



Generalitat de Catalunya  
Agència de Salut Pública  
de Catalunya



Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya



SATISFACCIÓ USUARIS I USUÀRIES – ACCIONS D'EDUCACIÓ  
*PREVENIR PER GAUDIR*  
ANY 2016

## **PROJECTE: Accions d'educació dirigides a joves**

**RESULTATS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ**

***PREVENIR PER GAUDIR***

**ANY 2016**

### **INTRODUCCIÓ**

SIDA STUDI ofereix dues tipologies d'accions dirigides a joves:

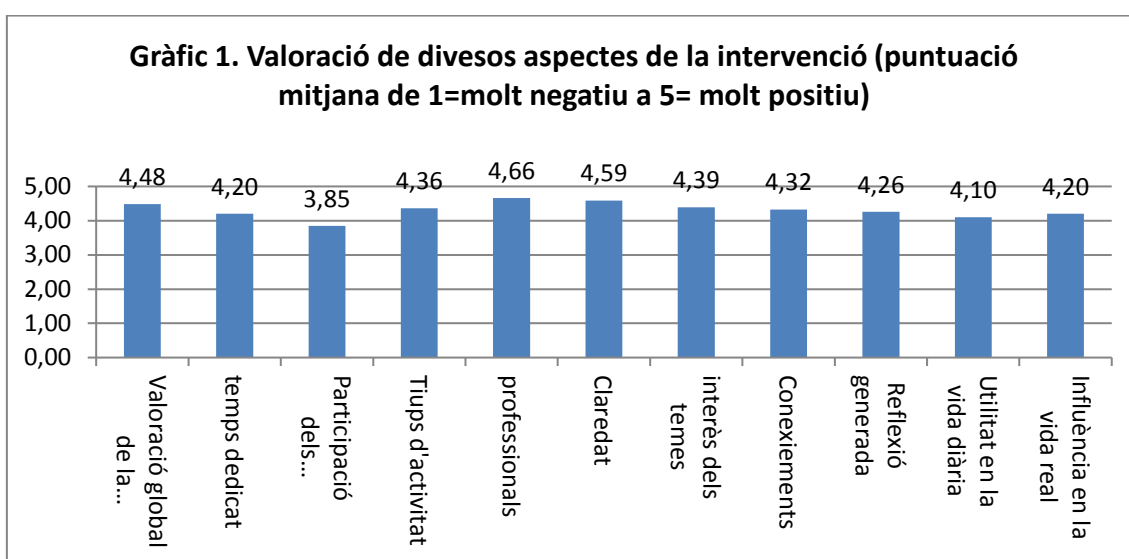
1. L'acció educativa *Prevenir per Gaudir*, de 6h. de duració i que està dirigida a joves de 2n cicle d'ESO.
2. L'acció educativa *Com Prevenim, Com Gaudim?*, de 4h. de duració, dirigida primordialment a joves que, al llarg de l'any anterior, hagin participat a l'acció educativa *Prevenir per Gaudir*.

A continuació presentarem els resultats de les enquestes de satisfacció de l'acció educativa *Prevenir per Gaudir* (PxG)

### Enquesta de satisfacció “Prevenir per Gaudir”

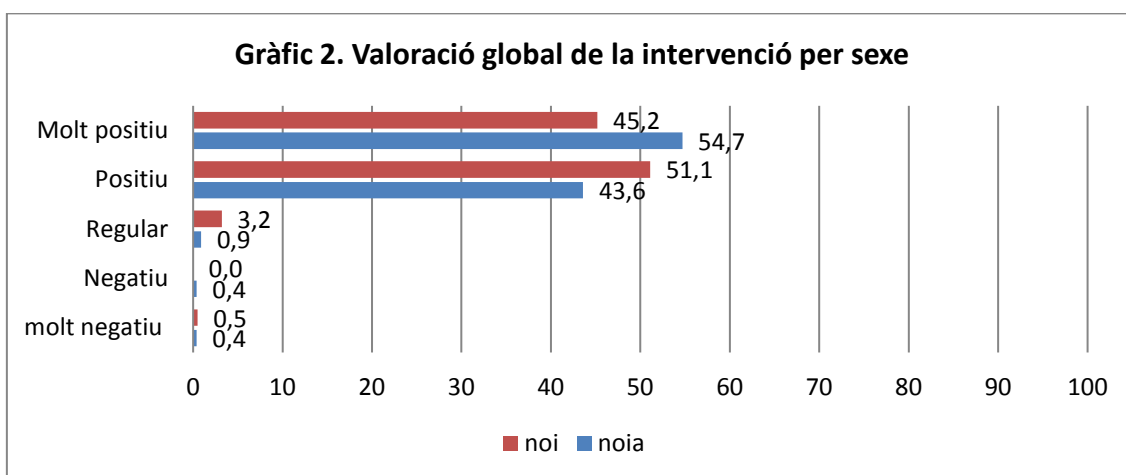
El total d'alumnes que contesten aquesta enquesta és de 441 (55,9% noies i 44,1% de nois), amb una edat mitjana de 15 anys.

L'enquesta de satisfacció avalua diversos aspectes de la intervenció amb una escala que va de “molt negatiu” a “molt positiu”.

