



PROYECTO: *Acciones de educación dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

PREVENIR PARA DISFRUTAR

AÑO 2017

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI ofrece acciones educativas dirigidas a jóvenes con el objetivo de crear un espacio específico en el que trabajar con profundidad las dimensiones de la salud sexual. Disponemos de dos tipologías:

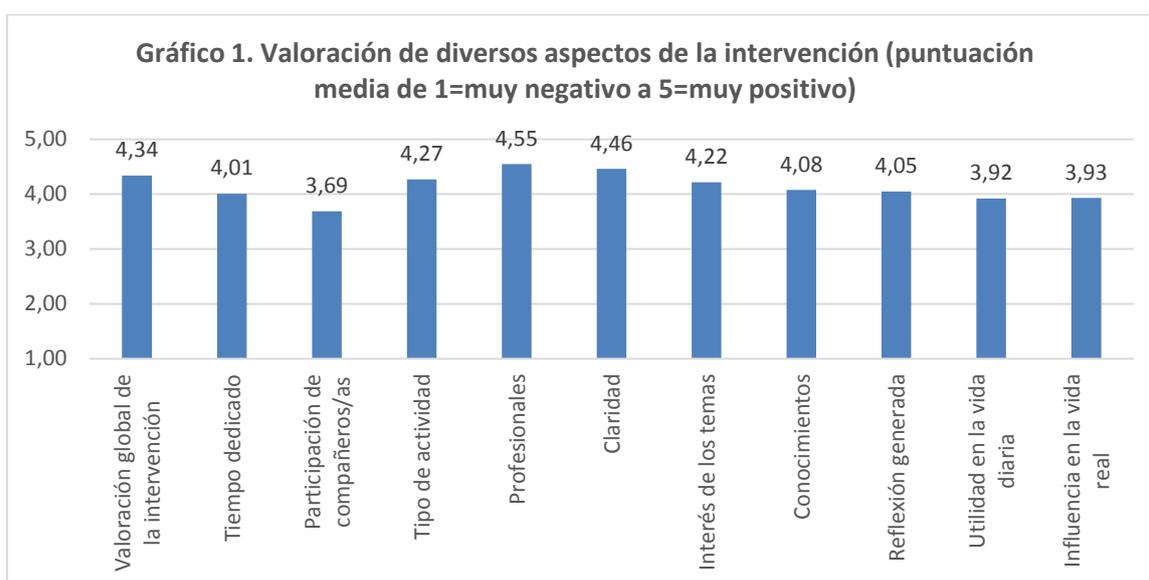
1. La acción educativa *Prevenir para Disfrutar*, de 6 horas de duración y que está dirigida a jóvenes de 2º ciclo de la ESO.
2. La acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?*, de 4 horas de duración, dirigida primordialmente a jóvenes que, a lo largo del año anterior, hayan participado en la acción educativa *Prevenir para disfrutar*.

A continuación presentaremos los resultados de las encuestas de satisfacción de la acción educativa *Prevenir para Disfrutar* (PxG).

Encuesta de satisfacción “Prevenir para Disfrutar”

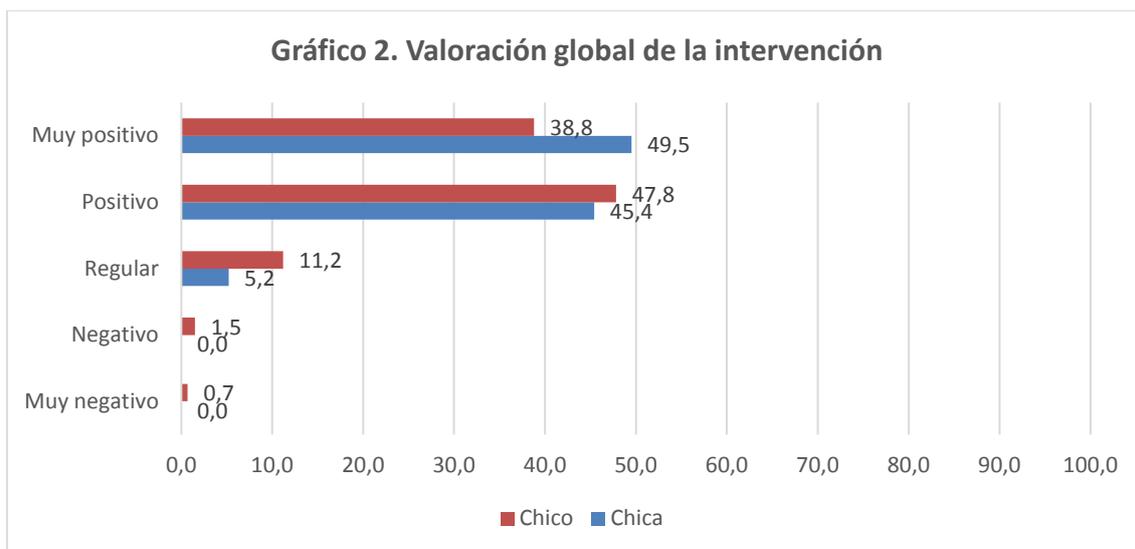
El total de participantes que responden esta encuesta es de 347 (59,1% chicas y 40,9% de chicos), con una media de edad de 15 años.

La encuesta de satisfacción evalúa varios aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.



