



# **sexualitatS**

**EDUCACIÓN SEXUAL FEMINISTA**

## CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

# sexualitats

EDUCACIÓN SEXUAL FEMINISTA

**Edita:** SIDA STUDI

**Redacción:** sexualitats. EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

**Ilustraciones y diseño:** Maria Romero García

**Año:** 2019

**Depósito legal:**

Este documento es posible gracias al trabajo colaborativo de todas las personas que conforman el equipo de SIDA STUDI.

## Infancia y jóvenes

### Eje LGTBI+

Martillos, plumas y chapas .....	03
Derechos Sexuales contra la lgtbifobia .....	04
Espejos .....	05
Cuñas que hacen falta .....	06

### Eje Sexualidades

Placeres que abren mundos .....	07
Sexualidades .....	09
Sexualidades II .....	11
Sexualidades a la carta .....	13

### Eje Género

Juntas somos más fuertes! .....	14
Alegrías y percales de ser un tío .....	15

## Formación a profesionales

Prevención de la lgtbifobia en el ámbito comunitario .....	19
La educación sexual feminista como herramienta de transformación social .....	21
La sexualidad atraviesa nuestras escuelas .....	23
La sexualidad atraviesa nuestros institutos .....	25
Taller drag king .....	27
¿Dónde vas, tío? .....	29

## Charlas participativas

Cambia de look! .....	33
La sexualidad atraviesa nuestras vidas .....	34
Sexualidades y VIH, ¿qué hace falta saber?.....	35

## Exposiciones

Imágenes frente a la homofobia, la lesbofobia y la transfobia .....	39
Pasado, presente y futuro de la diversidad sexual y de género .....	40
Dándole vueltas a las sexualidades .....	41
VIH sobre ruedas .....	42

## Apoyo a profesionales

Evalúa+ .....	45
Asesoramiento a proyectos de educación sexual.....	46
Caja de herramientas para la educación sexual feminista .....	46



**INFANCIA Y JÓVENES**

## MARTILLOS, PLUMAS Y CHAPAS

Taller de sensibilización sobre diversidad sexual y de género para criaturas

Aprovechando como excusa la creación de chapas, hablaremos con las criaturas, los y las jóvenes, de forma amena y divertida, sobre la diversidad sexual y de género. La finalidad del taller es **dar referentes LGTBI+ positivos**, ampliar el imaginario sobre los modelos familiares y sobre la multiplicidad de maneras de expresar y vivir el género.

En el taller diseñaremos chapas personalizadas con dibujos, lemas y mensajes sobre el derecho a vivir en libertad y sin discriminaciones por la preferencia sexual, la expresión y la identidad de género. Esta actividad pretende prevenir la lgtbifobia a través de la creatividad y la imaginación de las criaturas.

### Objetivos

- Favorecer una visión del género, las sexualidades y los vínculos afectivos libres de estereotipos machistas.
- Hablar con naturalidad sobre diversidad sexual y de género.
- Fomentar la solidaridad hacia las personas LGTBI+ visibilizando la diversidad sexual y de género como riqueza.

### Contenidos

- Sistema sexo-género-preferencia sexual.
- Diversidad sexual y de género.
- Identificación de los prejuicios sobre la diversidad sexual y de género.
- Nuevas realidades familiares: homomarentales, homoparentales, mono(p)marentales, familias escogidas, familias extensas, familias con parejas separadas, etc.

### Metodología

- Trabajaremos la diversidad sexual y de género a través de metodologías plásticas y pedagógicas cercanas a la realidad del grupo. Esta acción genera un espacio de intercambio de ideas, vivencias y conocimientos, de reflexión y también de imaginación y diversión.

### Personas destinatarias

Criaturas (de 8 a 13 años) y/o jóvenes (de 14 a 18 años). Máximo 20 participantes.

### Duración

2 horas

## DERECHOS SEXUALES CONTRA LA LGTBIFOBIA

Taller de sensibilización sobre diversidad sexual y de género para jóvenes

En este taller abriremos un espacio único para reflexionar como grupo sobre la construcción social del sexo, el género y la sexualidad, y sobre las vivencias de quien no encaja (o no quiere encajar) en la expresión normativa del género y la sexualidad. Este taller constituye una apuesta por fomentar la libertad para **decidir cómo queremos vivir** el género, la sexualidad y construir nuestros vínculos afectivos y, además, es una oportunidad valiosa para acompañar y empoderar a los y las jóvenes LGTBI+ del grupo. Trabajaremos en positivo la diversidad sexual y de género para fomentar una actitud crítica hacia las discriminaciones lgtbifóbicas y otras violencias machistas.

### Objetivos

- Favorecer una actitud crítica hacia el modelo tradicional de género y sexualidad, y hacia discursos y actitudes lgtbifóbicas presentes en nuestra sociedad.
- Fomentar la solidaridad hacia las personas LGTBI+ visibilizando la diversidad sexual y de género como riqueza.

### Contenidos

- El sistema sexo-género-sexualidad:
  - El binarismo sexual; la intersexualidad.
  - La preferencia sexual; heteronormia y diversidad.
  - La identidad sexual y de género; las identidades trans.
- Análisis de violencias sexistas, lesbóforas, homóforas y tránsforas.
- Herramientas de prevención y estrategias de resistencia frente a la lgtbifobia.

### Metodología

- Trabajaremos con metodologías participativas y con la intención de generar un espacio de confianza que favorezca el intercambio de ideas y la reflexión colectiva teniendo en cuenta los aspectos afectivos, emocionales y vivenciales de los contenidos del taller. Desarrollaremos dinámicas grupales y análisis de materiales audiovisuales para fomentar la capacidad crítica con el binarismo sexual, las normas de género, el machismo, la heteronormia.

### Personas destinatarias

Jóvenes a partir de 14 años.

### Duración

2 horas

## ESPEJOS

### Taller de empoderamiento para jóvenes LGTBI+

Espacio de acompañamiento específico para jóvenes y adolescentes LGTBI+ para facilitar herramientas y recursos que contribuyan al bienestar emocional de los y las participantes. Consideramos crucial para el desarrollo personal de los y las jóvenes LGTBI+ generar espacios fuera de la heteronormatividad para hablar con libertad y en confianza sobre sus experiencias vitales, sus preocupaciones y sus necesidades comunes. La voluntad de este taller es potenciar grupos de afinidad y apoyo mutuo que puedan perdurar más allá de nuestras sesiones puntuales, para posibilitar así **comunidades de afecto, espacios de socialización y empoderamiento colectivo**.

#### Objetivos

- Promover el derecho de todas las personas a vivir su identidad y su sexualidad en libertad y sin discriminaciones ni violencias.
- Fomentar el empoderamiento y bienestar de las personas jóvenes LGTBI+ visibilizando la diversidad sexual y de género en positivo y como una riqueza.
- Abrir un espacio de intercambio de experiencias, herramientas y recursos para el acompañamiento de los y las jóvenes en su proceso de desarrollo personal.

#### Contenidos

- El sistema sexo-género-sexualidad.
- Diversidad sexual y de género.
- Procesos de tránsito y salidas del armario.
- Análisis de violencias sexistas, lesbóforas, homóforas y transfobas.
- Herramientas de resistencia y empoderamiento.

#### Metodología

- Abriremos un espacio de confianza que recoja los aspectos afectivos y emocionales de los contenidos del taller. Usaremos metodologías participativas, análisis de materiales audiovisuales, juegos y herramientas teatrales para posibilitar un espacio de intercambio de ideas y reflexión sobre experiencias y vivencias personales alrededor de la diversidad sexual y de género.