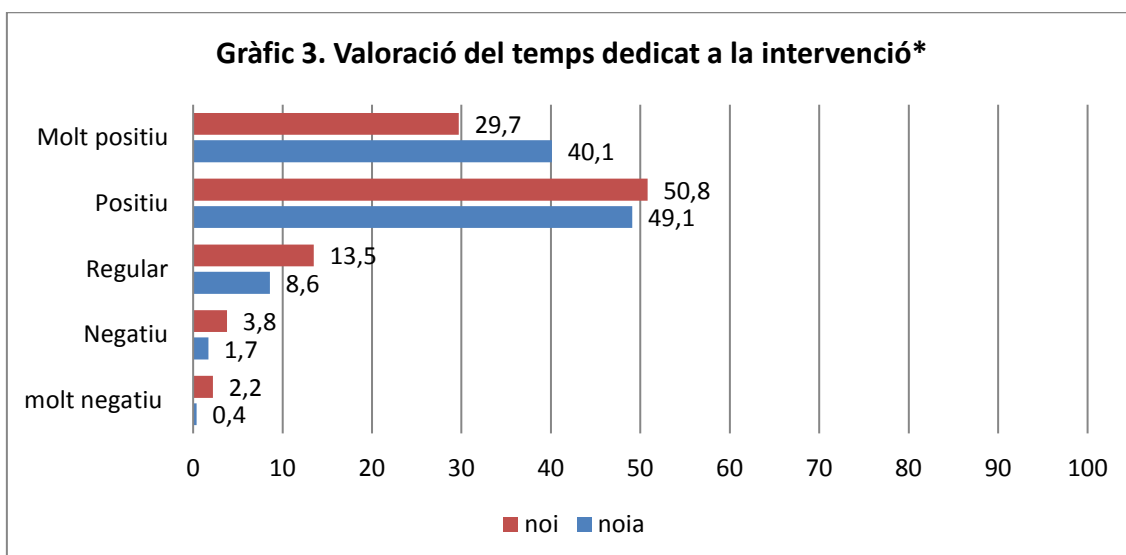


Una altra forma de presentar els resultats és mostrant els percentatges de cada categoria de l'escala (de molt negativa a molt positiva): En general tots els ítems són valorats positivament o molt positivament per nois i per noies. Veiem diferències per sexe en la valoració del temps dedicat a la intervenció, la claredat dels temes presentats i els coneixements adquirits (gràfics 3, 7 i 9 respectivament).

Pel que fa la valoració general de la intervenció els alumnes la valoren positivament o molt positiva en un 97,1% i no s'observen diferències per sexes (gràfic 1).

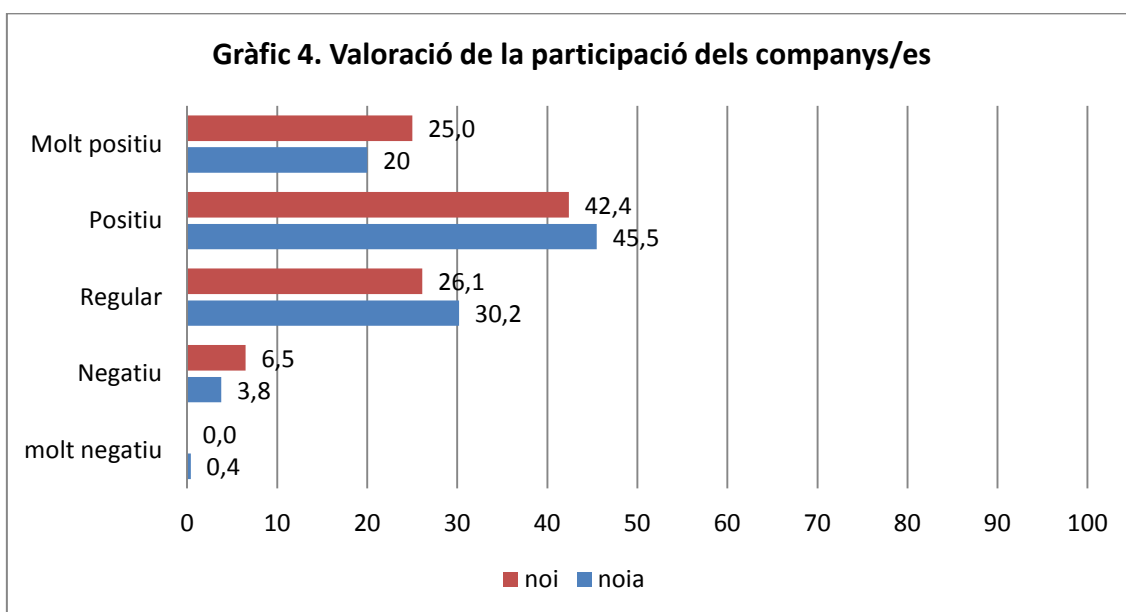


El temps dedicat a la intervenció es valora positivament o molt positiva per un 84,7% i veiem diferències per sexe.