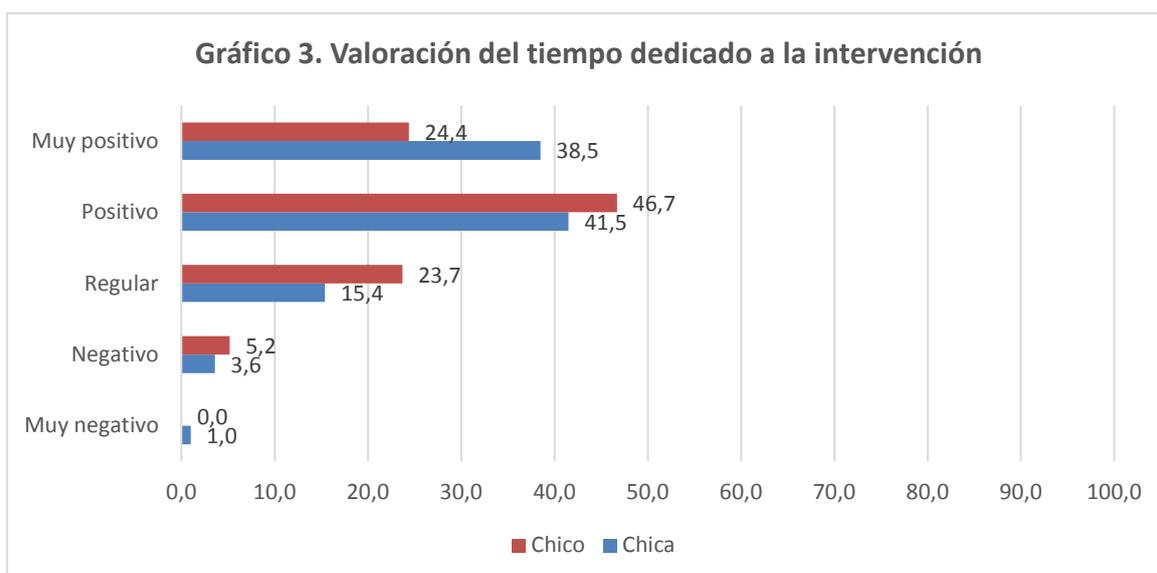
Otra forma de presentar los resultados es mostrando los porcentajes de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva): En general todos los ítems son valorados positivamente o muy positiva por chicos y por chicas y no se observan diferencias según sexo en la valoración de la participación de los compañeros/as, el tipo de actividad, el interés por el tema y el nivel de influencia a la vida real (gráficos 4, 5, 8, 12 respectivamente).

En referencia a la valoración general de la intervención, el 91,4% de participantes la valoran positivamente o muy positiva y se observan diferencias por sexos.



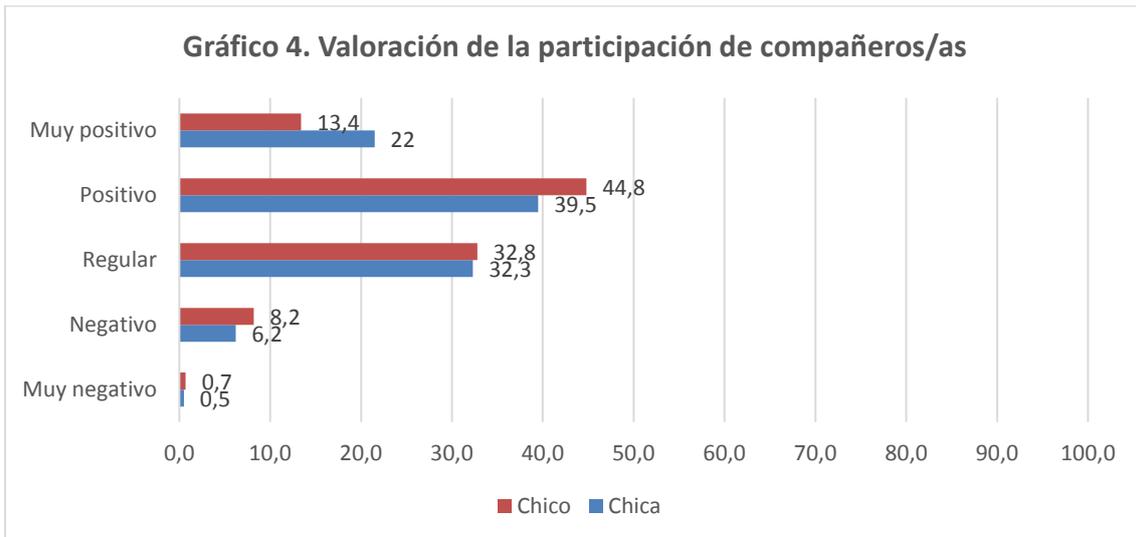
$p < 0,05$

El tiempo dedicado a la intervención se valora positivamente o muy positiva por un 76,3% y se observan diferencias por sexo.