#### Personas destinatarias

Jóvenes LGTBI+ (de 13 hasta 18 años).

#### Duración

Una o dos sesiones de 3 horas

## CUÑAS QUE HACEN FALTA

### Taller de sensibilización sobre diversidad sexual y de género

Taller de creación de cuñas radiofónicas para implementar campañas de **visibilización de la diversidad sexual y de género** en los medios de comunicación locales, destinado a criaturas y personas jóvenes. La campaña tendrá por objetivo sensibilizar a la ciudadanía sobre las desigualdades, discriminaciones y violencias hacia las personas LGTBI+ y apostará por una visión positiva de la diversidad sexual y de género.

#### Objetivos

- Visibilizar la diversidad sexual y de género como riqueza y promover la igualdad de derechos.
- Fomentar actitudes solidarias y sensibilizar a la ciudadanía sobre los discursos y las actitudes lgtbifóbicas presentes en nuestra sociedad.
- Prevenir la lesbofobia, la homofobia y la transfobia.

#### Contenidos

- El sistema sexo-género-sexualidad.
- Diversidad sexual y de género.
- Diversidad familiar.
- Identificación de los prejuicios sobre la diversidad sexual y de género.

#### Metodología

- Desarrollaremos juegos de escritura colectiva y dinámicas participativas para elaborar los mensajes de las cuñas radiofónicas que posteriormente produciremos.

#### Necesidades técnicas

- Esta acción necesita del apoyo técnico de una radio local o estudio de grabación municipal y de un o una técnica de sonido por parte del ayuntamiento del municipio.

#### Personas destinatarias

Criaturas y jóvenes (de 13 a 18 años).  
Máximo 20 participantes.

#### Duración

3 horas

## PLACERES QUE ABREN MUNDOS

Taller de educación sexual para ciclo superior de primaria

La sexualidad está presente en nuestras vidas y en nuestras escuelas desde los primeros años. Situaciones como querer saber quién tiene pene o quién tiene vulva en la etapa infantil; los juegos de levantar faldas o tocar culos en los patios en ciclo inicial o medio; las primeras reglas y eyaculaciones en ciclo superior o que haya niñas que tiren el bocado a la basura en esta misma etapa porque les llaman "gordas", son algunos ejemplos. Proponemos hacer un taller que parte de la idea de que **"nuestros cuerpos, sean como sean, son tesoros de placer, y por eso es muy importante cuidarlos"**. Y cuidarlos quiere decir tratarlos bien (nuestros propios cuerpos y los de los y las demás); quiere decir conocerlos, saber cómo se llaman sus partes, saber cómo funcionan y como cambiarán; y quiere decir también darnos espacios para disfrutarlos, como cuando comemos chocolate o cuando nos hacemos cosquillas.

### Objetivos

- Introducir la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Relacionar la sexualidad con el placer y el juego.
- Promover el conocimiento del propio cuerpo como una forma de autocuidado.
- Celebrar la diversidad corporal.
- Trabajar cómo romper con los estereotipos de género para hacernos más libres.
- Dar herramientas de autoescucha y autocuidado, y de escucha y cuidado de los y las demás.
- Abrir un espacio donde explicitar las emociones y los afectos sin juzgarnos.
- Aprovechar la creatividad y la magia de la infancia para ampliar imaginarios en nuestras maneras de ser y de relacionarnos.

### Contenidos

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad y placer.
- Pubertad y cambios del cuerpo.
- Autocuidado, cuidado de los y las demás, y respeto.
- Sexualidad y género: los diferentes mensajes que recibimos chicos y chicas.

- Autoconocimiento.
- El porno como ficción.

### Metodología

- Trabajaremos partiendo de una metodología participativa, que incluye la creatividad y el juego. Partimos de jugar individualmente a hacernos cosquillas con unos pinceles para enlazar, a través de las cosquillas como metáfora del placer, el resto de contenidos del taller, lanzando preguntas al grupo y trabajando con cuentos y audiovisuales. Como haremos servir la pregunta como metodología, trabajaremos con lo que hay en el grupo, con lo que va saliendo.



### Personas destinatarias

Grupos-clase de 5° y 6° de primaria.

### Duración

Una o dos sesiones de 1,5 horas

## SEXUALIDADES

### Taller de educación sexual para 2º ciclo de la E.S.O.

A lo largo de tres sesiones facilitaremos un espacio de educación sexual para jóvenes tomando como puntos de partida el placer, la afectividad y los derechos sexuales. Trabajaremos conjuntamente las principales dimensiones de la sexualidad: la vivencia del cuerpo y del placer, los sentimientos y las emociones y la toma de decisiones de cuidado de la salud sexual, poniendo especial énfasis en los aspectos que contemplan las **sexualidades como procesos de aprendizaje** y en la adquisición de habilidades de comunicación, toma de decisiones, empatía, negociación, etc.

Con una buena dosis de perspectiva de género, reflexionaremos alrededor de los estereotipos y falsas creencias en el ámbito sexual y afectivo para fomentar relaciones igualitarias y para prevenir violencias machistas.

### Objetivos

- Promover los derechos sexuales y facilitar una educación integral de la sexualidad con perspectiva de género y de diversidad (sexual, de género, corporal y cultural, entre otras).
- Promover un proceso de aprendizaje que contemple la sexualidad de forma holística y los diferentes aspectos que interactúan en las relaciones sexuales y afectivas (emociones, inhibiciones, el autoconocimiento, la relación con los y las otras, etc.).
- Fomentar una visión positiva de la sexualidad y actitudes de autoconocimiento, autoescucha y cuidado.
- Deconstruir mitos y falsas creencias relacionadas con la sexualidad.
- Facilitar estrategias para la toma de decisiones de autocuidado y herramientas para la comunicación, la escucha y la negociación en los vínculos íntimos.
- Promocionar la salud sexual entre los y las jóvenes y facilitar estrategias de cuidado para prevenir ITS, embarazos no planificados y violencias machistas.

### Contenidos

- Definiendo la sexualidad como proceso de aprendizaje y desarrollo personal.
- Autoconocimiento del cuerpo y del placer.
- Autoescucha. Límites y consentimiento.
- Derechos sexuales.

- Identificación de estereotipos de género: reduciendo las desigualdades.
- Aprendizaje para la toma de decisiones de autocuidado en salud sexual y afectiva:
  - Informaciones básicas sobre métodos contraceptivos y las ITS.
  - Negociación en el ámbito de la sexualidad.

### Metodología

- En un marco de objetivos comunes para todo el alumnado utilizaremos estrategias diferenciadas para atender a las desigualdades de género presentes en el ámbito de la sexualidad. Por eso en la primera sesión dividiremos el grupo entre chicos y chicas para poder atender sus especificidades en un espacio de confianza<sup>1</sup>. La segunda y tercera sesión trabajaremos conjuntamente con el grupo aspectos afectivos, informaciones básicas para el cuidado de la salud sexual, herramientas para desmontar los estereotipos de género en el ámbito de la sexualidad y construir vínculos más libres e igualitarios. Entrenaremos habilidades como la comunicación asertiva, la toma de decisiones, la escucha y la negociación entre otras estrategias indispensables para el bienestar personal en relación con la sexualidad.