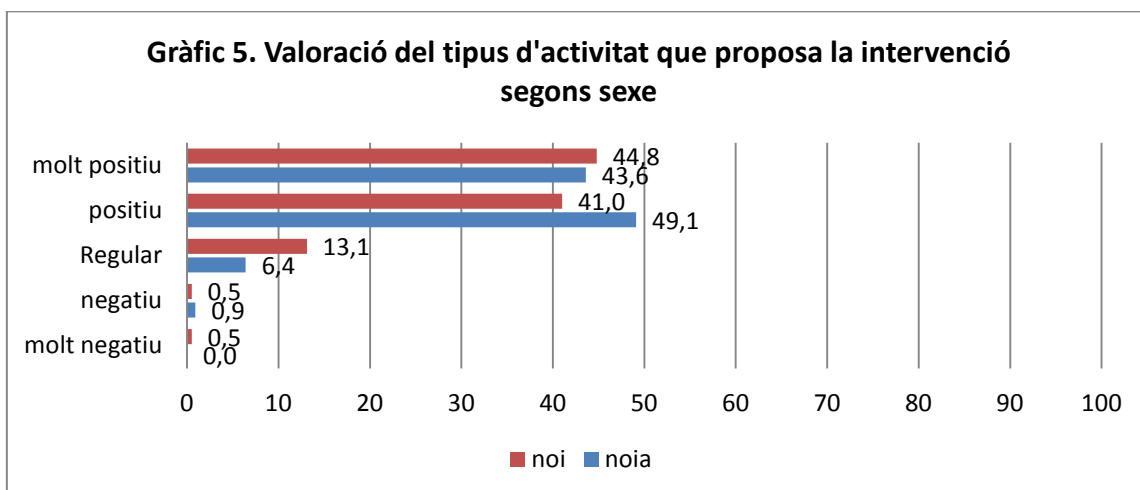


p<0,05

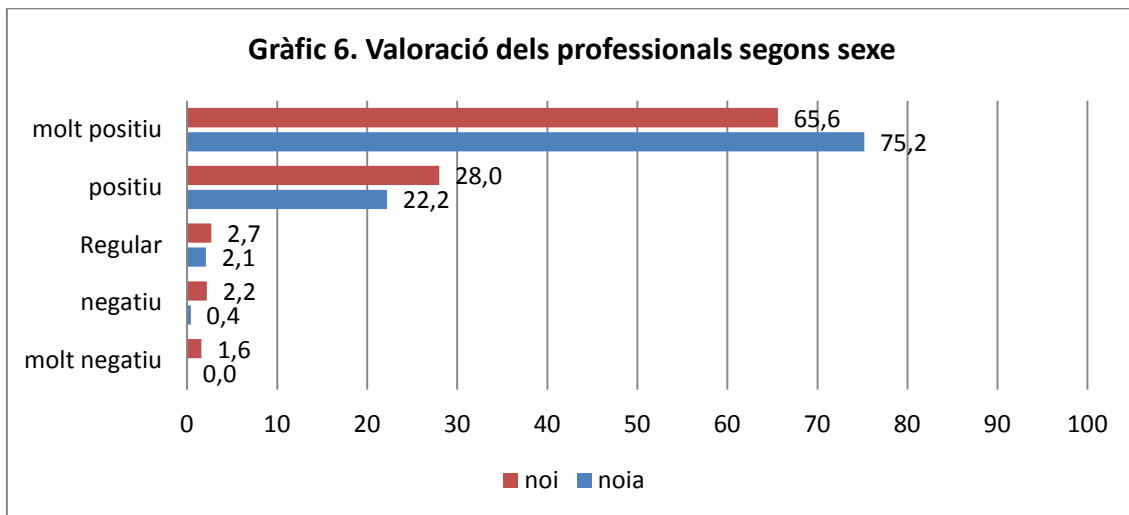
El 65,8% dels alumnes valoren positivament o molt positiva la participació dels companys/es a les activitats de la intervenció.



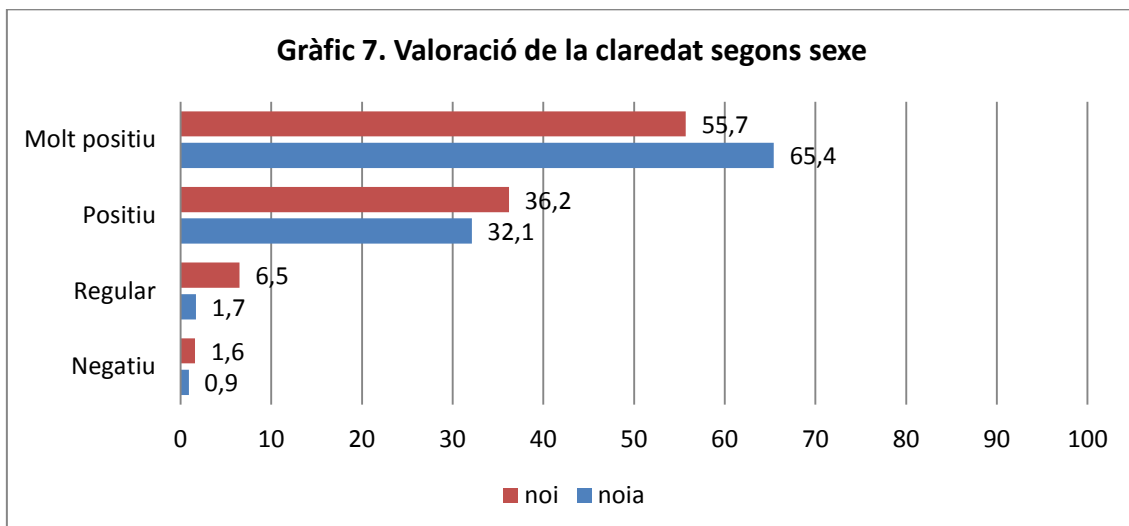
El 89,5% valora positivament o molt positiva les activitats dutes a terme a la intervenció i no veiem diferències per sexe.



El 95,4% dels alumnes valoren positivament o molt positiva els professionals i s'observen diferències per sexes.

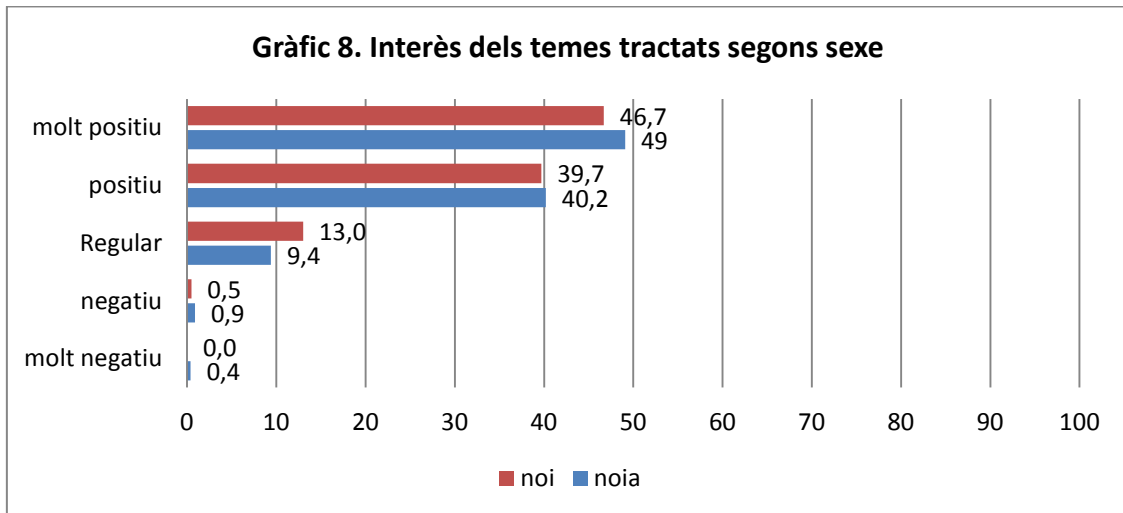


El 95,2% dels alumnes valoren positivament o molt positiva la claredat de l'exposició.