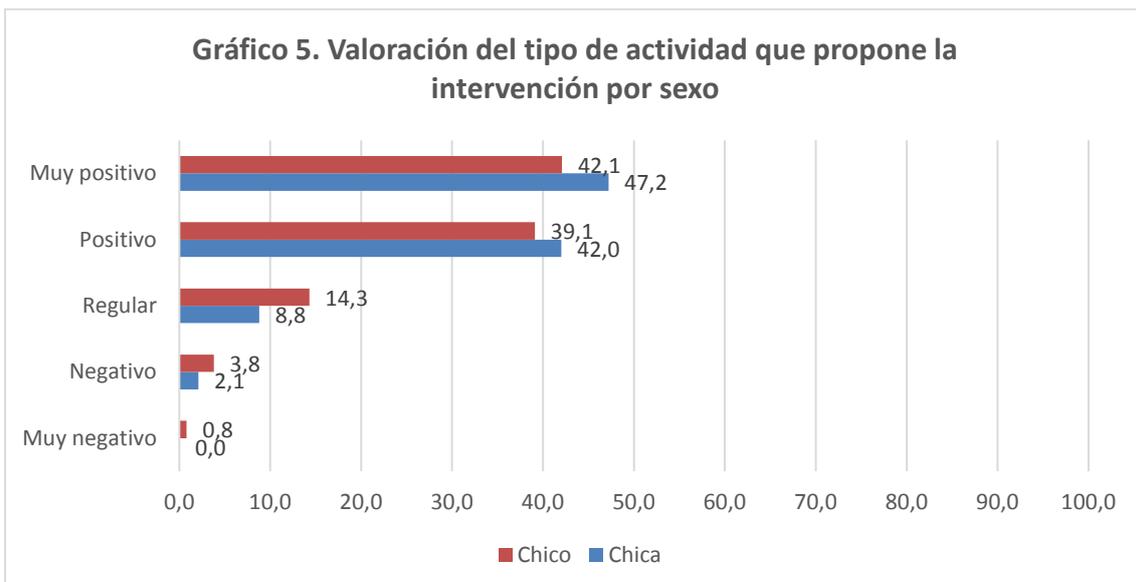


$p < 0,05$

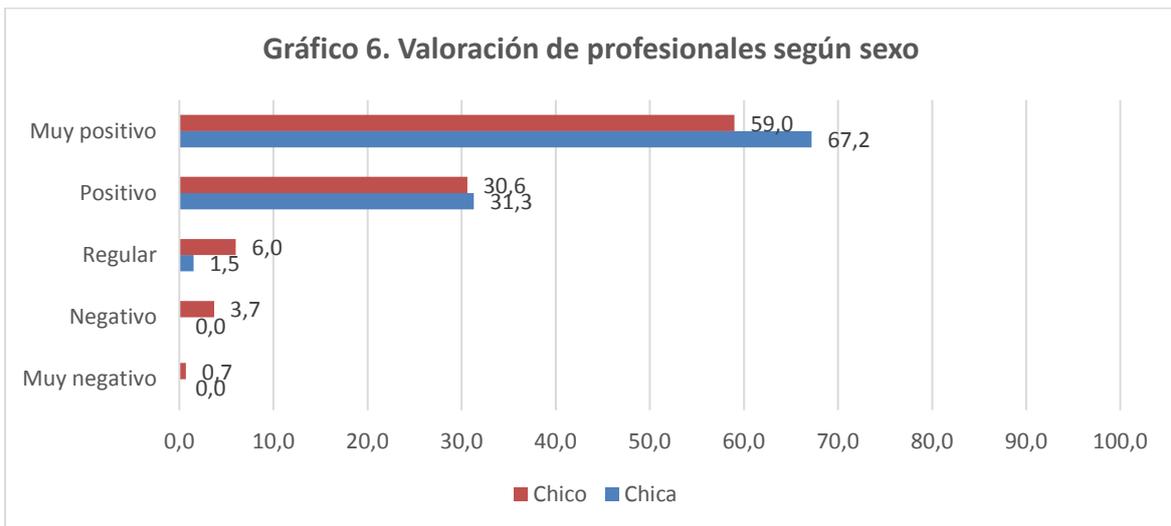
El 59,8% de participantes valoran positivamente o muy positiva la participación de los compañeros/as en las actividades de la intervención y no se observan diferencias por sexo.



El 85,9% valora positivamente o muy positiva el tipo de actividades llevadas a cabo y no se observan diferencias por sexo.

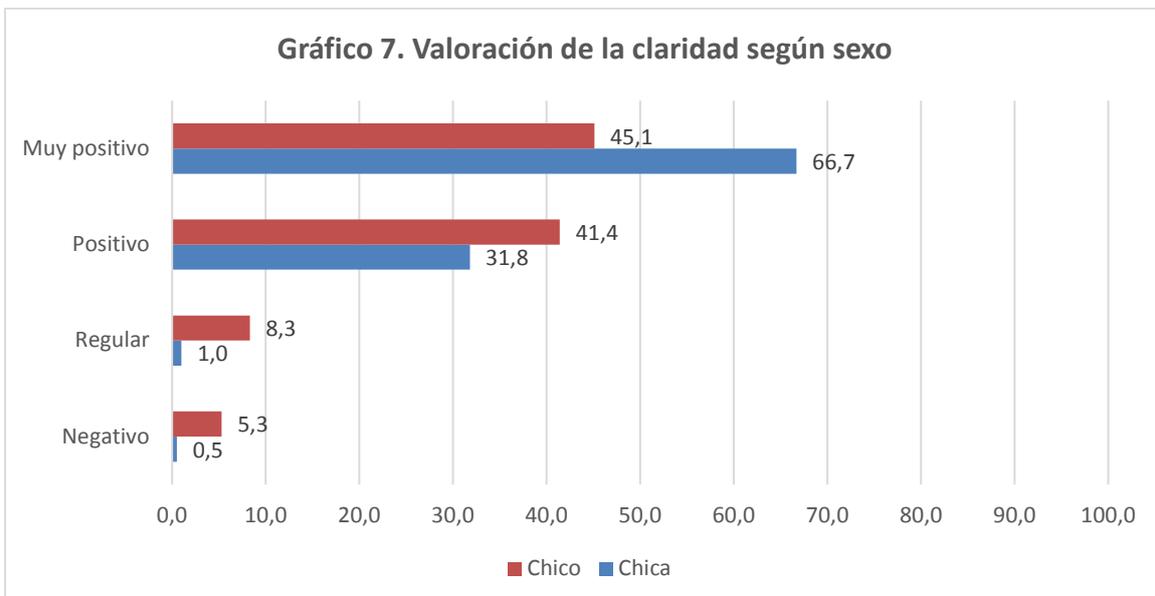


El 94,8% de participantes valoran positivamente o muy positiva los/las profesionales y se observan diferencias por sexos.



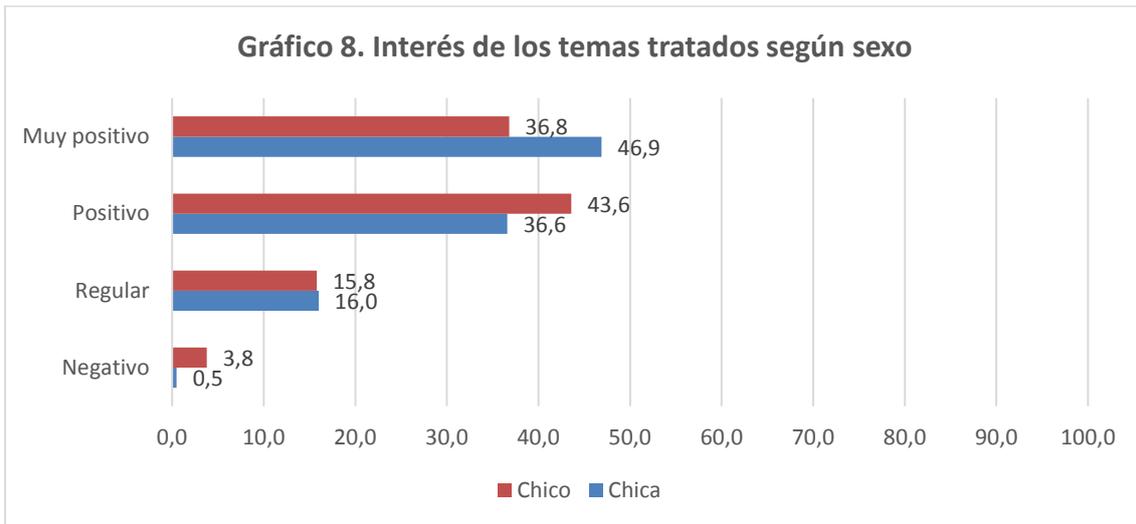
p<0,05

El 93,6% de participantes valoran positivamente o muy positiva la claridad de la exposición y se observan diferencias por sexos.