Usaremos dinámicas participativas, recursos audiovisuales, herramientas del teatro social y trabajaremos en grupos pequeños para fomentar un espacio donde los y las jóvenes puedan reflexionar sobre cómo quieren vivir su sexualidad, resolver dudas y expresar sus miedos. Aplicaremos la perspectiva feminista de forma transversal en los contenidos y en las metodologías del taller. Trataremos de adecuarnos lo más posible a las necesidades específicas del grupo.

<sup>1</sup> En el caso de que esta separación resultara incómoda para alguna persona, dejamos en su elección el grupo donde participar. Esta puede ser una buena manera de detectar si entre el grupo hay alguna persona que desea identificarse con un género diferente del que le ha sido socialmente asignado o si un chico, por el motivo que sea, no se siente cómodo con el resto de compañeros.

### Personas destinatarias

Grupo natural, máximo 30 jóvenes.

### Duración

6 horas repartidas en 3 talleres de 2 horas cada uno



## SEXUALIDADES II

### Taller de educación sexual para bachillerato

De forma amena y participativa reflexionaremos con los y las jóvenes sobre las sexualidades. Este taller se ajusta pedagógicamente a los grupos que han recibido la acción educativa anteriormente descrita en este catálogo, ya que su intención es profundizar en el trabajo sobre las principales dimensiones de la sexualidad: el placer, las emociones y las decisiones de cuidado de la salud sexual, recordar y ampliar informaciones pertinentes.

Analizaremos situaciones frecuentes dentro del ámbito sexual y afectivo para **promover los derechos sexuales, la construcción de vínculos igualitarios, libres y comprometidos** con el bienestar de la otra persona haciendo una apuesta por la transformación social basada en la transformación de los vínculos sexuales y afectivos.

### Objetivos

- Promover un proceso de aprendizaje que contemple la sexualidad de forma holística y los diferentes aspectos que interactúan en las relaciones sexuales y afectivas (emociones, inhibiciones, autoconocimiento, la relación con el o la otra, etc.)
- Fomentar una educación integral de la sexualidad y la afectividad que incorpore la diversidad sexual y de género como riqueza.
- Ampliar la comprensión sobre cómo el género afecta a las relaciones sexuales y afectivas: desarrollar estrategias para prevenir y detectar dinámicas relacionales machistas.
- Promocionar la salud sexual entre los y las jóvenes y facilitar estrategias de cuidado para prevenir ITS, embarazos no planificados y violencias machistas.

### Contenidos

- Identificación de estereotipos de género. Reducción de las desigualdades en el ámbito sexual y afectivo.
- Mitos y falsas creencias del amor romántico. Control, celos y sentimientos de posesión.
- Reformulación de los códigos de seducción heterosexistas hacia la construcción de vínculos igualitarios.
- Decisiones de autocuidado en salud sexual.
- Negociación de nuestras sexualidades.

### Metodología

Usaremos dinámicas participativas, recursos audiovisuales y trabajo en pequeños grupos para fomentar un espacio donde los y las jóvenes puedan reflexionar sobre sus vivencias, resolver dudas y compartir sus miedos e inquietudes.

Aplicaremos la perspectiva feminista de forma transversal en los contenidos y en las metodologías operativas. Trataremos de adecuarlos lo más posible a las necesidades específicas del grupo.



### Personas destinatarias

Jóvenes entre 14 y 26 años tanto del ámbito educativo formal como no formal. Máximo 25 jóvenes.

### Duración

Dos talleres de 2 horas cada uno

## SEXUALIDADES A LA CARTA

Taller de promoción de la salud sexual

Sesión que se adapta a los intereses del grupo, a las necesidades concretas detectadas para el equipo referente, a la disponibilidad de tiempo, al espacio o ámbito de intervención. La finalidad de esta acción es facilitar un espacio para trabajar la salud sexual tomando como punto de partida los derechos sexuales, **la sexualidad como proceso de aprendizaje y la importancia del placer y del bienestar**. El taller se adaptará a las necesidades vinculadas y a las estrategias de cuidado de la salud sexual más adecuadas para las personas participantes.

### Objetivos

- Promover un proceso de aprendizaje que contemple la sexualidad de forma holística y los diferentes aspectos que interactúan en las relaciones sexuales y afectivas.
- Fomentar una educación integral de la sexualidad que atienda a las necesidades específicas del grupo.

### Contenidos

- Determinados por la demanda. Algunos ejemplos:
  - Expresión de límites personales en las relaciones y vínculos íntimos.
  - Métodos barrera para sexualidades no heterosexuales.
  - Embarazos no planificados; métodos de prevención y negociación.
  - Serofobia y el estigma asociado al VIH.

### Metodología

- Usaremos dinámicas participativas, recursos audiovisuales y trabajo en grupos pequeños para fomentar un espacio donde los y las jóvenes puedan reflexionar sobre su vivencia de la sexualidad y los vínculos afectivos, resolver dudas y expresar sus miedos.

### Personas destinatarias

Personas jóvenes entre 13 y 25 años.

### Duración

Entre 2 horas y 4 horas  
(adaptable según disponibilidad)

## ¡JUNTAS SOMOS MÁS FUERTES!

Taller de autodefensa feminista para chicas

Poniendo el cuerpo en el centro, generaremos un proceso colectivo para cuestionar, desnaturalizar y desestabilizar los mandatos de género y las violencias machistas, para producir reflexiones y aprendizajes que atraviesen nuestra forma de habitar el cuerpo, las relaciones y el espacio público. Entendemos la **autodefensa feminista como una fórmula colectiva para generar empoderamiento para las chicas**, aprender a identificar violencias, conocer los derechos y dar herramientas para poder ejercerlos. Otra manera de trabajar el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género, desde la experiencia corporal y vivencial.

### Objetivos

- Definir colectivamente el concepto de agresión en relación con el sistema sexo-género.
- Aprender a identificar y a defenderse de las agresiones machistas.
- Conectar las vivencias personales con la autodefensa feminista.
- Generar un proceso de empoderamiento colectivo.

### Contenidos

- El sistema sexo-género y los mandatos de género.
- Identificación de actitudes machistas: desigualdades en el trato, discriminación en el reparto de tareas, deslegitimación social, agresiones sexistas y violencias sexuales.
- Nuestro cuerpo como herramienta de autodefensa: voz, intuición, ocupación del espacio, seguridad, fortaleza, etc.
- Estrategias individuales y colectivas para la autodefensa: escucha propia, autonomía y sororidad.

### Metodología

- Se trabajará a partir de ejercicios de conciencia corporal, juegos de rol *play*, dinámicas de teatro imagen con la intención de crear un espacio de empoderamiento y de reflexión colectiva sobre las estrategias de autodefensa para combatir las violencias machistas.

### Personas destinatarias

Adaptaremos los contenidos del taller a las edades de las chicas. A partir de los 11 años.

### Duración

Entre 2 horas y 4 horas  
(adaptable según disponibilidad)

## ALEGRÍAS Y PERCALES DE SER UN TIO

### Taller de masculinidades para chicos

La masculinidad es un teatro que aprendemos a representar desde que somos pequeños. Tiene que ver con cómo nos movemos, cómo hablamos, el espacio que ocupamos y sobre todo cómo nos relacionamos. El binomio masculinidad-poder, de forma más o menos consciente, está atravesando todo nuestro aprendizaje relacional: las dinámicas de competencia entre chicos, la exigencia de la demostración perpetua de la masculinidad, la heteronorma, las relaciones afectivas y sexuales en cuanto a la dominación y la posesión, etc.