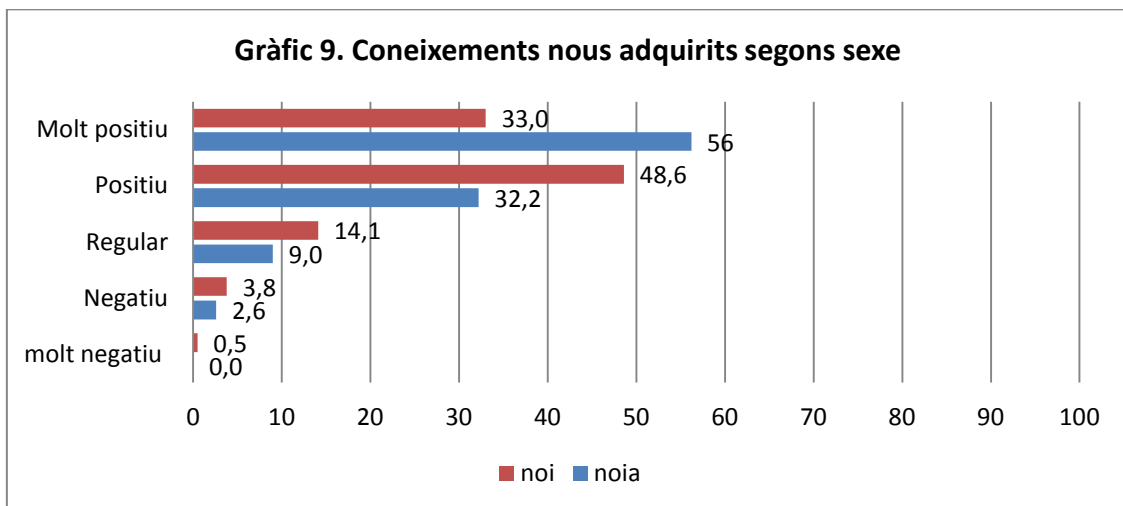


p<0,05

El 87,6% valoren positivament o molt positiva l'interès dels temes.

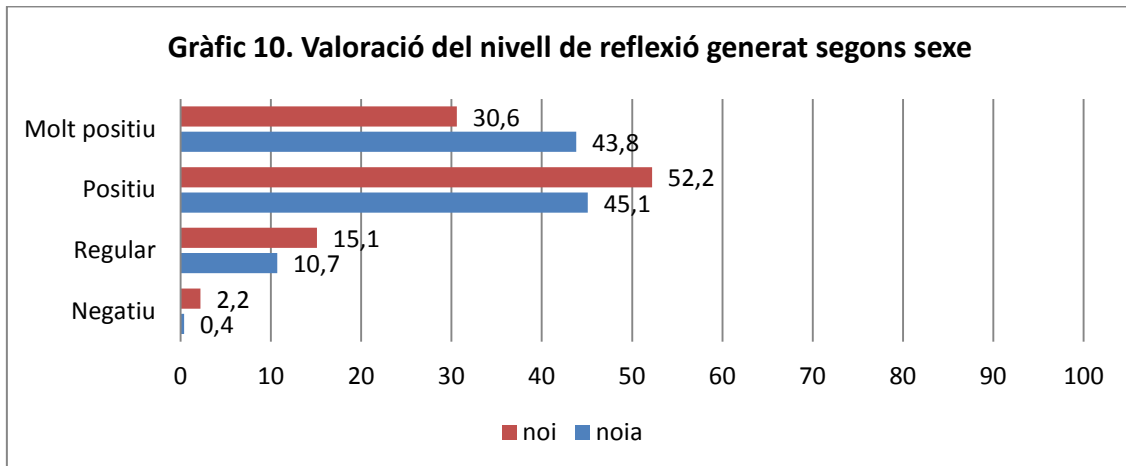


El 85,3% dels alumnes valoren positivament o molt positiva els coneixements nous adquirits.

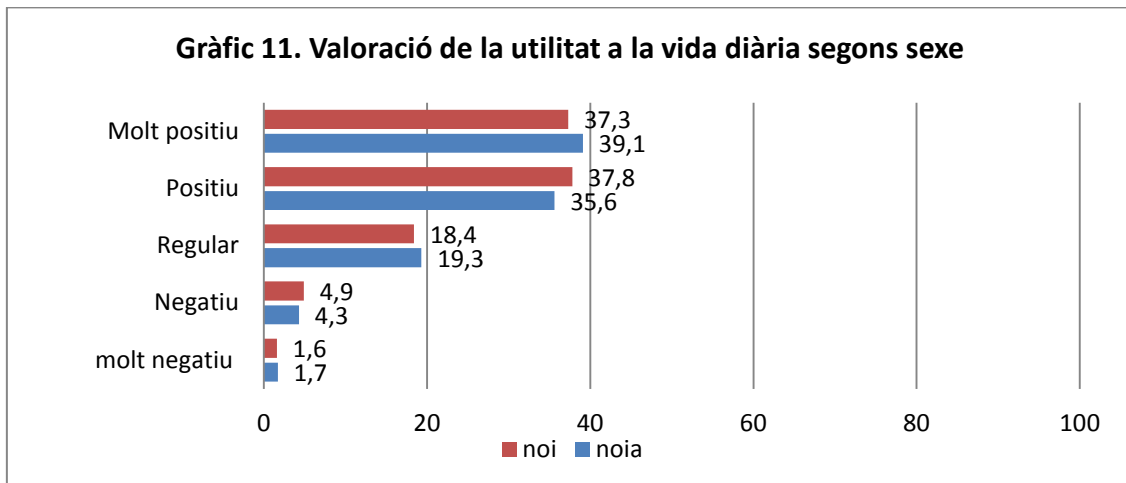


$p < 0,05$

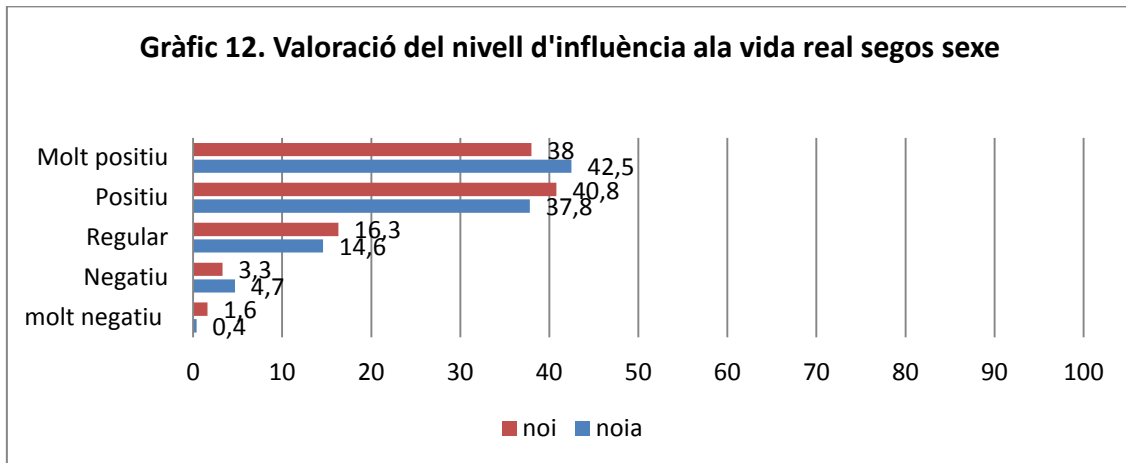
El 85,7% dels alumnes valoren positivament o molt positiva nivell de reflexió generat.



