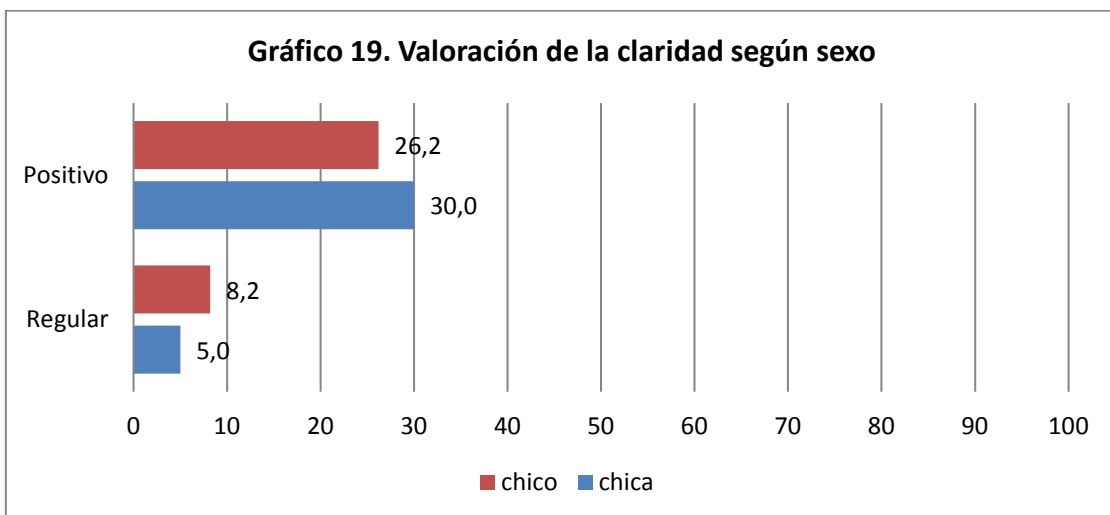
El 81% del alumnado valora positivamente o muy positivamente el tipo de actividad



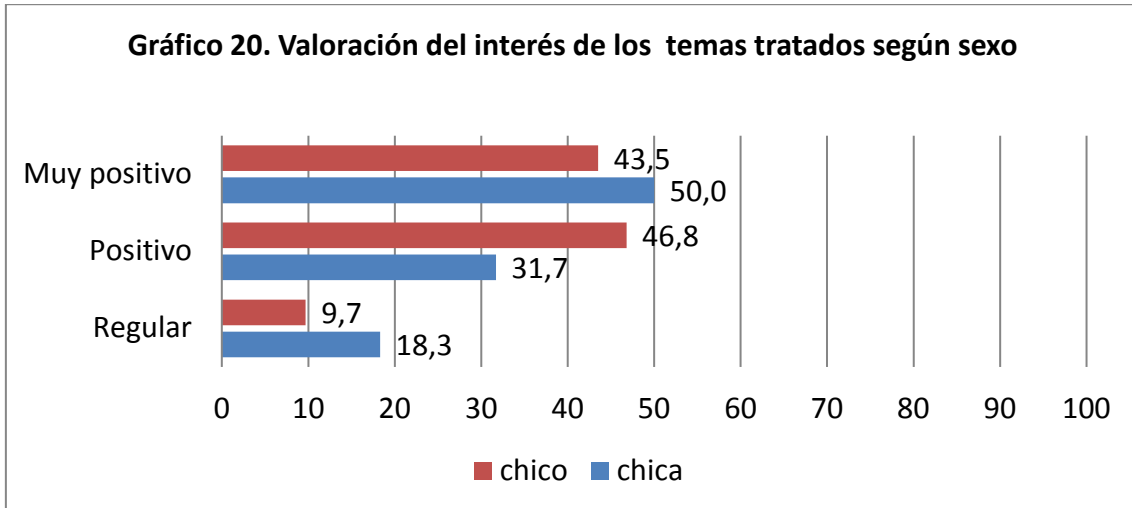
El 92,1% del alumnado valora a los/as profesionales que han impartido el taller positivamente o muy positivamente.



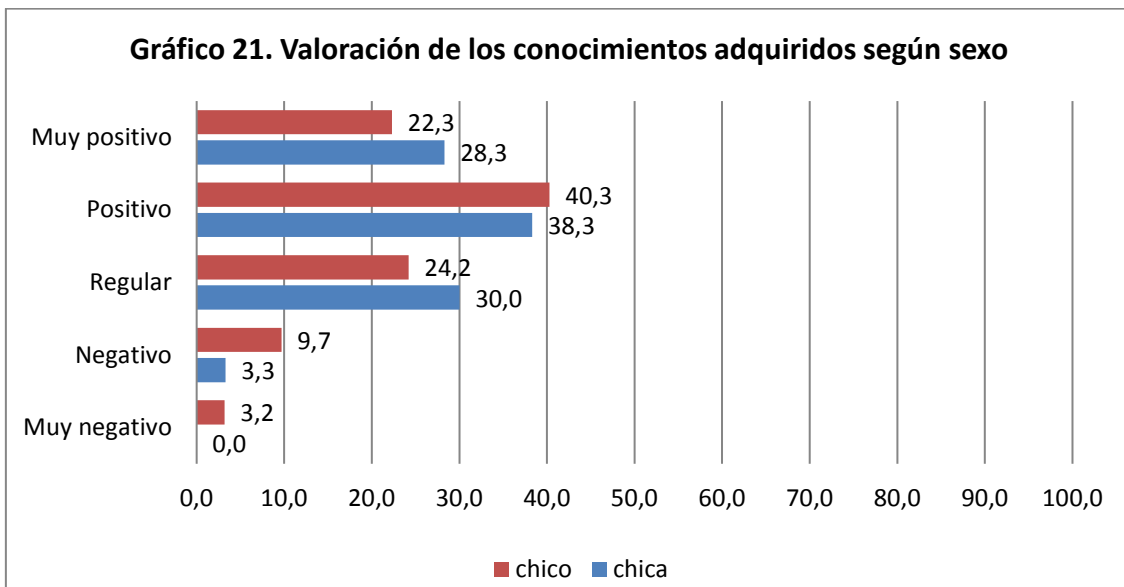
El 92,9% del alumnado valora positivamente o muy positivamente la claridad de la exposición.