Para entender las violencias machistas necesitamos ver que están determinadas por el eje de género, que nos coloca a hombres y mujeres en sitios muy diferentes de privilegio-opresión. Es imposible construir relaciones más sanas (con mujeres, pero también entre chicos) si no reconocemos cómo funciona la masculinidad y los mecanismos de presión de grupo y de complicidad machista que la sostienen.

### Objetivos

- Visibilizar las imposiciones del sistema sexo-género y sus efectos sobre la sociedad en general y en los chicos en particular.
- Favorecer una actitud crítica hacia el modelo tradicional de género y sexualidad.
- Dotar de herramientas a los jóvenes para identificar las prácticas, es decir, patrones de comportamientos machistas que se desarrollan en la cotidianidad.

### Contenidos

- Referentes generales de la masculinidad.
- El sistema sexo-género.
- Estereotipos y roles de género.
- Privilegios y desigualdades.
- Las violencias asociadas al modelo de masculinidad: presión de grupo, sexismo, homofobia, etc.
- Herramientas y estrategias para cuestionar el modelo tradicional de masculinidad.

### Metodología

- Proponemos un trabajo experiencial, no desde la culpa, pero sí desde el tomar responsabilidad de nuestras acciones y buscar de manera conjunta estrategias para confrontar las complicidades machistas que refuerzan desigualdades y generan profundos malestares (también para los chicos).

### Metodología

- Apostamos por un formato de trabajo no-mixto solo con chicos porque pensamos que para trabajar cosas que nos remueven, que nos generan inseguridades, etc. son necesarios espacios de intimidad, donde podamos compartir desde la posibilidad de equivocarnos. Los espacios no-mixtos nos parecen buenas herramientas para trabajar desde la experiencia, sin culpas, pero sin autocomplacencias, para explorar qué se nos mueve y, a su vez, asumir por una vez el cuidado emocional del espacio.



### Personas destinatarias

Adaptaremos los contenidos del taller a las edades de los chicos. A partir de los 11 años.

### Duración

2 horas



**FORMACIONES A PROFESIONALES**

# PREVENCIÓN DE LA LGTBIFOBIA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO

## Prevención de la lgtbifobia en el ámbito comunitario

Esta formación está dirigida a profesionales del ámbito social, cultural y educativo para ayudar a incorporar una perspectiva sobre la diversidad sexual y de género capaz de detectar y **suprimir barreras, desigualdades y discriminaciones hacia los y las jóvenes LGTBI+** en sus proyectos laborales. Se proporcionarán contenidos teóricos, herramientas, estrategias y recursos que posibiliten repensar la práctica profesional para detectar valores y dinámicas sexistas y heterocentras y, al mismo tiempo, para encontrar respuestas a las necesidades y especificidades de los y las jóvenes LGTBI+.

Se presentarán estrategias para promover intervenciones educativas que transmitan una visión positiva y libre de las diferentes identidades y preferencias sexuales, que prioricen el bienestar de los y las jóvenes y que fomenten la solidaridad hacia la diversidad corporal, sexual y de género.

### Objetivos

- Incorporar conocimientos sobre la diversidad sexual y de género a la práctica profesional de las personas participantes.
- Proporcionar herramientas, recursos y estrategias a los y las profesionales para prevenir la lgtbifobia.
- Propiciar la detección de barreras, desigualdades y discriminaciones hacia las personas LGTBI+ en el contexto laboral y social de los y las profesionales.
- Abrir un espacio de reflexión e intercambio de ideas con los y las profesionales para incorporar la mirada de la diversidad sexual y de género en sus contextos laborales.

### Contenidos

- **¿De dónde partimos?**  
**El modelo normativo sexo-género-sexualidad.**
  - Identidades normativas e identidades disidentes.
  - Desigualdades, discriminaciones y opresiones hacia las personas LGTBI+.
- **¿Cómo intervenir frente la diversidad sexual y de género?**
  - La reflexividad del equipo educativo como herramienta básica de intervención.
  - Claves para trabajar directa o indirectamente con jóvenes la diversidad.

- **La prevención de la lgtbifobia y la promoción de la igualdad social.**

- Discursos, mitos y falsas creencias alrededor de la diversidad sexual y de género.
- Prevención de la homofobia, la lesbofobia y la transfobia.
- Detección e intervención educativa.
- Actitudes, valores y habilidades sociales básicas para la promoción de la igualdad.

- **La caja de herramientas:**

- Dinámicas prácticas para incorporar la diversidad sexual y de género desde una perspectiva situada.
- Recursos de apoyo en el territorio y recursos pedagógicos.

### Metodología

- Con una buena dosis de perspectiva de género, combinaremos la exposición de contenidos con dinámicas participativas para poder aterrizar todo un cuerpo teórico sobre un sistema de organización social que genera identidad y subjetividad, y que se sustenta en la minusvaloración de un género, el femenino y de determinadas identidades, las que no encajan en la norma cisheterosexual. Desde este punto, potenciaremos un espacio de reflexión sobre nuestro contexto y nuestra práctica profesional que nos permita volver a elevar con la mirada renovada, capaz de contemplar la multiplicidad de maneras de vivir la identidad y el deseo y de atender las especificidades, necesidades y demandas de las personas que no encajan en la norma cisheterosexual en nuestro entorno laboral. Combinaremos la exposición de contenidos teóricos, con dinámicas participativas y el análisis de materiales audiovisuales y de discursos de los y las jóvenes alrededor de la diversidad sexual y de género. La voluntad de la formación es ser muy operativa, trasladable al contexto profesional, por eso nos adecuaremos lo más posible a la realidad del ámbito laboral de las personas participantes.

### Personas destinatarias

Profesionales del ámbito social, cultural y educativo.

### Duración

4 h. en 1 sesión | 8 h. en 2 sesiones de 4 h.  
12 h. en 3 sesiones de 4 h.

# LA EDUCACIÓN SEXUAL FEMINISTA COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

## Educación sexual para profesionales

La formación que presentamos pretende ser una caja de herramientas para ayudar a los equipos profesionales a implementar la educación sexual en sus proyectos educativos. Analizaremos **las expectativas de la juventud, los modelos de masculinidad y feminidad actuales, y los mitos acerca de la sexualidad y las relaciones de pareja**, para ayudar a facilitar respuestas a las necesidades de los y las jóvenes. Abordaremos la promoción de la salud poniendo énfasis en los aspectos procedimentales y actitudinales: negociación de prácticas seguras y placenteras, los roles de género, la toma de decisiones, la capacidad de comunicación de afectos y deseos, entre otras.

### Objetivos

- Promover una educación sexual y afectiva que transmita una visión positiva y libre de la sexualidad, que priorice el bienestar de los y las jóvenes y que fomente el respeto hacia la diversidad corporal, sexual y de género.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y facilitar claves metodológicas para romperlos.
- Aportar conocimientos y recursos sobre la promoción de la salud sexual con jóvenes y la prevención de ITS, embarazos no deseados y violencias machistas.
- Facilitar estrategias y herramientas para potenciar orientaciones educativas en el aula, que fomenten las habilidades en la negociación de relaciones sexuales.

### Contenidos

#### Bloque I: La educación sexual

##### – ¿Qué supone educar la sexualidad?

Ideas clave para una educación sexual feminista

- Punto de partida. Definiendo la sexualidad.
- Significado de educar la sexualidad.
- Marco teórico y pedagógico.