El 74,6% dels alumnes valoren positivament o molt positiva la utilitat en la vida diària.



El 79,8% dels alumnes valoren positivament o molt positiva el nivell d'influència en la vida real.







Centre d'Estudis Epidemiològics  
sobre les Infeccions de Transmissió  
Sexual i Sida de Catalunya

Generalitat de Catalunya  
Agència de Salut Pública  
de Catalunya



SATISFACCIÓ USUARIS I USUÀRIES – ACCIONS D'EDUCACIÓ  
*COM PREVENIR, COM GAUDIR?*  
ANY 2016

## **PROJECTE: Accions d'educació dirigides a joves**

**RESULTATS DE L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ**

***COM PREVENIR, COM GAUDIR?***

**ANY 2016**

### **INTRODUCCIÓ**

SIDA STUDI ofereix dues tipologies d'accions dirigides a joves:

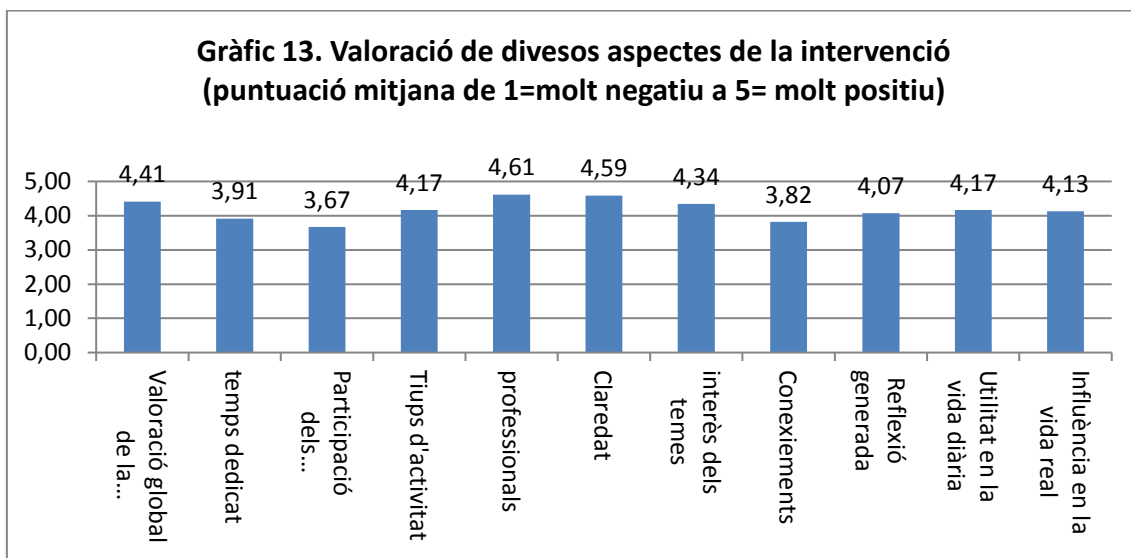
1. L'acció educativa *Prevenir per Gaudir*, de 6h. de duració i que està dirigida a joves de 2n cicle d'ESO.
2. L'acció educativa *Com prevenim, Com gaudim?*, de 4h. de duració, dirigida primordialment a joves que, al llarg de l'any anterior, hagin participat a l'acció educativa *Prevenir per Gaudir*.

A continuació presentarem els resultats de les enquestes de satisfacció de l'acció educativa *Com Prevenir, Com Gaudir* (CPCG).

### Enquesta de satisfacció de l'activitat "Com prevenim, com gaudim"

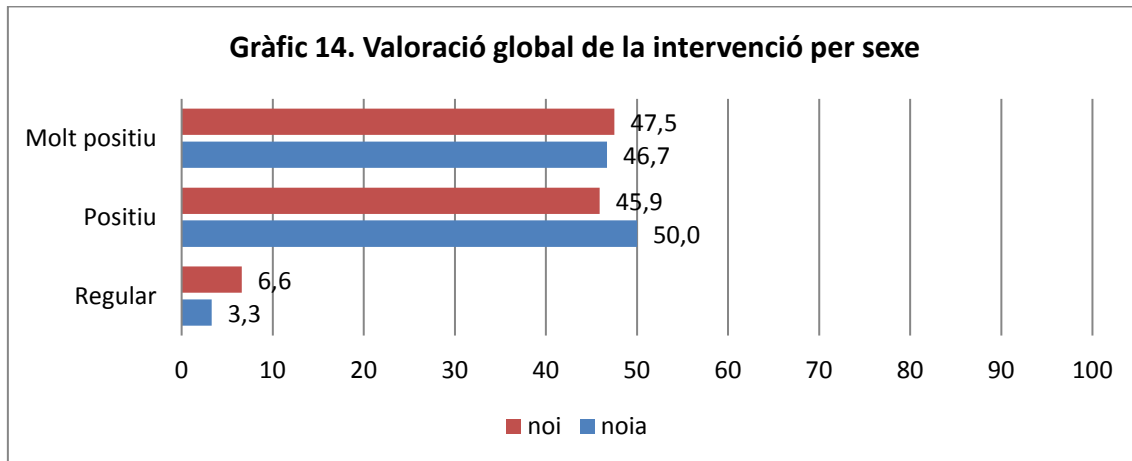
El total d'alumnes que contesten aquesta enquesta és de 127 (49,2% noies i 50,8% de nois), amb una edat mitjana de 16 anys.

L'enquesta de satisfacció avalua diversos aspectes de la intervenció amb una escala que va de "molt negatiu" a "molt positiu".