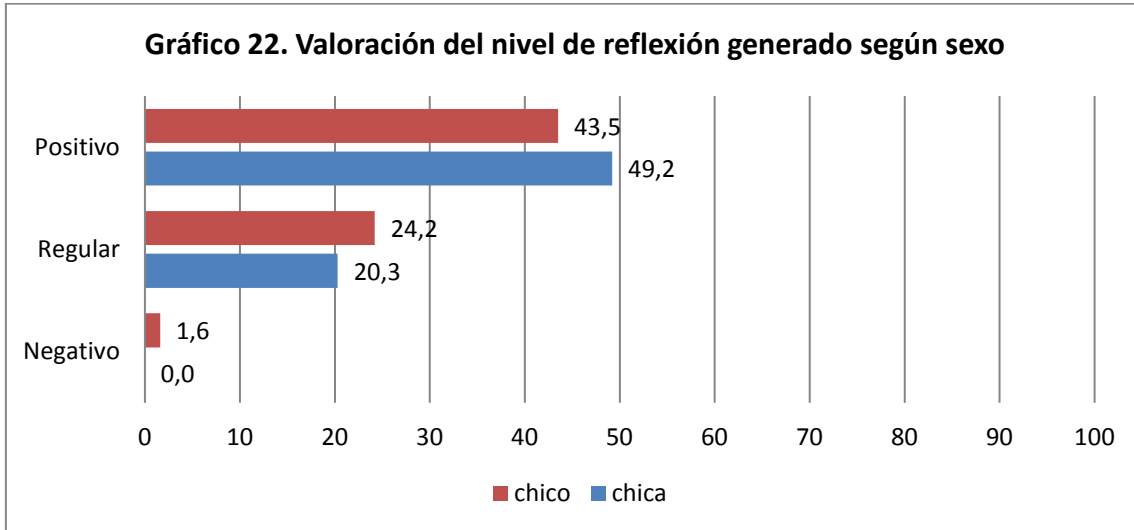
El 86,6% del alumnado valora el interés de los temas muy positivamente o positivamente.



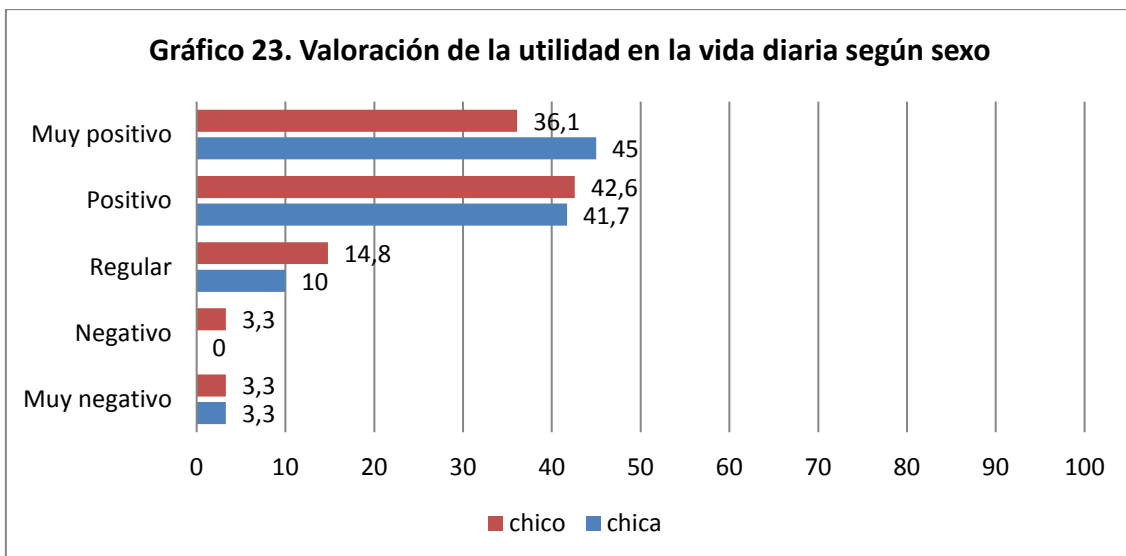
El 64,6% del alumnado valora positivamente o muy positivamente los conocimientos adquiridos.



El 77% valora el nivel de reflexión generado positivamente o muy positivamente.



El 82,6% valora muy positivamente o positivamente la utilidad en la vida diaria.



El 81,9% del alumnado valora positivamente o muy positivamente la influencia en la vida real.