##### – La afectividad y la sexualidad en la etapa adolescente

- Transmisión del modelo normativo de sexualidad.
- Riesgos asociados al modelo normativo.
- Potencialidades acerca del cuestionamiento del modelo normativo de la sexualidad.
- Las diversidades en el centro de la mirada.

##### – Intervención desde el equipo educativo

- La reflexividad del equipo educativo como herramienta básica de intervención.
- Claves para trabajar directa o indirectamente las sexualidades y las emociones.
- Límites y aportaciones de la educación sexual integral.

##### – La caja de herramientas I. Metodologías para la implementación de una educación sexual feminista.

#### Bloque II: La promoción de la salud

##### – La promoción de la salud con población joven

- Estrategias de cuidado de la salud sexual.
- Negociaciones en el ámbito de la sexualidad.
- La importancia de la prevención: métodos anticonceptivos y prevención de ITS.
- Gestión de situaciones no deseadas: ITS y embarazo no planificado.
- Sexualidades y mandatos de género.
- Estereotipos y roles de género en el ámbito de la sexualidad.
- Prevención de relaciones desiguales de poder y violencias machistas.
- Claves para facilitar orientaciones educativas transformadoras.

##### – La caja de herramientas: Dinámicas y prácticas básicas

- Dinámicas educativas para trabajar en grupo.
- Materiales y recursos pedagógicos.

### Metodología

- La voluntad de esta formación es combinar la exposición de contenidos teóricos sobre educación sexual y afectiva con dinámicas participativas, con la misma metodología que utilizamos en nuestros talleres cuando trabajamos con jóvenes para poder transmitirla a los y las profesionales. Esta metodología incluye análisis de materiales audiovisuales y de discursos de la juventud alrededor de la sexualidad y las relaciones afectivas. La voluntad de la formación es ser muy operativa, trasladable al contexto profesional, por eso nos adecuaremos lo más posible a la realidad del ámbito laboral de las personas participantes.

### Personas destinatarias

Profesionales del ámbito socioeducativo.

### Duración

4 h. en 1 sesión | 8 h. en 2 sesiones de 4 h.  
16 h. en 4 sesiones de 4 h.

# LA SEXUALIDAD ATRAVIESA NUESTRAS ESCUELAS

## Educación sexual para el profesorado

Esta sesión pretende concienciar al profesorado sobre la importancia de incorporar la educación sexual en las aulas. Nuestro punto de partida es la **vinculación de las sexualidades con el placer, el bienestar y los derechos sexuales** (el derecho a explorar la desnudez, el cuerpo, los roles de género más allá de los estereotipos, a preguntar sobre la sexualidad, a decir que no...) para generar confianza y una actitud de pertenencia del propio cuerpo y la sexualidad. Consideramos que impulsar la educación sexual desde la primera infancia es un objetivo de primer orden para facilitar aprendizajes sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc. y una visión positiva de la sexualidad. Se facilitarán claves metodológicas y recursos pedagógicos, ya sea para abordar situaciones que ya se dan en las escuelas como para proporcionar una base para desarrollar sesiones de educación sexual en las horas de tutoría que no reproduzcan los estereotipos de género, la heteronorma y los prejuicios del mundo adulto sobre las sexualidades.

### Objetivos

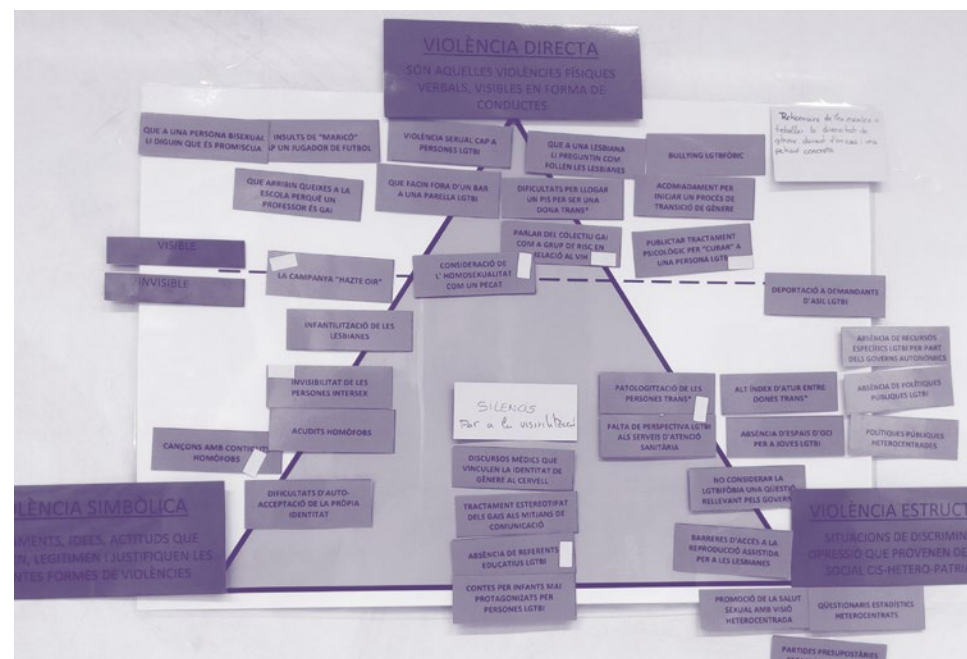
- Dar herramientas para abordar la sexualidad como un tema del que se puede hablar con naturalidad y respeto a la vez.
- Promover una educación sexual integral que transmita una visión positiva de la sexualidad.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y dar claves metodológicas para combatirlos.
- Romper los mitos adultos sobre la sexualidad en la infancia para pasar del tabú al acompañamiento educativo.

### Contenidos

- El tabú de la sexualidad.
- Diversidad corporal como riqueza.
- Sensibilidad y placer.
- Autocuidado, cuidado de los y las demás y respeto.
- Sexualidad y género: los diferentes mensajes que recibimos chicas y chicos.
- Autoconocimiento.
- El porno como ficción.

### Metodología

– Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento de los chicos y las chicas con las que trabajen. Tendremos muy en cuenta la diversidad sexual y de género, así como las especificidades del entorno educativo.



### Personas destinatarias

Profesorado de las etapas infantil y primaria. También se puede dirigir a equipos de educación no formal.

### Duración

2 horas (adaptable según disponibilidad)

## LA SEXUALIDAD ATRAVIESA NUESTROS INSTITUTOS

### Educación sexual para el profesorado

La perspectiva clásica sobre la educación sexual, basada en la reproducción, el miedo y el riesgo, genera una vivencia de la sexualidad heterocentrada, limitada, limitante y, sobre todo, desigual. Porque en un marco de socialización diferencial para la masculinidad y la feminidad, son las chicas las que se llevan el miedo y el estigma a casa.

A todo esto, se le suma el hecho de que no abordar el tema también es hacer educación sexual, una educación que refuerza los mensajes hegemónicos y alimenta el tabú. Por eso proponemos una sesión que pretende concienciar al profesorado sobre la importancia de **incorporar transversalmente la educación sexual en el currículum escolar** y proporcionar la base para poder desarrollar sesiones de educación sexual en las horas de tutoría sin reproducir los estereotipos de género, la heteronorma y los prejuicios del mundo adulto sobre las sexualidades y poder facilitar estrategias de cuidado de la salud sexual para los grupos de adolescentes y jóvenes.