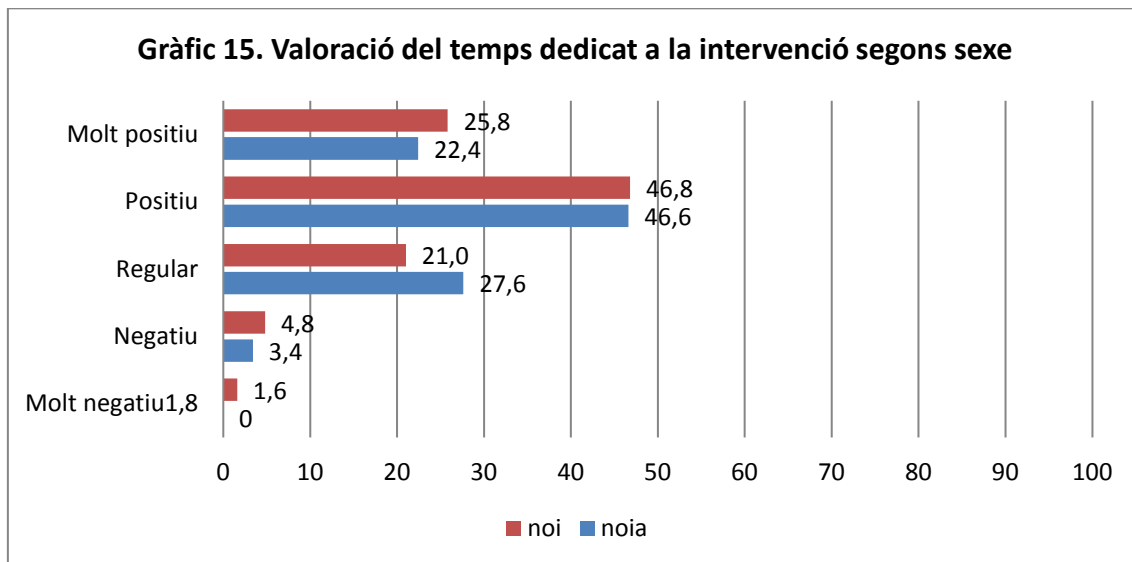


Una altra forma de presentar els resultats és mostrant els percentatges de cada categoria de l'escala (de molt negativa a molt positiva): En general tots els ítems són valorats positivament o molt positivament per nois i per noies i no s'observen diferències segons sexe (gràfic 14-24)

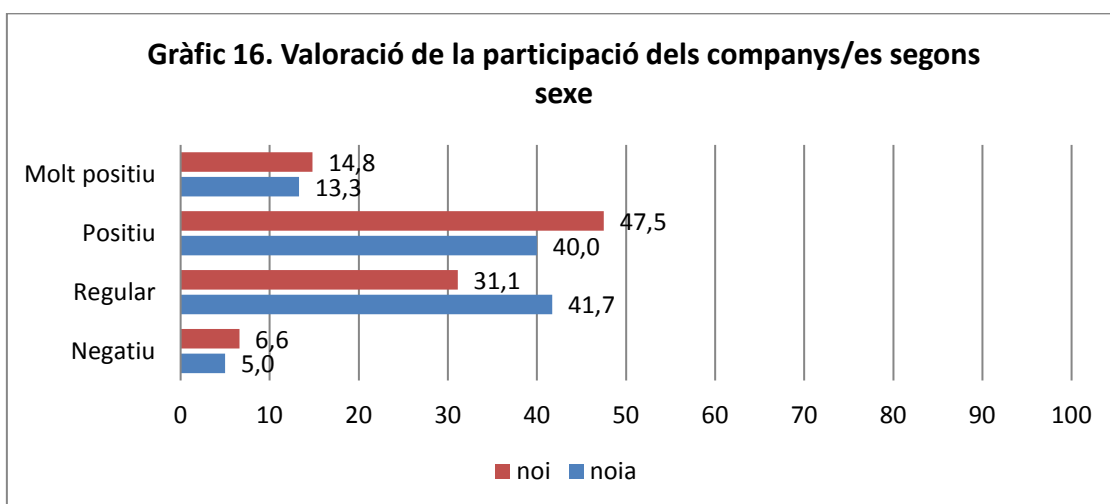
El 94,4% d'alumnes fan una valoració global positiva o molt positiva



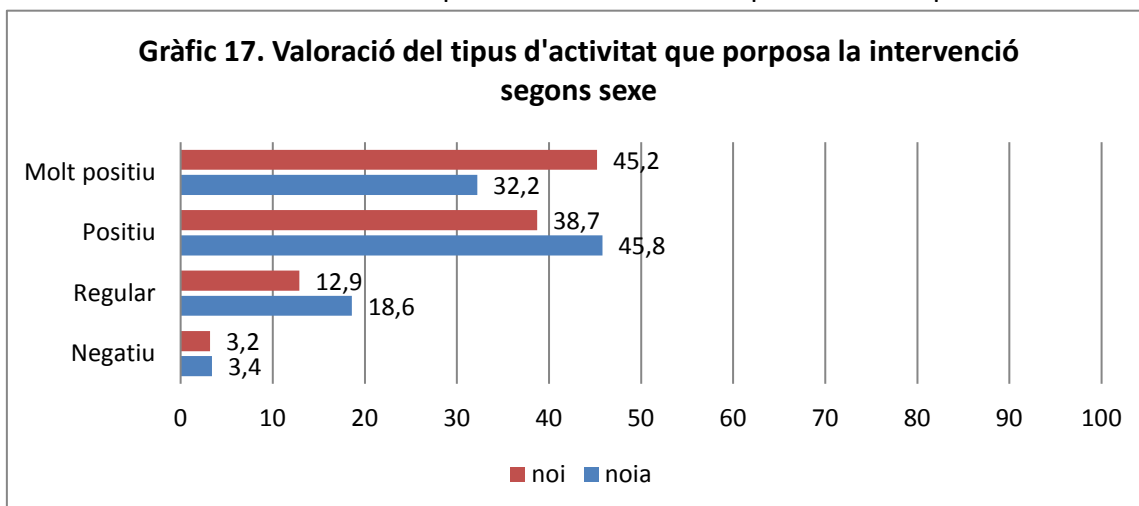
El 72% dels alumnes valoren el temps dedicat a la intervenció positivament o molt positivament



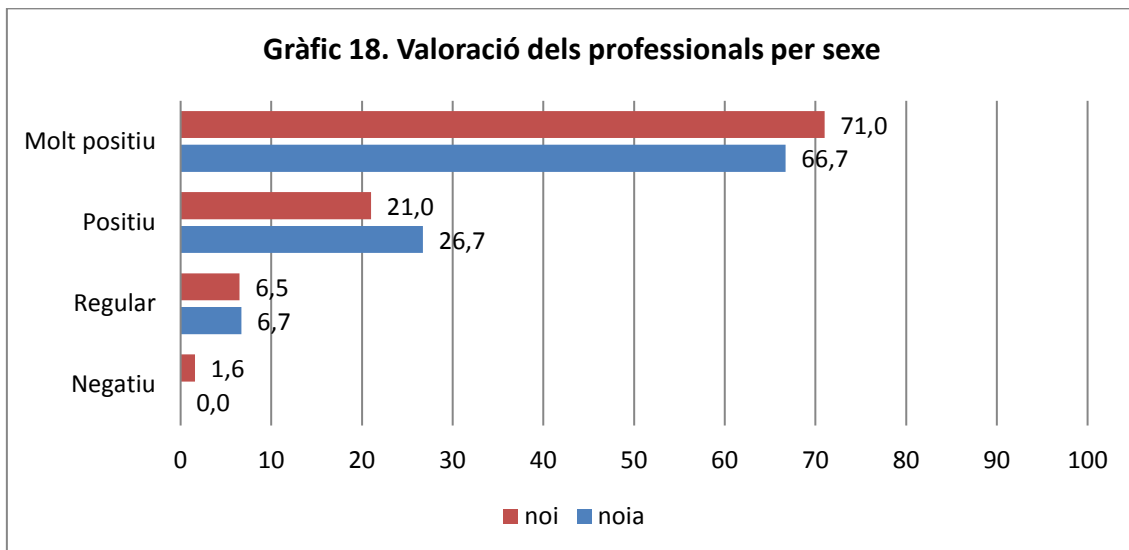
El 57,2% dels alumnes valoren la participació dels companys molt positivament o positivament



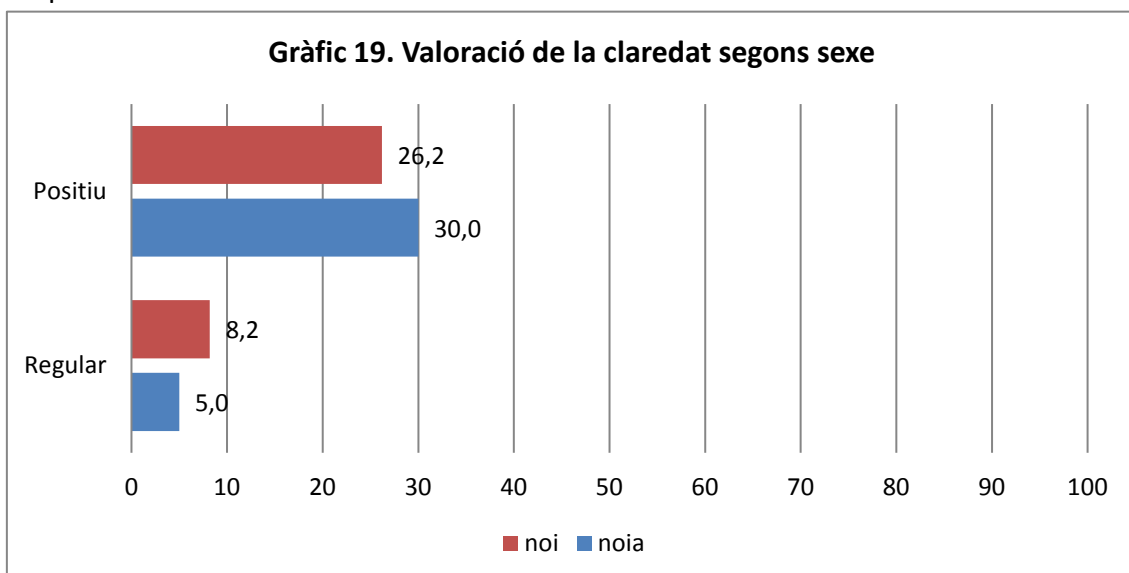
El 81% dels alumnes valoren positivament o molt positiva el tipus d'activitat.



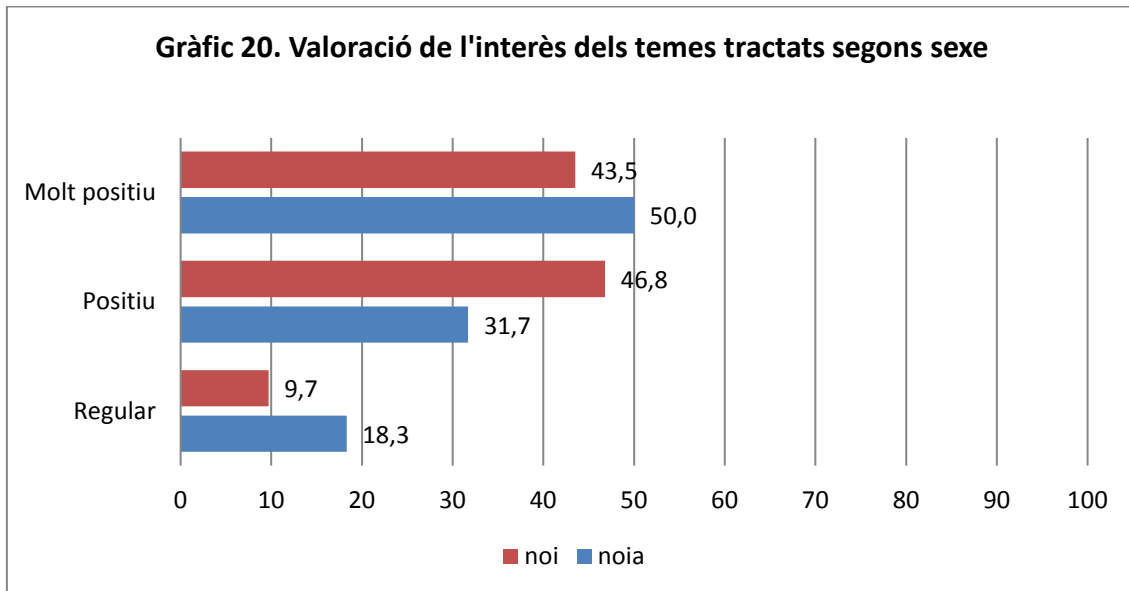
El 92,1% dels alumnes valoren els professionals que han impartit el taller positivament o molt positiva