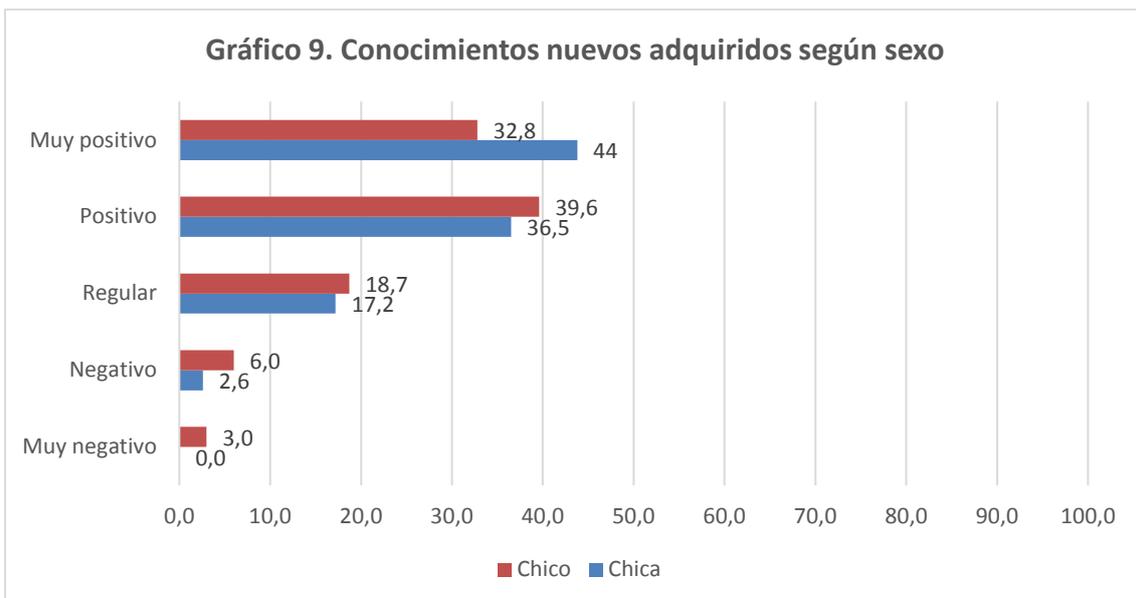


p<0,05

El 82,2 % valoran positivamente o muy positiva el interés de los temas tratados por la intervención.

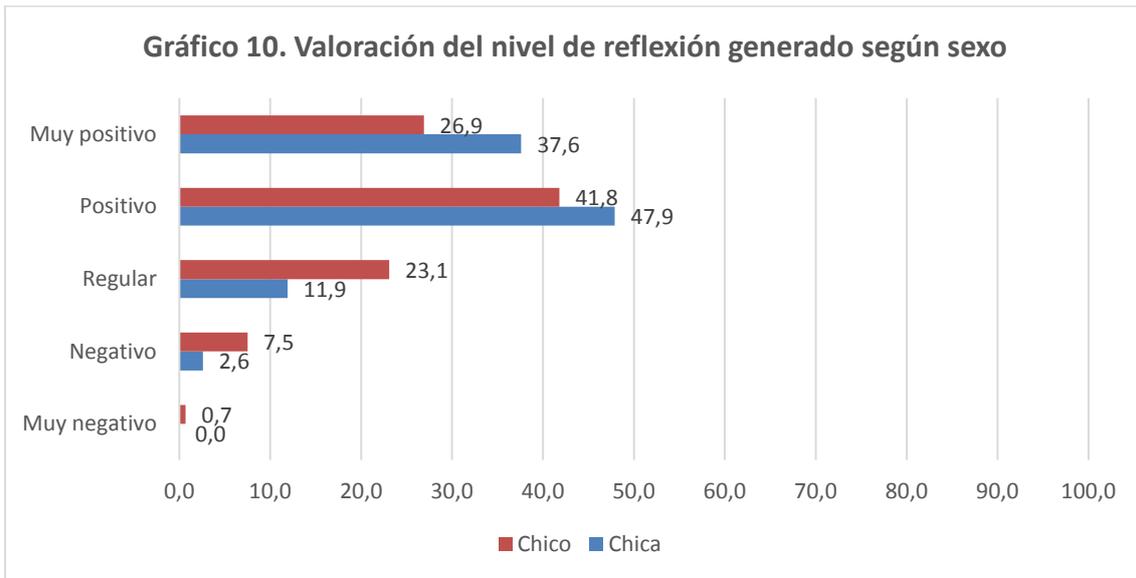


El 77% de participantes valoran positivamente o muy positiva los conocimientos nuevos adquiridos y se observan diferencias por sexos.



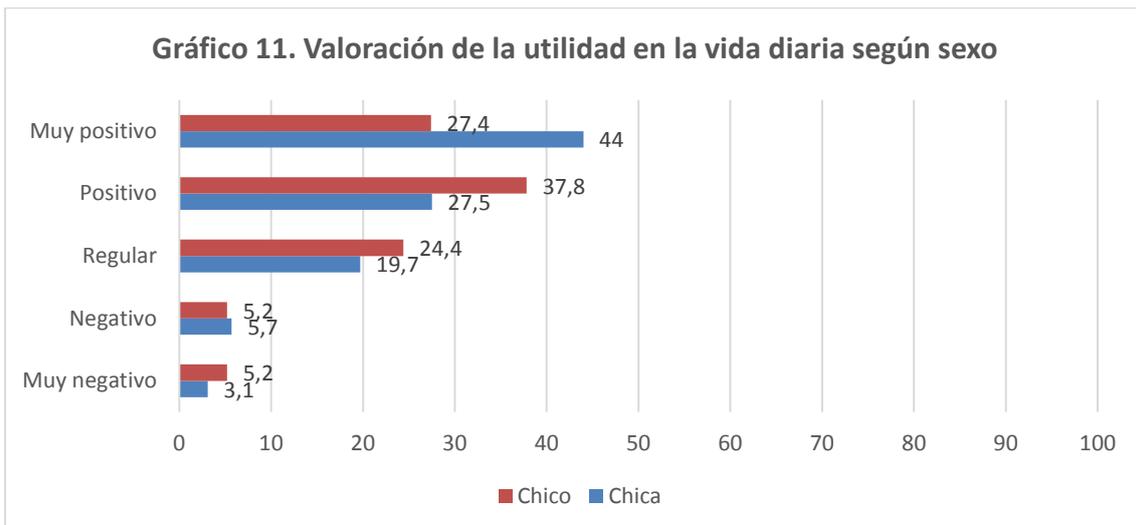
p<0,05

El 78,6% de participantes valoran positivamente o muy positiva nivel de reflexión generado y se observan diferencias por sexos.