### Objetivos

- Promover una educación sexual y afectiva integral que transmita una visión positiva y libre de la sexualidad, que priorice el bienestar de los y las jóvenes y que fomente respeto hacia la diversidad corporal, sexual y de género.
- Ampliar la comprensión sobre cómo los estereotipos de género afectan a la sexualidad y dar estrategias para romperlos.
- Aportar conocimientos y recursos sobre la promoción de la salud sexual con jóvenes y la prevención de ITS, embarazos no planificados y violencias machistas.
- Facilitar estrategias y herramientas para potenciar orientaciones educativas en el aula, que fomenten las habilidades en la negociación de relaciones sexo-afectivas.

### Contenidos

- Estereotipos de género, mitos y falsas creencias alrededor de la sexualidad.
- Masculinidad, sexualidad y poder.
- Aprendizajes para generar orientaciones educativas transformadoras.
- La caja de herramientas: Dinámicas educativas para trabajar en grupo. Materiales y recursos pedagógicos.

### Metodología

- Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento de las personas jóvenes con las que trabajen. Aplicaremos la perspectiva de género de manera transversal a lo largo de toda la acción formativa. Tendremos muy en cuenta la diversidad sexual y de género, así como las especificidades del entorno educativo.



### Personas destinatarias

Profesorado de secundaria.  
También se puede dirigir a equipos de educación no formal.

### Duración

2 horas  
(adaptable según disponibilidad)



## TALLER DRAG KING

### Otra manera de trabajar la perspectiva de género

El Taller **Drag King** es una metodología feminista de deconstrucción de la feminidad y de encarnación de la masculinidad. Es un ejercicio performativo que permite comprender la dimensión construida, arbitraria y política de las identidades de género. Otra manera de trabajar el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género: desde la experiencia corporal y vivencial.

Poniendo el cuerpo en el centro, generamos un proceso colectivo para cuestionar, desnaturalizar y desestabilizar los cimientos supuestamente estables de nuestra identidad sexo-género-sexualidad y producir reflexiones que atraviesen nuestra forma de habitar el cuerpo, las relaciones sociales y la práctica profesional. En definitiva, el Drag King quiere transformar nuestra vida cotidiana tomando conciencia de cómo el género influye y modela nuestra subjetividad, nuestra identidad y nuestra corporalidad. Paradójicamente este objetivo lo lograremos dejando de ser nosotras mismas por unas horas y deviniendo otros personajes.

### Objetivos

- Tomar conciencia de los procesos a través de los cuales se configura la identidad de género y sus implicaciones en nuestras formas de pensar, sentir y actuar.
- Reflexionar colectivamente sobre las implicaciones del género en nuestro quehacer cotidiano y en la manera de relacionarnos.
- Fomentar la desnaturalización del género y de sus vínculos con el cuerpo y la sexualidad.
- Corporalizar / encarnar y comprender así los debates alrededor del concepto de género que se han dado desde diferentes ámbitos: feminismos, ciencias sociales, medicina, etc.
- Generar un espacio de producción de conocimiento colectivo situado y reflexionar alrededor de cómo aplicar la perspectiva de género a nuestro ámbito profesional y cómo abrirlo a la diversidad sexual y de género.

### Contenidos

- El sistema sexo-género. Aportaciones al concepto de género desde los feminismos.
  - El género como diferencia sexual.
  - El género como construcción social.
  - Sexualidad, raza y clase, cuestionando el concepto de género.
  - El género como tecnología.
  - El género como performance y la performatividad del género.

- Género, performance y arte feminista. Origen y breve historia del Drag King.
- Procesos de construcción de las identidades de género.
  - Estereotipos, normas y reproducción social.
  - Feminidad y masculinidad hegemónicas.
  - El papel de la sexualidad.
- Poniendo en diálogo teoría y experiencia.
  - Identidad y subjetividad.
  - Cuerpo y corporalidad.
  - Encarnación del género y otros vectores de constitución corpusubjetiva.

### Metodología

- A partir de la hipérbole, la interacción y la parodia nos proponemos vivenciar los elementos que construyen el régimen heterocentrado y dual del género. Por eso, una vez contextualizado teóricamente el taller, utilizaremos una metodología participativa que nos facilite, por un lado, la desinhibición y desmecanización corporal y, por otro, la cohesión grupal, la reflexión y creación colectiva de conocimiento teórico corporal y situado.

Utilizaremos diferentes herramientas, entre ellas, técnicas del teatro social y juegos diversos para trabajar los aspectos más personales de la identidad de género que “representamos”, ponerlos en diálogo con la feminidad hegemónica cuestionando la misma y, desde aquí, empezar un proceso paródico de construcción de una identidad masculina (personaje masculino).

Una vez compartida la metodología *drag*, para la reflexión colectiva usaremos la *fotoperformance* y la *performance* en la calle para vivir los contenidos trabajados en el taller. Será a partir de esta parte en la cual podremos encarnar – y así comprender desde el cuerpo – los conceptos clave que atraviesan esta formación (*performance*, performatividad, identidad, subjetividad, corporalidad/cuerpo, encarnación).

### Personas destinatarias

Esta acción está dirigida a grupos de 12 a 20 participantes.

### Duración

2 horas  
(adaptable según disponibilidad)

## ¿DÓNDE VAS TÍO?

### Cómo trabajar la masculinidad con jóvenes

La masculinidad es un teatro que los chicos aprendemos a representar desde que somos pequeños. Nos referimos a cómo nos movemos, cómo hablamos, qué espacio ocupamos y sobre todo cómo nos relacionamos. El binomio masculinidad-poder, de forma más o menos consciente, está atravesando todo nuestro aprendizaje relacional: las dinámicas de competencia entre chicos, el mandato de la demostración perpetua de la masculinidad, la heteronorma, las relaciones afectivas y sexuales en términos de dominación y posesión, etc. Y sabemos que el poder implica violencia. En este caso hacia las mujeres, hacia las personas LGTBI, hacia los otros chicos y hacia uno mismo.

Sabiendo que la masculinidad es la principal reproductora de las violencias machistas, proponemos una formación que nos de herramientas para analizar cómo opera la masculinidad en los grupos con los que trabajamos, cuáles son sus efectos a nivel de dinámica de grupo, de circulación de afectos, de prohibiciones y prescripciones relacionales y de violencias. Queremos generar un espacio donde, además, trabajaremos estrategias de intervención, teniendo en cuenta que trabajar las masculinidades es urgente y, a la vez, que las criaturas, adolescentes y jóvenes no son adultos. Propondremos estrategias contundentes con las actitudes, pero acogedoras con las personas.

### Objetivos

- Visibilizar las imposiciones del sistema sexo-género y sus efectos sobre la sociedad en general y los chicos en particular.
- Favorecer una actitud crítica hacia el modelo tradicional de género y sexualidad.
- Dotar de herramientas a los y las profesionales para identificar las prácticas, es decir, los patrones de comportamiento machista que se desarrollan en la cotidianidad y como estos acostumbra a determinar las dinámicas grupales.
- Crear conocimiento colectivo sobre nuevas prácticas posibles (en la vida cotidiana) que sean alternativas al modelo tradicional de masculinidad y que puedan ayudar a construir referentes de masculinidades críticas e igualitarias.
- Aportar herramientas para trabajar críticamente la masculinidad con jóvenes: cómo generar interés, cómo vencer sus resistencias, cómo trabajar vínculos que no estén contruidos desde las complicidades machistas, etc.