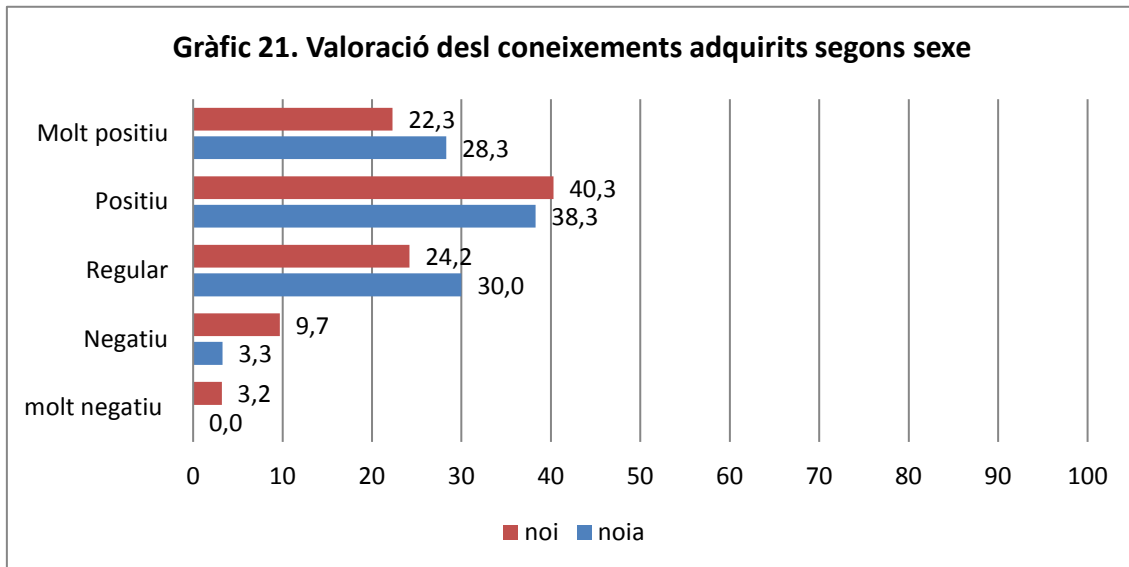
El 92,9% dels alumnes valoren positivament o molt positivament la claredat de l'exposició.



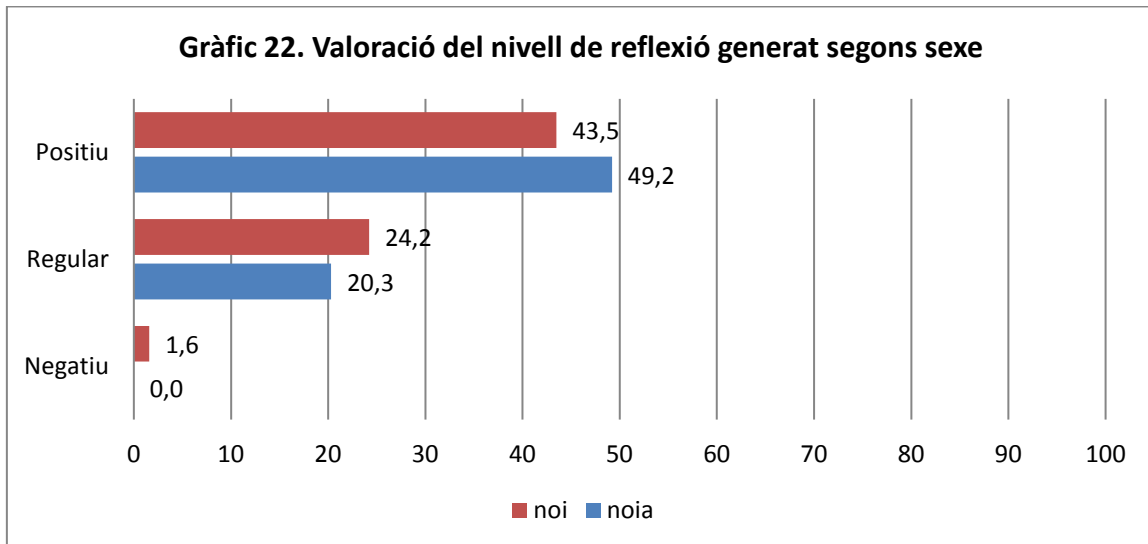
El 86,6% dels alumnes valoren l'interès dels temes molt positivament o positiva



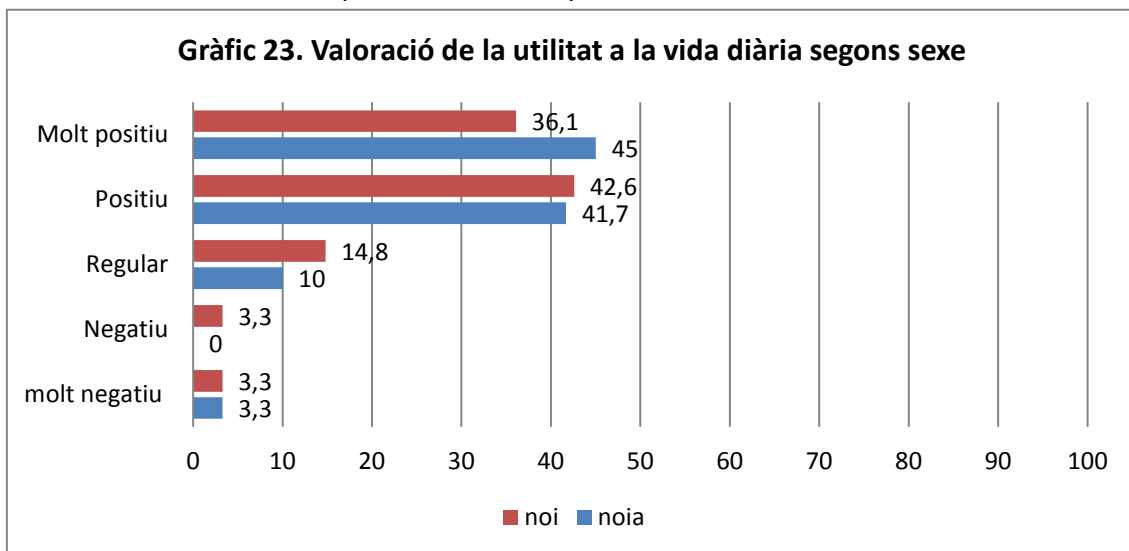
El 64,6% del alumnes valoren positivament o molt positiva els coneixements adquirits.



El 77% valoren el nivell de reflexió generat positivament o molt positiva.



El 82,6% valoren molt positivament o positivament la utilitat a la vida diària.



El 81,9% dels alumnes valoren positivament o molt positiva la influència a la vida real.