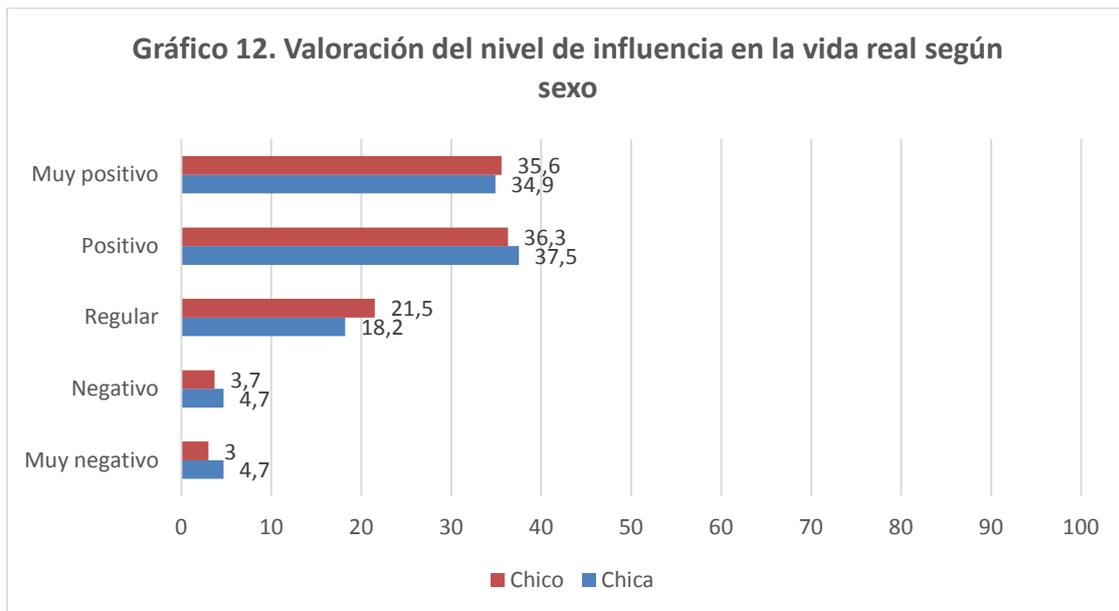
p<0,05

El 68,9% de participantes valoran positivamente o muy positiva la utilidad en la vida diaria y se observan diferencias por sexo.



p<0,05

El 72,2% de participantes valoran positivamente o muy positiva el nivel de influencia en la vida real.





PROYECTO: *Acciones de educación dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

¿CÓMO PREVENIMOS, CÓMO DISFRUTAMOS?

AÑO 2017

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI ofrece acciones educativas dirigidas a jóvenes con el objetivo de crear un espacio específico en el que trabajar con profundidad las dimensiones de la salud sexual. Disponemos de dos tipologías:

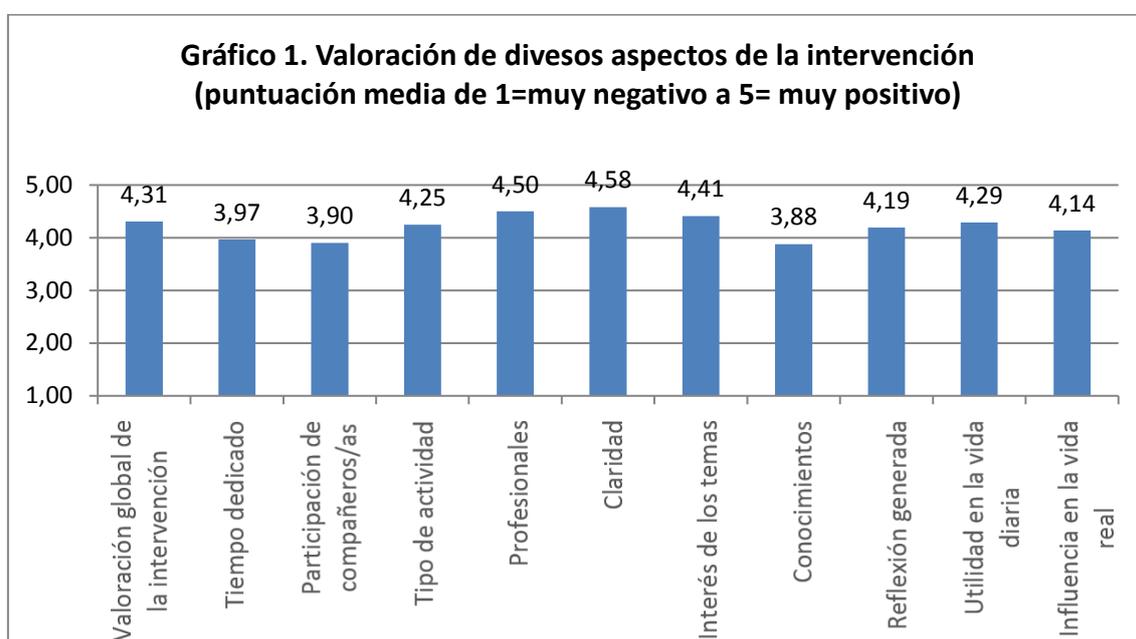
1. La acción educativa *Prevenir para Disfrutar*, de 6 horas de duración y que está dirigida a jóvenes de 2º ciclo de la ESO.
2. La acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?*, de 4 horas de duración, dirigida primordialmente a jóvenes que, a lo largo del año anterior, hayan participado en la acción educativa *Prevenir para disfrutar*.

A continuación presentaremos los resultados de las encuestas de satisfacción de la acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?* (CPCG).

Encuesta de satisfacción de la actividad “¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?”

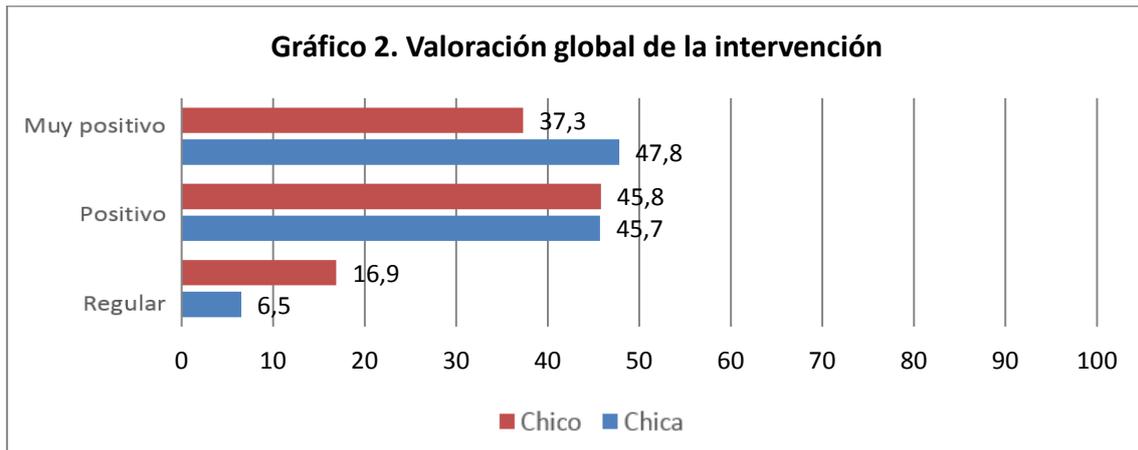
El total de participantes que contestan esta encuesta es de 112 (43,8% chicas y 56,2% de chicos), con una edad mediana de 16 años.

La encuesta de satisfacción evalúa varios aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.

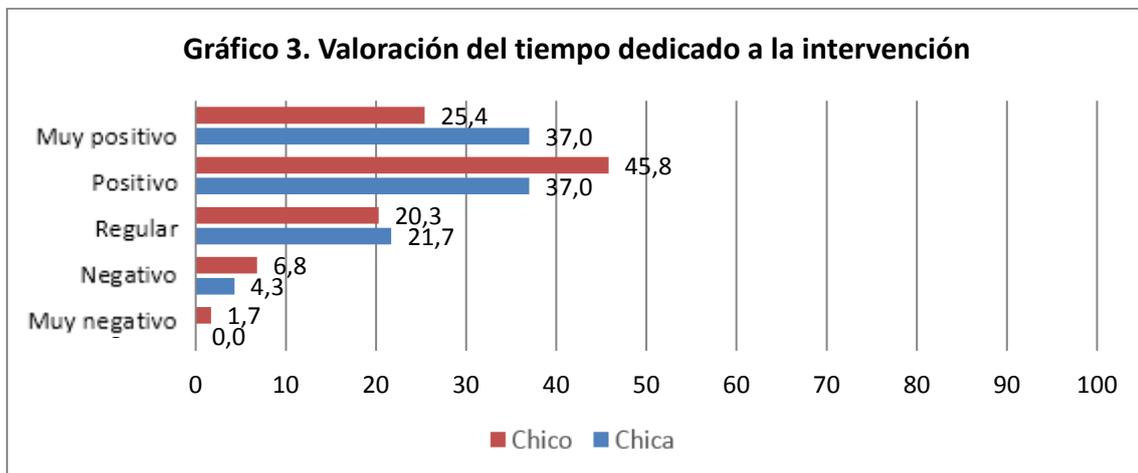


Otra forma de presentar los resultados es mostrando los porcentajes de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva): En general todos los ítems son valorados positivamente o muy positivamente por chicos y por chicas y no se observan diferencias según sexo.

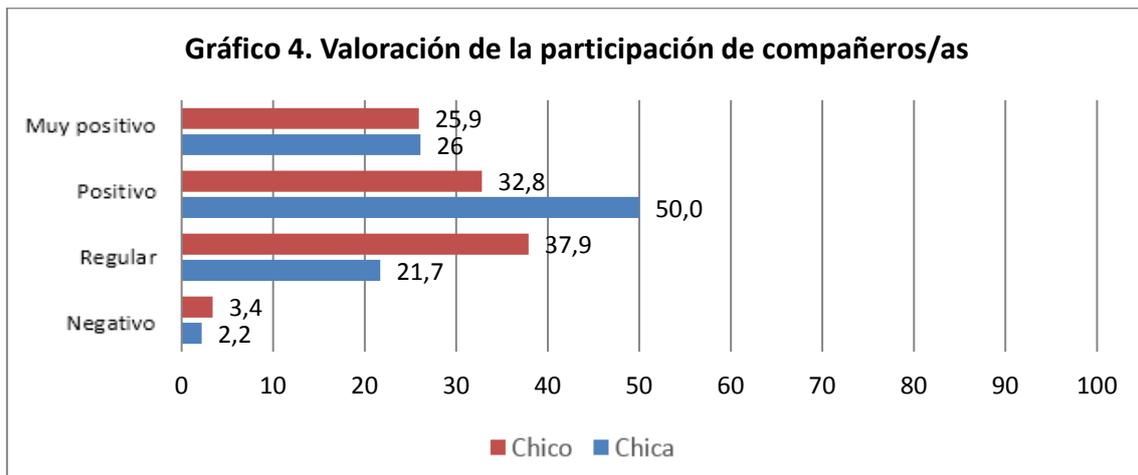
El 87,6% de participantes hacen una valoración global positiva o muy positiva de la intervención.