### Contenidos

- Referentes actuales de masculinidad.
- El sistema sexo-género.
- Estereotipos, mandatos y roles de género.
- Privilegios y desigualdades.
- Las violencias asociadas al modelo de masculinidad: presión de grupo, sexismo, homofobia, etc.
- Masculinidad, sexualidad y poder.
- Masculinidad y afectividad.
- Masculinidad y riesgo.
- Herramientas y estrategias para cuestionar el modelo tradicional de masculinidad.

### Metodología

- Trabajaremos a partir de un marco teórico feminista, a través de dinámicas participativas y materiales audiovisuales que nos permitan al mismo tiempo tener recursos para reflexionar con jóvenes y repensar nuestras prácticas profesionales.

### Personas destinatarias

Profesionales que trabajan con jóvenes.

### Duración

4 horas

(adaptable según disponibilidad)

### Evaluación

La evaluación es una herramienta que nos permite conocer mejor los efectos de nuestras intervenciones, ya sea para introducir mejoras en nuestros proyectos como para dar valor a nuestro trabajo como profesionales. Desde "sexualitatS", le damos mucha importancia a evaluar nuestras actividades porque es la manera de saber si lo que hemos planificado y hacemos cumple nuestros objetivos: si vale la pena seguir por el mismo camino o si es necesario introducir cambios. La evaluación también es un ejercicio de responsabilidad con nosotras mismas y con las personas con las que trabajamos.

Por estos motivos, previamente a la actividad y siempre y cuando sea posible, se enviará un cuestionario a las personas participantes para conocer sus inquietudes y expectativas del taller y trataremos de ajustar lo más posible los contenidos del taller a sus demandas. Una vez desarrollado el taller, se abrirá un pequeño espacio de valoración conjunta y se entregará a las personas participantes un cuestionario de satisfacción sobre los contenidos, la metodología y la facilitación de las dinamizadoras.



**CHARLAS PARTICIPATIVAS**

## ¡CAMBIA DE LOOK!

Trans-forma tu mirada sobre la diversidad sexual y de género

En las últimas décadas se ha avanzado hacia la igualdad de derechos, pero las personas LGTBI+ aún sufren muchas violencias (patologización, discriminaciones en el ámbito laboral, educación heterocentrada y un largo etcétera), que dan muestra de la lgtbifobia presente en nuestra sociedad. Aún nos hacen falta muchos pasos por recorrer hasta lograr de manera efectiva la igualdad de derechos. La apertura de espacios de sensibilización para la ciudadanía constituye un gran medio para la promoción de los derechos sexuales, para la prevención de las violencias lgtbifóbicas y para la transmisión de reflexiones que contribuyan a la creación de una sociedad más justa.

### Objetivos

- Favorecer una actitud crítica hacia el modelo tradicional de género y sexualidad.
- Visibilizar las imposiciones del sistema sexo-género y sus efectos sobre la sociedad en general y la comunidad LGTBI+ en particular.
- Sensibilizar a la ciudadanía sobre la lesbofobia, la homofobia y la transfobia presentes en nuestra sociedad y sobre los discursos y creencias sociales que sustentan estas violencias.
- Promover la solidaridad y el apoyo hacia la diversidad sexual y de género.

### Contenidos

- El sistema sexo-género-sexualidad.
- Las violencias asociadas al sistema sexo-género: el sexismo, la lesbofobia, la homofobia y la transfobia.
- Identificación de los prejuicios sobre la diversidad sexual y de género.
- Herramientas y estrategias para trabajar la diversidad en positivo.

### Metodología

- Charla crítica y participativa para adoptar conocimientos y reflexiones alrededor de la diversidad sexual y de género. Después de la exposición de contenidos, esta acción de sensibilización se complementará con un espacio de debate y resolución de dudas.

### Personas destinatarias

Ciudadanía, público general.

### Duración

Adaptaremos el tiempo y los contenidos según las necesidades de la demanda.

## LA SEXUALIDAD ATRAVIESA NUESTRAS VIDAS

Educación sexual para padres, madres y otros referentes familiares

Consideramos que impulsar la educación sexual desde la primera infancia es un objetivo de primer orden para facilitar una vivencia positiva de la sexualidad y aprendizaje sobre los cuerpos, los cuidados, el placer, los límites, etc. Esta charla pretende crear un espacio donde compartir claves educativas y reflexiones para abordar el acompañamiento a las sexualidades de criaturas y jóvenes. Adaptaremos los contenidos a las necesidades del grupo, focalizándonos en primaria o en secundaria.

### Objetivos

- Exponer los conocimientos y las reflexiones fruto de nuestro trabajo con los grupos de criaturas y jóvenes.
- Facilitar un espacio de confianza en el que compartir las dudas, preguntas, creencias por parte de los y las familiares respecto las sexualidades.
- Visibilizar habilidades y dificultades en el acompañamiento al desarrollo de las sexualidades de criaturas y jóvenes desde el entorno familiar.

### Contenidos

- ¿Qué es la educación sexual?
- ¿Cómo acompañamos las sexualidades en la infancia y la adolescencia?
- Estereotipos de género, mitos y falsas creencias.
- Herramientas y recursos pedagógicos.

### Metodología

- Usaremos dinámicas participativas para fomentar un espacio donde las personas participantes puedan reflexionar sobre la educación sexual, compartir sus miedos e inquietudes, resolver dudas y adquirir nuevos conocimientos y estrategias para el acompañamiento de los y las jóvenes en su proceso de desarrollo personal. Aplicaremos la perspectiva de género de manera transversal a lo largo de toda la acción.

### Personas destinatarias

Padres, madres y otros referentes familiares.

### Duración

2 horas  
(adaptable según disponibilidad)

## SEXUALIDADES Y VIH, ¿QUÉ NECESITAMOS SABER?

Charla participativa para profesionales del ámbito social, sanitario o educativo para atender específicamente la prevención de la transmisión del VIH y el sida, a las nuevas realidades de tratamientos y las necesidades y demandas de las personas que conviven con el virus.

### Objetivos

- Proporcionar informaciones básicas sobre el VIH y recursos metodológicos para trabajar la educación sexual y la prevención del mismo.
- Proporcionar conocimientos básicos del VIH y el sida y sus implicaciones físicas, emocionales y sociales.
- Combatir la serofobia, el estigma y las discriminaciones hacia las personas seropositivas.
- Promover la adquisición de conocimientos adecuados y específicos para informar, instruir y asesorar en temas relacionados con el VIH y el sida en los diferentes entornos laborales de las personas participantes.
- Difundir recursos de apoyo para las personas con VIH.

### Contenidos

- La prevención del VIH y otras ITS, desde la reducción de riesgos: trabajo en habilidades técnicas, personales y sociales.
- Conceptos básicos relacionados con el VIH y el sida.
- El VIH y el sida como enfermedad social (estereotipos, percepción de riesgo, invisibilización, estigmatización, etc.)
- Aspectos vinculantes en los procesos de negociación de los preservativos.
- Las reflexiones y los datos más cualitativos que se extraen de la experiencia de trabajo en este ámbito.

### Metodología

- Dinámicas participativas de grupo para generar procesos de reflexión colectiva sobre las creencias y actitudes del grupo respecto al VIH y el sida. Después de la exposición de contenidos por parte de una persona experta en la materia, esta acción de sensibilización se complementará con un espacio de debate y resolución de dudas.

### Personas destinatarias

Profesionales del ámbito socioeducativo.