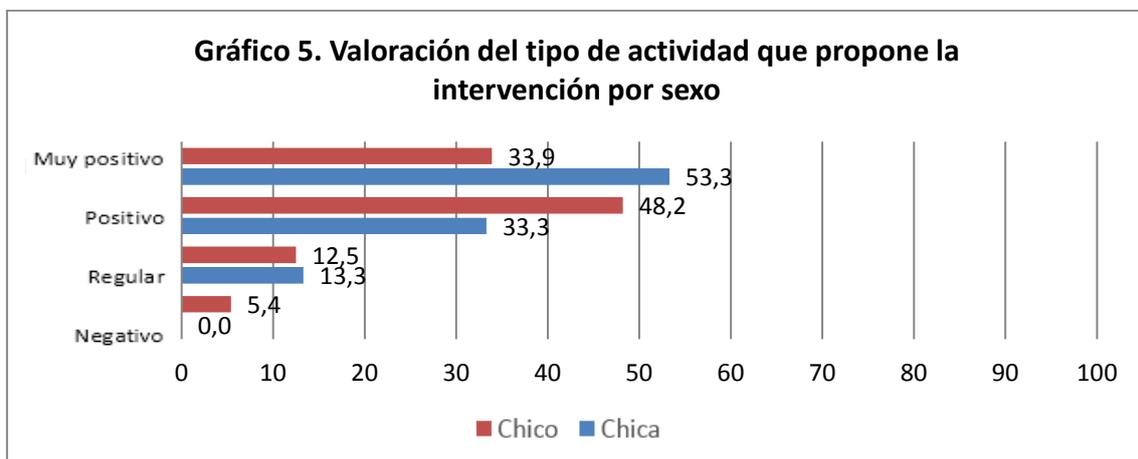
El 72,4% de los participantes valoran el tiempo dedicado a la intervención positivamente o muy positivamente.



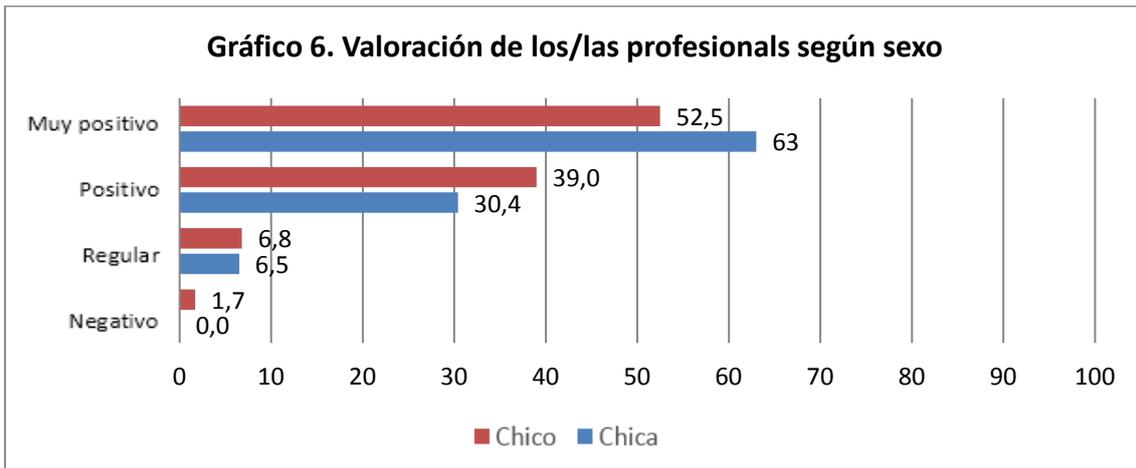
El 66,4% de las personas participantes valoran la participación de compañeros/as muy positivamente o positivamente.



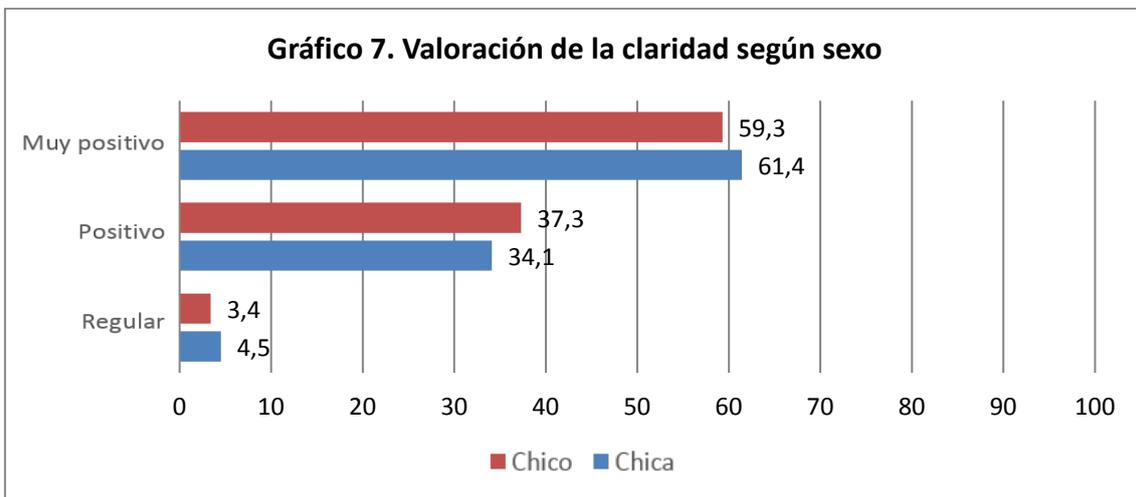
El 84,2% de las personas participantes valoran positivamente o muy positiva el tipo de actividad.



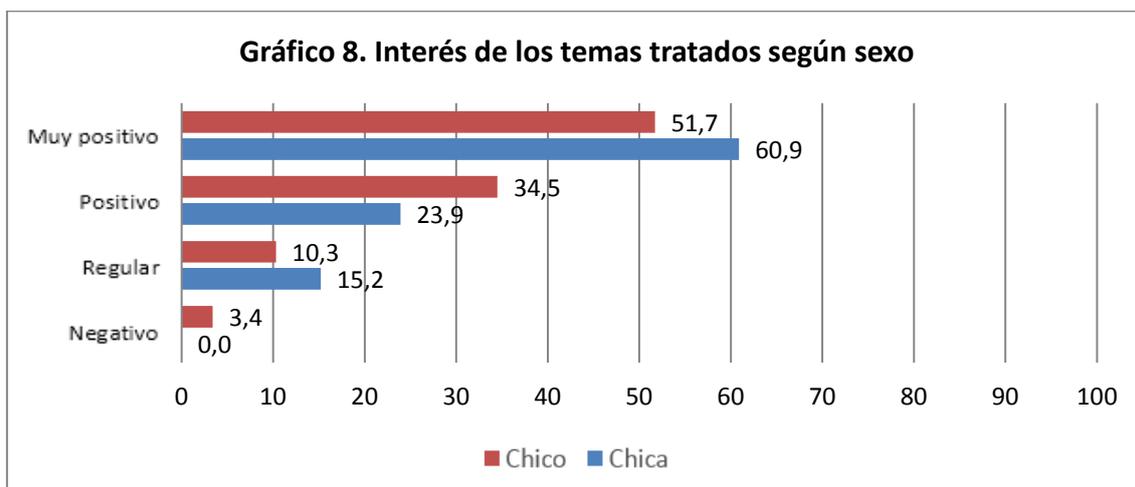
El 92,3% de las personas participantes valoran los profesionales que han impartido la intervención positivamente o muy positiva.



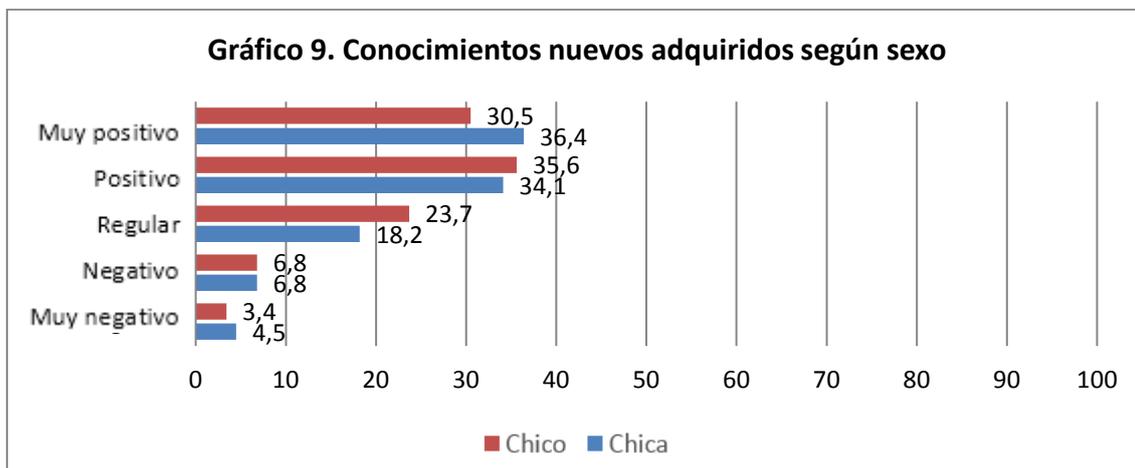
El 96,1% de las personas participantes valoran positivamente o muy positivamente la claridad de la exposición.



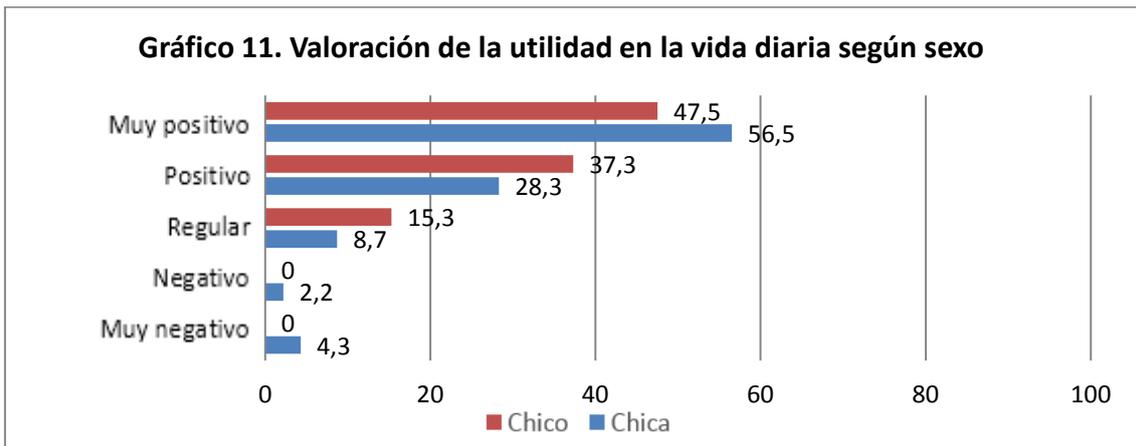
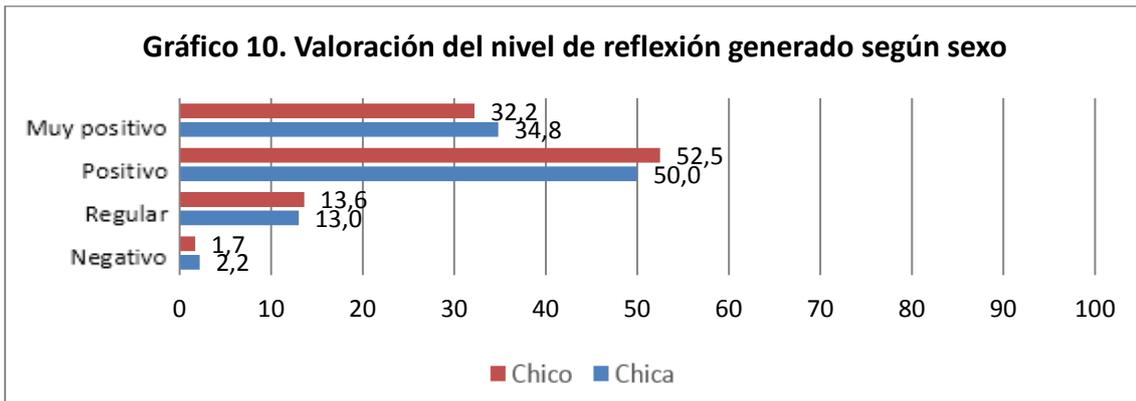
El 85,6% de las personas participantes valoran el interés de los temas muy positivamente o positiva.



El 68% de las personas participantes valoran positivamente o muy positiva los conocimientos adquiridos.



El 84,7% de las personas participantes valoran el nivel de reflexión generado y la utilidad a la vida diaria de los temas tratados positivamente o muy positiva.



El 80% de las personas participantes valoran positivamente o muy positiva la influencia en la vida real.