### Duración

Según demanda  
2 sesiones de 4 horas

# EXPOSICIONES



## DÁNDOLE VUELTAS A LAS SEXUALIDADES

Esta exposición quiere:

**Hablar** de lo que nunca hablamos

**Mostrar** lo que está escondido

**Excitar** reflexiones

**Desnudar** estereotipos y mitos

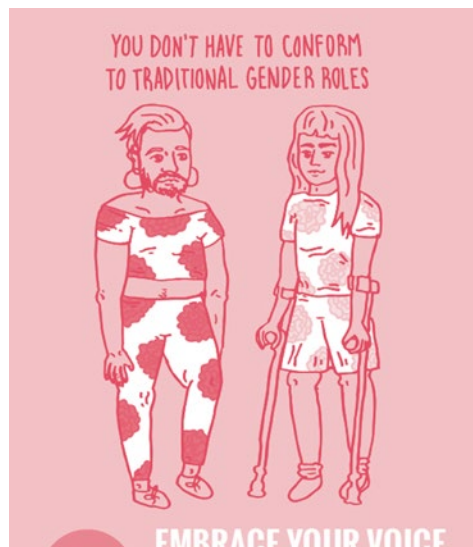
**Estimular** ideas

**Provocar** sentimientos

**Compartir** placeres

**Sacar** miedos

La exposición de carteles va acompañada de fichas pedagógicas con preguntas para dinamizar la reflexión que genera la exposición y están vinculadas a entradas educativas del blog el **Kit del placer**.



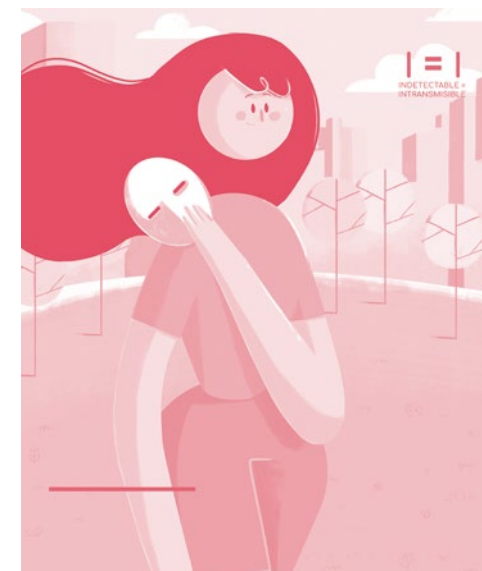
### Personas destinatarias

Adolescentes y jóvenes a partir de 12 años.

## VIH SOBRE RUEDAS

La exposición VIH sobre ruedas es una selección de **carteles sobre prevención del VIH y el sida** de ámbito internacional y nacional que forman parte del fondo documental de la entidad. Los carteles están disponibles en préstamo para la realización de exposiciones tanto en centros educativos como en puntos de información juvenil, centros sanitarios u ONGs.

Todos los carteles están plastificados e incluyen un dispositivo de apoyo y una traducción, en el caso de carteles en otras lenguas. Para hacer más atractiva la exposición, se puede acompañar de una selección de material menor de campañas de prevención del VIH y el sida en diferentes formatos (marcapáginas, folletines, preservativos, adhesivos, etc.)



### Personas destinatarias

Ciudadanía, público general.

## IMÁGENES FRENTE LA HOMOFOBIA, LESBOFOBIA Y LA TRANSFOBIA

Exposición de carteles de **visibilización positiva de la diversidad sexual y de género** con la intención de sensibilizar a la ciudadanía respecto a la homofobia, la lesbofobia y la transfobia presentes en nuestra sociedad.



### Personas destinatarias

Ciudadanía, público general.

## PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO

Exposición de carteles sobre las trayectorias vitales de 6 personas LGTBI+ a lo largo de su contexto histórico. Seis carteles, seis vidas, seis fechas imprescindibles para conocer y entender **la lucha del movimiento de defensa de los derechos LGTBI+**.

La exposición de carteles va acompañada de un espacio abierto de escritura donde los y las visitantes puedan expresar lo que han sentido a lo largo del recorrido y manifestar su apoyo a la comunidad LGTBI+.



### Personas destinatarias

Ciudadanía, público general.

### Condiciones de uso de las exposiciones

El periodo de préstamo general es de 15 días, aunque nos podremos adaptar según las necesidades de la demanda.

Los gastos de envío de las exposiciones, en caso de que sean necesarios, correrán a cargo del usuario.



# APOYO A PROFESIONALES



## EVALÚA+

Evalúa+ es un proyecto de ámbito estatal, que tiene como objetivos principales **la difusión y el desarrollo de la evaluación con mirada feminista**. La evaluación es una tarea cada vez más instaurada, casi obligatoria, pero para la mayoría de profesionales, una práctica desconocida que a menudo implica más burocracia y es difícil de aterrizar.

Con el proyecto Evalúa+ queremos hacer accesibles las herramientas evaluativas básicas porque pensamos que **valorar nuestras intervenciones** no solamente es útil, sino necesario. Es también necesario hacerlo con una mirada feminista que nos permita formular preguntas feministas, visibilizando las desigualdades y el impacto de las intervenciones en las personas teniendo en cuenta factores estructurales y de contexto.

Evalúa+ propone un **espacio virtual de divulgación y apoyo** a todas las entidades, asociaciones y profesionales que quieran mejorar sus propias herramientas de evaluación y también proyecta evaluaciones cualitativas que puedan contribuir a la generación de conocimiento sobre sexualidades, educación sexual y derechos sexuales.

---

Podemos ofrecerte:

- Guiarte por nuestra página, si tienes dificultades para encontrar lo que buscas.
- Resolver dudas sobre los contenidos que ofrecemos.
- Adaptar alguno de los contenidos a tu caso concreto, si está en nuestras manos.
- Valorar cualquier petición que nos hagas.
- Revisión de cuestionarios evaluativos.

<http://salutsexual.sidastudi.org/es/zonapedagogica/evalua>

---

## ASESORAMIENTO A PROYECTOS E INVESTIGACIONES

Ofrecemos este servicio de apoyo personalizado de forma telemática o presencial (con cita previa), con el que pretendemos compartir conocimientos y herramientas con profesionales y estudiantes sobre:

- Introducción, información, orientaciones y recursos pedagógicos para la realización de talleres de educación sexual.
- Información y orientación para la realización de actividades dirigidas a jóvenes sobre salud sexual y prevención del VIH y el sida.
- Orientaciones para trabajos o estudios sobre el VIH y el sida.

Si deseas acordar un asesoramiento, puedes contactar con nosotras por correo electrónico [sidastudi@sidastudi.org](mailto:sidastudi@sidastudi.org)

---

## CAJA DE HERRAMIENTAS PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL FEMINISTA

Nuestra entidad apuesta por **ofrecer formación a los y las profesionales**, y también herramientas y recursos de calidad para desarrollar la educación sexual. Destinamos este servicio a equipos educativos que trabajan con grupos de infantes o de jóvenes para proporcionarles herramientas con perspectiva feminista. La caja se adaptará al contexto de cada grupo y a sus necesidades, consta de un marco introductorio conceptual y metodológico, y una batería de dinámicas pensadas para desarrollar con los grupos en diferentes sesiones, atendiendo a diferentes objetivos y temáticas.

---

**SIDA STUDI**  
Calle del Carme 16, principal 08001 Barcelona  
Tel. 932681484  
**sidastudi@sidastudi.org**  
**www.sidastudi.org / salutsexual.sidastudi.org**

Este catálogo es un proyecto de



Con el apoyo de



 **sexualitats**  
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA