
CATÀLEG INTERVENCIONS i SERVEIS

tallers, formacions, atenció i suport,
exposicions, creació de materials i intervencions
comunitàries



TALLERS

Infàncies

Joves

Professorat

Famílies

Intervencions integrals



Infàncies

Plaers que obren mons
-educació sexual cicle mitjà-

Jugant plaers
-educació sexual cicle superior-

Martells, plomes i xapes
-diversitat sexual i de gènere cicle mitjà i superior-



PLAERS QUE OBREN MONS

Taller d'educació sexual per a cicle mitjà de primària

Aquest taller està basat en quatre eixos: les emocions, els sentiments, l'escolta (tant la nostra pròpia com l'escolta de les altres) i els límits. Farem servir la màgia dels nostres cossos per connectar-los amb la nostra imaginació i les nostres emocions, i ho representarem en un mapa d'emocions i límits dels nostres propis cossos.

OBJECTIUS

- Promoure el coneixement del propi cos com una forma d'autocura.
- Donar eines d'autoescolta i autocura, i d'escolta i cura dels i les altres.
- Obrir un espai on explicitar les emocions i els afectes sense jutjar-nos.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Aprofitar la creativitat i la màgia de la infància per ampliar els imaginaris d'allò possible en les nostres maneres de ser i de relacionar-nos.
- Donar eines per reconèixer els nostres límits, com expressar-los i com respectar els límits dels i les demés.
- Prioritzar el plaer com a base de l'autocura.

CONTINGUTS

- Autoconeixement
- Emocions i sentiments
- Diversitat corporal com a riquesa
- Autocura, cura dels i les altres i respecte
- Autoescolta. Límits i consentiment.

METODOLOGIA

- Utilitzarem un recurs audiovisual per explicar les emocions i després explorarem emoció per emoció si sabem de quina es tracta, si l'hem sentit alguna vegada i a quina part del cos la sentim cadascú de nosaltres. Parlarem de com els cossos perceben aquestes sensacions, que cada cos és únic i té sensacions diferents i explicarem que a vegades aquestes sensacions poden resultar agradables o desagradables. Explorarem i parlarem de la importància de cuidar el nostre cos. Posarem al centre l'autoescolta com a forma de cuidar-nos. I expressarem els nostres límits a la resta del grup així com escoltarem els límits de la resta.

Persones destinatàries

Infants de 8 a 10 anys. Grups-classe 3r i 4t primària

Durada

Una o dues sessions d'1 hora i mitja



JUGANT PLAERS

Taller d'educació sexual per a cicle superior de primària

La sexualitat està present a les nostres vides i a les nostres escoles des que som infants. Situacions com voler saber qui té penis i qui té vulva a l'etapa d'infantil; els jocs d'aixecar faldilles o tocar culs als patis a cicle inicial o mitjà; les primeres regles i les primeres ejaculacions a cicle superior o que hi hagi nenes que llencen l'entrepà a les escombraries en aquesta mateixa etapa perquè els diuen "gordes" en són alguns exemples. Proposem un taller que parteix de la idea que "els nostres cossos, siguin com siguin, són tresors de plaer, i per això és molt important cuidar-los". I cuidar-los vol dir tractar-los bé (els nostres i els dels i les altres); vol dir conèixer-los, saber com es diuen les seves parts, saber com funcionen i com canviaran; i vol dir també donar-nos espais per gaudir-los, com quan mengem xocolata o quan ens hi fem pessigolles.

OBJECTIUS

- Introduir la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Relacionar la sexualitat amb el plaer i el joc.
- Promoure el coneixement del propi cos com una forma d'autocura.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Treballar la manera de trencar amb els estereotips de gènere ens pot fer més lliures.
- Donar eines d'autoescolta i autocura, i d'escolta i cura dels i les altres.
- Obrir un espai on explicitar les emocions i els afectes sense jutjar-nos.
- Aprofitar la creativitat i la màgia de la infància per ampliar els imaginaris d'allò possible en les nostres maneres de ser i de relacionar-nos.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat i plaer.
- Pubertat i canvis del cos.
- Autocura, cura dels i les altres i respecte.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que rebem nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

- Treballarem a partir d'una metodologia participativa, que inclou la creativitat i el joc. Partim de jugar individualment a fer-nos pessigolles amb uns pinzells per enllaçar, a través de les pessigolles com a metàfora del plaer, amb la resta de continguts del taller a partir de llançar preguntes al grup i del treball amb contes i audiovisuals. Com que fem servir la pregunta com a metodologia, treballarem amb el que hi ha al grup, amb el que va sortint.

Persones destinatàries

Grups-classe de 5è i 6è de primària.

Durada

Una o dues sessions d'1 hora i mitja



MARTELLS, PLOMES I XAPES

Taller de sensibilització sobre diversitat sexual i de gènere per a infants

Fent servir d'excusa la creació de xapes, parlem amb infants de forma amena i divertida sobre diversitat sexual i de gènere. La finalitat del taller és **donar referents LGTBI+ positius**, ampliar l'imaginari sobre els models familiars i sobre la multiplicitat de maneres d'expressar i viure el gènere. Durant el taller elaborarem xapes personalitzades amb dibuixos, lemes i missatges sobre el dret a viure en llibertat i sense discriminacions la preferència sexual, l'expressió i la identitat de gènere. Aquesta activitat pretén prevenir la lgbtífobia mitjançant la creativitat i la imaginació de les criatures.

OBJECTIUS

- Afavorir una visió del gènere, les sexualitatS i els vincles afectius lliures d'estereotips masculistes.
- Parlar amb naturalitat de diversitat sexual i de gènere.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.

CONTINGUTS

- Sistema sexe-gènere-preferència sexual
- La diversitat sexual i de gènere.
- Identificació dels prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere.
- Noves realitats familiars: homomarentals, homoparentals, mono(p)marentals, famílies escollides, famílies extenses, famílies amb parelles separades, etc..

METODOLOGIA

- Treballarem la diversitat sexual i de gènere mitjançant metodologies plàstiques i pedagògiques properes a la realitat del grup. Aquesta acció genera un espai d'intercanvi d'idees, vivències i coneixements de reflexió i també d'imaginació i diversió.

Persones destinatàries

Infants (de 8 a 13 anys). Grups-classe o màxim 20 participants

Durada

2 hores



Joves

Mapejant el plaer

-educació sexual per a joves-

Sexualitats a la carta

-educació sexual per a joves-

Juntes som més fortes

-autodefensa feminista per a noies-

Alegries i percalcs de ser un tio

-masculinitats crítiques per a nois-

Deconstruïm el gènere

-performativitat de gènere per a joves-

Martells, plomes i xapes

-diversitat sexual i de gènere per a joves-

El plaer de trencar la norma

-diversitat sexual i de gènere per a joves-

Miralls

-educació sexual per a joves LGBTI+-



MAPEJANT EL PLAER

Taller d'educació sexual per a joves

Al llarg de tres o quatre sessions facilitem un espai d'educació sexual per a joves prenent com a punts de partida el plaer, l'afectivitat i els drets sexuals. Treballarem conjuntament les principals dimensions de la sexualitat: la vivència del cos i del plaer, els sentiments i les emocions i la presa de decisions de cura de la salut sexual, posant especial èmfasi en els aspectes que atenen les **sexualitats com a processos d'aprenentatge** i en l'adquisició d'habilitats de comunicació, presa de decisions, empatia, negociació, etc. Amb una bona dosi de perspectiva de gènere reflexionarem al voltant dels estereotips i falses creences en l'àmbit sexual i afectiu per tal de fomentar relacions igualitàries i prevenir violències masclistes.

OBJECTIUS

- Promoure els drets sexuals i facilitar una educació integral de la sexualitat amb perspectiva de gènere i de diversitat (sexual, de gènere, corporal, cultural, entre d'altres).
- Promoure un procés d'aprenentatge que contempli la sexualitat de forma holística i els diferents aspectes que interactuen en les relacions sexuals i afectives (emocions, inhibicions, l'autoconeixement, la relació amb l'altre, etc.).
- Fomentar una visió positiva de la sexualitat i actituds d'auto-coneixement, auto-escolta i cura.
- Desconstruir mites i falses creences relacionats amb la sexualitat.
- Facilitar estratègies per a la presa de decisions d'auto-cura i eines per a la comunicació, l'escolta i la negociació en els vincles íntims.
- Promocionar la salut sexual entre els i les joves i facilitar estratègies de cura per prevenir ITS, embarassos no planificats i violències masclistes.

CONTINGUTS

- Definint sexualitat com a procés d'aprenentatge i desenvolupament personal.
- Autoconeixement del cos i del plaer.
- Auto-escolta. Límits i consentiment.
- Drets sexuals.
- Identificació dels estereotips de gènere; reducció de les desigualtats.
- Aprenentatges per a la presa de decisions d'auto-cura en salut sexual:
 - Informacions bàsiques sobre els mètodes contraceptius i les ITS.
 - Negociació en l'àmbit de la sexualitat.

METODOLOGIA

- En un marc d'objectius comuns per tot l'alumnat emprarem estratègies diferenciades per atendre les desigualtats de gènere presents en l'àmbit de la sexualitat. Per això a la primera sessió dividirem el grup entre nois i noies per poder atendre les seves especificats en un espai de confiança* . La segona, tercera i quarta sessió treballarem conjuntament amb el grup aspectes afectius, informacions bàsiques per a la cura de la salut sexual, eines per desmuntar els estereotips de gènere en l'àmbit de la sexualitat i construir vincles més lliures i igualitaris. Entrenarem habilitats com la comunicació assertiva, la presa de decisions, l'escolta i la negociació entre d'altres estratègies indispensables per al benestar personal en relació amb la sexualitat. Farem servir dinàmiques participatives, recursos audiovisuals, eines del teatre social i treball en petits grups a través del joc, per fomentar un espai on els i les joves puguin reflexionar sobre com volen viure la seva sexualitat, resoldre dubtes i expressar les seves pors. Aplicarem la perspectiva feminista de forma transversal en els continguts i en les metodologies del taller. Tractarem d'adequar-nos tant com calgui a les necessitats específiques del grup.

* En cas que aquesta separació resultés incòmoda per a alguna persona deixem a la seva elecció el grup on vol participar. Aquesta pot ser una bona manera per detectar si entre l'alumnat hi ha cap persona que desitja identificar-se en un gènere diferent del que l'han assignat socialment o si un noi pel motiu que sigui no se sent còmode amb la resta de companys.

Persones destinatàries

Grup-classe, màxim 30 joves.

Durada

6 o 8 hores repartides
en 3 o 4 tallers de 2 hores cadascun



SEXUALITATS A LA CARTA

Taller de promoció de la salut sexual

Sessió que s'adapta als interessos del grup, a les necessitats concretes detectades per l'equip referent, a la disponibilitat de temps, a l'espai o l'àmbit d'intervenció. La finalitat d'aquesta acció és facilitar un espai per treballar la salut sexual prenent com a punts de partida els drets sexuals, **la sexualitat com a procés d'aprenentatge i la importància del plaer i del benestar**. El taller s'adaptarà a necessitats vinculades a i les estratègies de cura de la salut sexual més adequades per a les persones participants.

OBJECTIUS

- Promoure un procés d'aprenentatge que contempli la sexualitat de forma holística i els diferents aspectes que interactuen en les relacions sexuals i afectives.
- Fomentar una educació integral de la sexualitat que atengui les necessitats específiques del grup

CONTINGUTS

- Determinats per la demanda. Alguns exemples:
 - Expressió de límits personals a les relacions i vincles íntims.
 - Mètodes barrera per sexualitatS no heterosexuales.
 - Embarassos no planificats; mètodes de prevenció i negociació.
 - Serofòbia i l'estigma del VIH.

METODOLOGIA

- Farem servir dinàmiques participatives, recursos audiovisuals i treball en petits grups per fomentar un espai on els i les joves puguin reflexionar sobre la seva vivència de la sexualitat i els vincles afectius, resoldre dubtes i expressar les seves pors.

Persones destinatàries

Joves entre 13 i 25 anys.

Durada

Entre 2 hores i 4 hores
(adaptable segons
disponibilitat)



JUNTES SOM MÉS FORTES!

Taller d'autodefensa feminista per a noies

Posant el cos al centre, generarem un procés col·lectiu per qüestionar, desnaturalitzar i desestabilitzar els mandats de gènere i les violències masclistes, per produir reflexions i aprenentatges que travessin la nostra forma d'habitar el cos, les relacions i l'espai públic. Entenem **l'autodefensa feminista com una fórmula col·lectiva per generar empoderament per les noies**, aprendre a identificar violències, conèixer els drets i donar eines per poder exercir-los. Una altra manera de treballar l'empoderament de les dones i la igualtat de gènere, des de l'experiència corporal i vivencial.

OBJECTIUS

- Definir col·lectivament el concepte d'agressió en relació amb el sistema sexe-gènere.
- Aprendre a identificar i a defensar-se de les agressions masclistes.
- Connectar les vivències personals amb l'autodefensa feminista.
- Generar un procés d'empoderament col·lectiu.

CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere i els mandats de gènere.
- Identificació d'actituds masclistes: desigualtats en el tractament, discriminació en el repartiment de tasques, deslegitimació social, agressions sexistes i violències sexuals.
- Reconeixement del nostre cos com a eina d'autodefensa: veu, intuïció, ocupació de l'espai, seguretat, fortalesa, etc.
- Estratègies individuals i col·lectives per a l'autodefensa: escolta pròpia, autonomia i sororitat.

METODOLOGIA

- Es treballarà a partir d'exercicis de consciència corporal, jocs de *rol play*, dinàmiques de teatre imatge amb la intenció de crear un espai d'empoderament i de reflexió col·lectiva sobre les estratègies d'autodefensa per combatre les violències masclistes.

Persones destinatàries

Adaptarem els continguts del taller a les edats de les noies, es pot realitzar a partir de 13 anys.

Durada

2 hores



ALEGRIES I PERCALS DE SER UN TIO

Taller de masculinitats per a nois

La masculinitat és un teatre que aprenem a representar des que som petits. Té a veure amb la manera com ens movem, amb la manera com parlem, amb l'espai que ocupem i sobretot amb quina manera ens relacionem. **El binomi masculinitat-poder, de forma més o menys conscient, està travessant tot el nostre aprenentatge relacional:** les dinàmiques de competència entre nois, el mandat de demostració perpetua de la masculinitat, l'heteronorma, les relacions afectives i sexuals en termes de dominació i possessió, etc.

Per entendre les violències masclistes cal veure que estan determinades per l'eix de gènere, que ens col·loca els homes i les dones en llocs molt diferents de privilegi-opressió. És impossible construir relacions més sanes (amb dones, però també entre nois) si no reconeixem com funciona la masculinitat, els mecanismes de pressió de grup i de complicitat masclista que la sostenen.

OBJECTIUS

- Visibilitzar les imposicions del sistema sexe-gènere i els seus efectes sobre la societat en general i els nois en particular..
- Afavorir una actitud crítica envers el model tradicional de gènere i sexualitat
- Dotar d'eines als joves per a identificar les pràctiques, és a dir, els patrons de comportament masclista que es desenvolupen a la quotidianitat.

CONTINGUTS

- Referents generals de la masculinitat.
- El sistema sexe-gènere.
- Estereotips i rols de gènere.
- Privilegis i desigualtats.
- Les violències associades al model de masculinitat: pressió de grup, sexisme, homofòbia, etc.
- Eines i estratègies per qüestionar el model tradicional de masculinitat.

METODOLOGIA

- Proponem un treball experiencial, no des de la culpa, però sí des de la presa de responsabilitat de les nostres accions, a fi de buscar junts estratègies per confrontar les complicitats masclistes que reforcen desigualtats i generen profunds malestars (també als nois).
- Apostem per un format de treball no-mixt només amb nois perquè pensem que per treballar coses que ens remouen, que ens generen inseguretats, etcètera són necessaris espais d'intimitat, on puguem compartir tot i la possibilitat d'equivocar-nos.



-
- Els espais no-mixtos ens semblen bones eines per treballar des de l'experiència, sense culpes, però sense autocomplaences, per explorar el que se'ns remou, i alhora assumir per una vegada la cura emocional de l'espai.

Persones destinatàries

Adaptarem els continguts del taller a les edats de les nois, es pot realitzar a partir de tretze anys.

Durada

2 hores



DECONSTRUÏM EL GÈNERE!

Taller artístic entorn a la deconstrucció i la performativitat de gènere

Al llarg d'una sessió de dues hores prendrem consciència de com es va construir el gènere, intentarem identificar quines característiques s'atribueixen a les persones en funció del seu sexe i quines són amb les que ens sentim més identificades i amb quines no. Intentarem trencar els estereotips a fi que els i les joves puguin **sentir-se més lliures per expressar les seves emocions i sentiments més enllà del gènere on s'adscriuen**. A través del teatre, la música i el ball facilitarem un espai per connectar amb allò que realment ens fa feliç.

OBJECTIUS

- Prendre consciència de la performativitat del gènere i com desconstruir-lo.
- Fomentar la desnaturalització del gènere.
- Afavorir una visió del gènere, les sexualitatS i els vincles afectius lliures d'estereotips masculistes.
- Parlar amb naturalitat de diversitat sexual i de gènere.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.

CONTINGUTS

- Sistema sexe-gènere.
- Estereotips i rols de gènere.
- Privilegis i desigualtats.
- Violències associades al model de feminitat i masculinitat: pressió de grup, sexisme, homofòbia, etc.
- Eines i estratègies per qüestionar els models tradicionals de gènere

METODOLOGIA

- Amb tècniques teatrals i jocs diversos proposarem un espai creatiu on reflexionarem el voltant de la (de)construcció del gènere des de l'experiència corporal i vivencial tot parlant de forma amena i divertida sobre com ens construïm el nostre gènere i com podem desconstruir-lo.

Persones destinatàries

Joves de 14 a 18 anys.

Durada

2 hores



MARTELLS, PLOMES I XAPES

Taller de sensibilització sobre diversitat sexual i de gènere per a joves

Fent servir d'excusa la creació de xapes, parlem amb joves de forma amena i divertida sobre diversitat sexual i de gènere. La finalitat del taller és **donar referents LGTBI+ positius**, ampliar l'imaginari sobre els models familiars i sobre la multiplicitat de maneres d'expressar i viure el gènere. En el taller elaborarem xapes personalitzades amb lemes i missatges sobre el dret a viure en llibertat i sense discriminacions la preferència sexual, l'expressió i la identitat de gènere. Aquesta activitat pretén prevenir la lgtbifobia mitjançant la creativitat i la imaginació dels i les joves.

OBJECTIUS

- Afavorir una visió del gènere, les sexualitatS i els vincles afectius lliures d'estereotips masclistes.
- Parlar amb naturalitat de diversitat sexual i de gènere.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.

CONTINGUTS

- Sistema sexe-gènere-preferència sexual
- La diversitat sexual i de gènere.
- Identificació dels prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere.
- Noves realitats familiars: homomarentals, homoparentals, mono(p)marentals, famílies escollides, famílies extenses, famílies amb parelles separades, etc..

METODOLOGIA

- Treballarem la diversitat sexual i de gènere mitjançant metodologies plàstiques i pedagògiques properes a la realitat del grup. Aquesta acció genera un espai d'intercanvi d'idees, vivències i coneixements de reflexió i també d'imaginació i diversió.

Persones destinatàries

Joves (de 14 a 18 anys). Grups-classe o màxim 20 participants

Durada

2 hores



EL PLAER DE TRENCAR LA NORMA

Taller de sensibilització sobre diversitat sexual i de gènere per a joves

En aquest taller obrim un espai únic per reflexionar com a grup sobre la construcció social del sexe, el gènere i la sexualitat i sobre les vivències vers qui no encaixa (o no vol encaixar) en l'expressió normativa del gènere i la sexualitat. Aquest taller constitueix una aposta per **fomentar la llibertat per decidir com volem viure** el gènere, la sexualitat i construir els nostres vincles afectius i a més, és una oportunitat valuosa per acompanyar i empoderar els i les joves LGTBI+ del grup. Treballarem en positiu la diversitat sexual i de gènere per fomentar una actitud crítica davant les discriminacions lgtbifòbiques i d'altres violències masclistes.

OBJECTIUS

- Afavorir una actitud crítica vers el model tradicional de gènere i sexualitat, i vers discursos i actituds lgtbifòbiques presents en la nostra societat.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.
- Visibilitzar la diversitat sexual i de gènere en positiu.

CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere-sexualitat:
 - El binarisme sexual; la intersexualitat.
 - La preferència sexual; heteronorma i diversitat.
 - La identitat sexual i de gènere; les identitats trans*.
- Anàlisi de violències sexistes, lesbòfobes, homòfobes i tránfobas.
- Eines de prevenció i estratègies de resistència davant la lgtbifòbia.

METODOLOGIA

- Treballarem amb metodologies participatives i amb la intenció de generar un espai de confiança que afavoreixi l'intercanvi d'idees i la reflexió col·lectiva tenent especialment els aspectes afectius, emocionals i vivencials dels continguts del taller. Desenvoluparem dinàmiques grupals i anàlisi de materials audiovisuals per fomentar la capacitat crítica amb el binarisme sexual, les normes de gènere, el masclisme, l'heteronorma.

Persones destinatàries

Joves a partir de 14 anys.

Durada

2 hores



MIRALLS

Taller d'empoderament per a joves LGTBI+

Espai d'acompanyament específic per a joves i adolescents LGTBI+ per tal de facilitar eines i recursos que contribueixin al benestar emocional dels i les participants. Considerem crucial per al desenvolupament personal de les joves LGTBI+ generar espais fora de la heteronormativitat per parlar amb llibertat i en confiança sobre les seves experiències vitals, les seves preocupacions i les seves necessitats comunes. La voluntat d'aquest taller és potenciar grups d'afinitat i suport mutu que puguin perdurar més enllà de les nostres sessions puntuals, per tal de possibilitar comunitats d'afecte, espais de socialització i empoderament col·lectiu.

OBJECTIUS

- Promoure el dret de totes les persones a viure la seva identitat i la seva sexualitat en llibertat i sense discriminacions ni violències.
- Fomentar l'empoderament i benestar de les persones joves LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere en positiu i com una riquesa.
- Obrir un espai d'intercanvi d'experiències, eines i recursos per l'acompanyament dels i les joves en el seu procés de desenvolupament personal.

CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere-sexualitat.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Processos de trànsit i sortides de l'armari.
- Anàlisi de violències sexistes i lgtbifòbiques.
- Eines de resistència i empoderament. Recursos al territori.

METODOLOGIA

- Obrirem un espai de confiança que atengui els aspectes afectius i emocionals dels continguts del taller. Farem servir metodologies participatives, anàlisi de materials audiovisuals, jocs i eines teatrals per tal de possibilitar un espai d'intercanvi d'idees i reflexió sobre les experiències i vivències personals al voltant de la diversitat sexual i de gènere.

Persones destinatàries

Joves LGTBI+ (de 13 fins a 25 anys).

Durada

Una, dues o tres sessions de 2 hores



Professorat

Difonent plaers

-educació sexual per professionals que acompanyen les infàncies-

Desestabilitzant la norma; ampliant horitzons

-diversitat sexual i de gènere per a professionals que acompanyen les infàncies i adolescències-

Pedagogies contagioses; estratègies per a una educació sexual transformadora

- educació sexual per professionals que acompanyen les infàncies i adolescències-



DIFONENT PLAERS

Educació sexual a la infància

Aquesta sessió pretén conscienciar el professorat sobre la importància d'incorporar l'educació sexual en les aules. El nostre punt de partida és la vinculació de les sexualitats amb el plaer, el benestar i els Drets Sexuals (el dret a explorar la nuesa, el cos, els rols de gènere més enllà dels estereotips, a preguntar sobre sexualitat, a dir no, etc.), per generar confiança i una actitud de pertinença del propi cos i de la sexualitat. Considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància i durant l'educació secundària, és un objectiu de primer ordre per facilitar aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer i els límits, i també per oferir una visió positiva de la sexualitat. Es facilitaran claus metodològiques i recursos pedagògics, tant per tractar situacions que ja succeeixen a les escoles i als instituts, com per proporcionar una base per desenvolupar sessions d'educació sexual a les hores de tutoria.

OBJECTIUS

- Proporcionar eines per tractar la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i oferir claus metodològiques per combatre'ls.
- Trencar els mites adults sobre la sexualitat a la infància per passar del tabú a l'acompanyament educatiu.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat, plaer i cures.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que reben nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les infàncies.

Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil, primària i secundària. També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



DESESTABILITZANT LA NORMA, AMPLIANT HORIZONS

Diversitat sexual, corporal i de gènere

Aquesta formació està adreçada a professionals de l'àmbit educatiu per ajudar a **incorporar una perspectiva sobre la diversitat sexual i de gènere** capaç de detectar desigualtats i discriminacions relacionades amb la diversitat sexual i de gènere. Es proporcionaran continguts, estratègies i recursos que possibilitin repensar la pràctica professional per detectar valors i dinàmiques sexistes i heterocentrades i al mateix temps per trobar respostes a les necessitats i especificitats dels i les joves LGTBI+. Es presentaran estratègies per promoure intervencions educatives que transmetin una visió positiva i lliure de les diferents identitats i preferències sexuals, que prioritzi el benestar dels i les joves i que fomenti la solidaritat cap a la diversitat corporal, sexual i de gènere.

OBJECTIUS

- Incorporar coneixements sobre la diversitat sexual i de gènere a la pràctica professional de les persones participants.
- Propiciar la detecció de barreres, desigualtats, discriminacions i violències cap a les persones LGTBI+ al context laboral i social dels i les professionals.
- Obrir un espai per a la reflexió i l'intercanvi d'idees per incorporar la mirada de la diversitat sexual i de gènere en els contextos laborals.

CONTINGUTS

- El d'on partim? El model normatiu sexe-gènere-sexualitat.
 - Identitats normatives i identitats dissidents.
 - Desigualtats, discriminacions i opressions cap a les persones LGTBI+.
- Com intervenir?
 - La reflexivitat de l'equip educatiu com a eina bàsica d'intervenció.
 - Eines i recursos pedagògics.

METODOLOGIA

- Combinarem l'exposició de continguts teòrics, amb dinàmiques participatives i l'anàlisi de materials audiovisuals. La voluntat de la formació és ser molt operativa, per això ens adequarem tant com calgui a la realitat de les participants.

Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil, primària i secundària.

Durada

2 hores



PEDAGOGIES CONTAGIOSES

Pràctiques transformadores de l'educació sexual

A partir de l'anàlisi de les desigualtats socials que afecten la sexualitat, aquesta formació sobre educació sexual proposa nous camins per a la promoció de la salut sexual basats en les cures, l'apoderament comunitari i l'agència, situant el plaer i la diversitat com a qüestions centrals de la promoció de la salut sexual. **Partint de les pedagogies feministes i queer, oferim estratègies i pràctiques docents per a acompanyar educativament les sexualitats d'infàncies i adolescències,** convidant a repensar el nostre paper com a educadores i les accions que posem en marxa.

OBJETIUS

- Promoure una educació sexual que transmeti una visió positiva i lliure de la sexualitat, que prioritzi el benestar i que incorpori la diversitat sexual, corporal i genèrica.
- Ampliar la comprensió sobre com els estereotips de gènere afecten la sexualitat i facilitar claus metodològiques per a trencar-los.
- Aportar coneixements i recursos sobre la promoció de la salut sexual amb joves i la prevenció d'ITS, embarassos no desitjats i violències masclistes.
- Facilitar estratègies i eines per a potenciar accions educatives que fomentin l'apoderament, l'agència i estratègies de cura de la salut sexual.

CONTINGUTS

Bloc I: Idees clau per a una educació sexual feminista.

- Marc teòric i pedagògic.
- Potencialitats sobre el qüestionament del model normatiu de la sexualitat.
- Acompanyar les sexualitats des de l'equip educatiu.
 - La reflexivitat com a eina bàsica d'acció educativa.
 - Claus metodològiques per a la implementació d'una educació sexual feminista.



CONTINGUTS

Bloc II: Ampliant horitzons.

- Estereotips i mandats de gènere en l'àmbit de la sexualitat.
- Educació sexual i prevenció de violències masclistes i sexuals.
- Diversitat sexual, corporal i genèrica.
- Claus per a facilitar orientacions educatives transformadores.

Bloc III: La promoció de la salut sexual.

- Estratègies de cura de la salut sexual.
- Negociant pràctiques més segures i plaents.
- Contraconcepció i prevenció d'ITS.
- Gestió de situacions no desitjades: ITS i embaràs no planificat

Bloc IV: La caixa d'eines.

- Dinàmiques educatives per a treballar en grup.
- Materials i recursos pedagògics.

METODOLOGIA

- Aquesta formació combina l'exposició de continguts teòrics sobre educació sexual amb dinàmiques participatives, fent servir les mateixes metodologies que utilitzem amb infants i joves per a poder transmetre-la als i les professionals. La voluntat de la formació és ser molt operativa, traslladable al context professional, per això ens adequarem el més possible a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social i educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió
8 h. en 2 sessions de 4 h.
12 h. en 3 sessions de 4 hores



Referents familiars

Difonent plaers

-educació sexual per referents familiars -

Desestabilitzant la norma; ampliant horitzons

-diversitat sexual i de gènere per a referents familiars-

Taller a la Carta

- educació sexual per a referents familiars que acompanyen les infàncies i adolescències-



DIFONENT PLAERS

Educació sexual per a mares, pares i altres referents familiars

Des del programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància, així com poder oferir un acompanyament respectuós durant els cicles vitals de la infantesa, adolescència i joventut, son objectius primordials per facilitar una vivència positiva de la sexualitat i aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer, els límits, etc.

Aquesta xerrada pretén crear un **espai per compartir claus educatives i reflexions** per tractar l'acompanyament a les sexualitats d'infants, adolescents o joves des de l'àmbit familiar.

Tots els continguts s'adaptaran a les necessitats de cada grup i poden focalitzar-se en alumnat de primària i/o secundària.

OBJECTIUS

- Exposar els coneixements i les reflexions fruit del nostre treball amb els grups d'infants, adolescents i joves.
- Facilitar un espai de confiança en el qual compartir els dubtes, preguntes, creences per part dels familiars respecte la vivència de les sexualitats els/les/lis seus fills/filles/filles.
- Visibilitzar habilitats, dificultats i oferir eines per a l'acompanyament en el desenvolupament de les sexualitats d'infants, adolescents i joves des de l'entorn familiar.
- Promoure unes vivències positives i saludables de les sexualitats i abordar la diversitat sexual i afectiva per tal d'afavorir la seva acceptació i respecte.

CONTINGUTS

- Què entenem per educació sexual amb mirada feminista i com aquesta pot incorporar la diversitat sexual com a un eix transversal.
- Com influeixen els estereotips de gènere, els mites i les falses creences en les vivències de les sexualitats dels/les/lis nostres fills/filles/fillis.
- Com podem acompanyar des de l'àmbit familiar les sexualitats a la infància, adolescència i joventut?
- Aspectes relacionats amb la vivència de les sexualitats a la infantesa, adolescència i joventut que poden ajudar-nos a entendre la vivència de les seves sexualitats.
- Resolució de dubtes concrets per part de les persones participants.
- Eines i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- Farem servir dinàmiques participatives (debat, preguntes obertes, treball amb material audiovisual, dinàmiques, etc.) per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les criatures, d'adolescents i joves en el seu procés de desenvolupament personal. Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció.

Persones destinatàries

Mares, pares i altres referents familiars.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



DESESTABILITZANT LA NORMA, AMPLIANT HORIZONS

Educació sexual per a mares, pares i altres referents familiars

Des del programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància, així com poder oferir un acompanyament respectuós durant els cicles vitals de la infantesa, adolescència i joventut, son objectius primordials per facilitar una vivència positiva de la sexualitat i aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer, els límits, etc.

Aquesta xerrada pretén crear un **espai per compartir claus educatives, reflexions i eines** per tractar l'acompanyament a les sexualitats d'infants o joves des d'una perspectiva feminista i **atenent específicament la diversitat sexual** com a tema central. Tots els continguts s'adaptaran a les necessitats de cada grup i poden focalitzar-se en alumnat de primària i/o secundària.

OBJECTIUS

- Exposar els coneixements i les reflexions fruit del nostre treball amb els grups d'infants, adolescents i joves.
- Facilitar un espai de confiança en el qual compartir els dubtes, preguntes, creences per part dels familiars respecte la vivència de les sexualitats els/les/lis seus fills/filles/fillis en general, i sobre temes relacionats amb la diversitat sexual en particular.
- Abordar la diversitat sexual com un aspecte més de la sexualitat de les persones, per tal d'afavorir la seva acceptació i respecte
- Visibilitzar habilitats, dificultats i oferir eines per a l'acompanyament en el desenvolupament de les sexualitats d'infants, adolescents i joves des de l'entorn familiar, tenint present la diversitat sexual com un aspecte més en el desenvolupament de la persona.

CONTINGUTS

- Què entenem per educació sexual amb mirada feminista i com aquesta pot incorporar la diversitat sexual com a un eix transversal.
- Aclariment de conceptes relacionats amb la diversitat sexual vinculats a les dimensions de sexe, gènere, preferència sexual i identitat sexual.
- Com acompanyar des de l'àmbit familiar les sexualitats a la infància, adolescència i joventut en general i a la diversitat sexual en particular.
- Resolució de dubtes concrets per part de les persones participants.
- Eines i recursos pedagògics per tal de treballar l'educació sexual en general i la diversitat sexual en particular des de l'àmbit familiar.
- Eines i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- Farem servir metodologies participatives (debat, preguntes obertes, treball amb material audiovisual, dinàmiques, etc.) per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual i la diversitat sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les criatures, d'adolescents i joves en el seu procés de desenvolupament personal. Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció.

Persones destinatàries

Mares, pares i altres referents familiars.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



TALLER A LA CARTA

Educació sexual per a mares, pares i altres referents familiars

Des del programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància, així com poder oferir un acompanyament respectuós durant els cicles vitals de la infantesa, adolescència i joventut, son objectius primordials per facilitar una vivència positiva de la sexualitat i aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer, els límits, etc.

Aquesta xerrada pretén crear un **espai per compartir claus educatives i reflexions** per tractar l'acompanyament a les sexualitats d'infants, adolescents o joves des de l'àmbit familiar.

Tots els continguts s'adaptaran a les necessitats de cada grup i poden focalitzar-se en alumnat de primària i/o secundària.

OBJECTIUS

- Exposar els coneixements i les reflexions fruit del nostre treball amb els grups d'infants, adolescents i joves.
- Facilitar un espai de confiança en el qual compartir els dubtes, preguntes, creences per part dels familiars respecte la vivència de les sexualitats els/les/lis seus fills/filles/filles.
- Visibilitzar habilitats, dificultats i oferir eines per a l'acompanyament en el desenvolupament de les sexualitats d'infants, adolescents i joves des de l'entorn familiar.
- Promoure unes vivències positives i saludables de les sexualitats i abordar la diversitat sexual i afectiva per tal d'afavorir la seva acceptació i respecte.

CONTINGUTS

- Resolució de dubtes concrets per part de les persones participants.
- Què entenem per educació sexual amb mirada feminista i com aquesta pot incorporar la diversitat sexual com a un eix transversal.
- Com influeixen els estereotips de gènere, els mites i les falses creences en les vivències de les sexualitats dels/les/lis nostres fills/filles/fillis.
- Com podem acompanyar des de l'àmbit familiar les sexualitats a la infància, adolescència i joventut?
- Aspectes relacionats amb la vivència de les sexualitats a la infantesa, adolescència i joventut que poden ajudar-nos a entendre la vivència de les seves sexualitats.
- Eines i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- La metodologia passarà per la recollida prèvia de preguntes, situacions concretes des de les vivències personals o altres qüestions que les persones participants vulguin compartir o de les quals desitgin ampliar informació. A partir d'aquesta recollida, es crearan continguts específics per a cada demanda concreta.
- Farem servir dinàmiques participatives (debat, preguntes obertes, treball amb material audiovisual, dinàmiques, etc.) per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les criatures, d'adolescents i joves en el seu procés de desenvolupament personal. Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció.

Persones destinatàries

Mares, pares i altres referents familiars.
Aquesta acció està dirigida a grups de 12 a 20 participants.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



Intervencions integrals

-sessions de continuïtat per a
alumnat, professorat i referents
familiars-

Engranatges: educació sexual integral per a infàncies

Engranatges: educació sexual integral per a joves



Engranatges: educació sexual integral per a infàncies



JUGANT PLAERS

Taller d'educació sexual per a cicle superior de primària

La sexualitat està present a les nostres vides i a les nostres escoles des que som infants. Situacions com voler saber qui té penis i qui té vulva a l'etapa d'infantil; els jocs d'aixecar faldilles o tocar culs als patis a cicle inicial o mitjà; les primeres regles i les primeres ejaculacions a cicle superior o que hi hagi nenes que llencen l'entrepà a les escombraries en aquesta mateixa etapa perquè els diuen "gordes" en són alguns exemples. Proposem un taller que parteix de la idea que "els nostres cossos, siguin com siguin, són tresors de plaer, i per això és molt important cuidar-los". I cuidar-los vol dir tractar-los bé (els nostres i els dels i les altres); vol dir conèixer-los, saber com es diuen les seves parts, saber com funcionen i com canviaran; i vol dir també donar-nos espais per gaudir-los, com quan mengem xocolata o quan ens hi fem pessigolles.

OBJECTIUS

- Introduir la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Relacionar la sexualitat amb el plaer i el joc.
- Promoure el coneixement del propi cos com una forma d'autocura.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Treballar la manera de trencar amb els estereotips de gènere ens pot fer més lliures.
- Donar eines d'autoescolta i autocura, i d'escolta i cura dels i les altres.
- Obrir un espai on explicitar les emocions i els afectes sense jutjar-nos.
- Aprofitar la creativitat i la màgia de la infància per ampliar els imaginaris d'allò possible en les nostres maneres de ser i de relacionar-nos.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat i plaer.
- Pubertat i canvis del cos.
- Autocura, cura dels i les altres i respecte.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que rebem nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

- Treballarem a partir d'una metodologia participativa, que inclou la creativitat i el joc. Partim de jugar individualment a fer-nos pessigolles amb uns pinzells per enllaçar, a través de les pessigolles com a metàfora del plaer, amb la resta de continguts del taller a partir de llançar preguntes al grup i del treball amb contes i audiovisuals. Com que fem servir la pregunta com a metodologia, treballarem amb el que hi ha al grup, amb el que va sortint.

Persones destinatàries

Grups-classe de 5è i 6è de primària.

Durada

Una o dues sessions d'1 hora i mitja



PLAERS QUE OBREN MONS

Taller d'educació sexual per a cicle mitjà de primària

Aquest taller està basat en quatre eixos: les emocions, els sentiments, l'escolta (tant la nostra pròpia com l'escolta de les altres) i els límits. Farem servir la màgia dels nostres cossos per connectar-los amb la nostra imaginació i les nostres emocions, i ho representarem en un mapa d'emocions i límits dels nostres propis cossos.

OBJECTIUS

- Promoure el coneixement del propi cos com una forma d'autocura.
- Donar eines d'autoescolta i autocura, i d'escolta i cura dels i les altres.
- Obrir un espai on explicitar les emocions i els afectes sense jutjar-nos.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Aprofitar la creativitat i la màgia de la infància per ampliar els imaginaris d'allò possible en les nostres maneres de ser i de relacionar-nos.
- Donar eines per reconèixer els nostres límits, com expressar-los i com respectar els límits dels i les demés.
- Prioritzar el plaer com a base de l'autocura.

CONTINGUTS

- Autoconeixement
- Emocions i sentiments
- Diversitat corporal com a riquesa
- Autocura, cura dels i les altres i respecte
- Autoescolta. Límits i consentiment.

METODOLOGIA

- Utilitzarem un recurs audiovisual per explicar les emocions i després explorarem emoció per emoció si sabem de quina es tracta, si l'hem sentit alguna vegada i a quina part del cos la sentim cadascú de nosaltres. Parlarem de com els cossos perceben aquestes sensacions, que cada cos és únic i té sensacions diferents i explicarem que a vegades aquestes sensacions poden resultar agradables o desagradables. Explorarem i parlarem de la importància de cuidar el nostre cos. Posarem al centre l'autoescolta com a forma de cuidar-nos. I expressarem els nostres límits a la resta del grup així com escoltarem els límits de la resta.

Persones destinatàries

Infants de 8 a 10 anys. Grups-classe 3r i 4t primària

Durada

Una o dues sessions d'1 hora i mitja



DIFONENT PLAERS

Educació sexual per a mares, pares i altres referents familiars

Des del programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància, així com poder oferir un acompanyament respectuós durant els cicles vitals de la infantesa, adolescència i joventut, son objectius primordials per facilitar una vivència positiva de la sexualitat i aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer, els límits, etc.

Aquesta xerrada pretén crear un **espai per compartir claus educatives i reflexions** per tractar l'acompanyament a les sexualitats d'infants, adolescents o joves des de l'àmbit familiar.

Tots els continguts s'adaptaran a les necessitats de cada grup i poden focalitzar-se en alumnat de primària i/o secundària.

OBJECTIUS

- Exposar els coneixements i les reflexions fruit del nostre treball amb els grups d'infants, adolescents i joves.
- Facilitar un espai de confiança en el qual compartir els dubtes, preguntes, creences per part dels familiars respecte la vivència de les sexualitats els/les/lis seus fills/filles/filles.
- Visibilitzar habilitats, dificultats i oferir eines per a l'acompanyament en el desenvolupament de les sexualitats d'infants, adolescents i joves des de l'entorn familiar.
- Promoure unes vivències positives i saludables de les sexualitats i abordar la diversitat sexual i afectiva per tal d'afavorir la seva acceptació i respecte.

CONTINGUTS

- Què entenem per educació sexual amb mirada feminista i com aquesta pot incorporar la diversitat sexual com a un eix transversal.
- Com influeixen els estereotips de gènere, els mites i les falses creences en les vivències de les sexualitats dels/les/lis nostres fills/filles/fillies.
- Com podem acompanyar des de l'àmbit familiar les sexualitats a la infància, adolescència i joventut?
- Aspectes relacionats amb la vivència de les sexualitats a la infantesa, adolescència i joventut que poden ajudar-nos a entendre la vivència de les seves sexualitats.
- Resolució de dubtes concrets per part de les persones participants.
- Eines i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- Farem servir dinàmiques participatives (debat, preguntes obertes, treball amb material audiovisual, dinàmiques, etc.) per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les criatures, d'adolescents i joves en el seu procés de desenvolupament personal. Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció.

Persones destinatàries

Mares, pares i altres referents familiars.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



DIFONENT PLAERS

Educació sexual a la infància

Aquesta sessió pretén conscienciar el professorat sobre la importància d'incorporar l'educació sexual en les aules. El nostre punt de partida és la vinculació de les sexualitatS amb el plaer, el benestar i els Drets Sexuals (el dret a explorar la nuesa, el cos, els rols de gènere més enllà dels estereotips, a preguntar sobre sexualitat, a dir no, etc.), per generar confiança i una actitud de pertinença del propi cos i de la sexualitat. Considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància i durant l'educació secundària, és un objectiu de primer ordre per facilitar aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer i els límits, i també per oferir una visió positiva de la sexualitat. Es facilitaran claus metodològiques i recursos pedagògics, tant per tractar situacions que ja succeeixen a les escoles i als instituts, com per proporcionar una base per desenvolupar sessions d'educació sexual a les hores de tutoria.

OBJECTIUS

- Proporcionar eines per tractar la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i oferir claus metodològiques per combatre'ls.
- Trencar els mites adults sobre la sexualitat a la infància per passar del tabú a l'acompanyament educatiu.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat, plaer i cures.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que reben nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les infàncies.

Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil, primària i secundària. També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



Engranatges: educació sexual integral per a joves



MAPEJANT EL PLAER

Taller d'educació sexual per a joves

Al llarg de tres o quatre sessions facilitem un espai d'educació sexual per a joves prenent com a punts de partida el plaer, l'afectivitat i els drets sexuals. Treballarem conjuntament les principals dimensions de la sexualitat: la vivència del cos i del plaer, els sentiments i les emocions i la presa de decisions de cura de la salut sexual, posant especial èmfasi en els aspectes que atenen les **sexualitats com a processos d'aprenentatge** i en l'adquisició d'habilitats de comunicació, presa de decisions, empatia, negociació, etc. Amb una bona dosi de perspectiva de gènere reflexionarem al voltant dels estereotips i falses creences en l'àmbit sexual i afectiu per tal de fomentar relacions igualitàries i prevenir violències masclistes.

OBJECTIUS

- Promoure els drets sexuals i facilitar una educació integral de la sexualitat amb perspectiva de gènere i de diversitat (sexual, de gènere, corporal, cultural, entre d'altres).
- Promoure un procés d'aprenentatge que contempli la sexualitat de forma holística i els diferents aspectes que interactuen en les relacions sexuals i afectives (emocions, inhibicions, l'autoconeixement, la relació amb l'altre, etc.).
- Fomentar una visió positiva de la sexualitat i actituds d'auto-coneixement, auto-escolta i cura.
- Desconstruir mites i falses creences relacionats amb la sexualitat.
- Facilitar estratègies per a la presa de decisions d'auto-cura i eines per a la comunicació, l'escolta i la negociació en els vincles íntims.
- Promocionar la salut sexual entre els i les joves i facilitar estratègies de cura per prevenir ITS, embarassos no planificats i violències masclistes.

CONTINGUTS

- Definint sexualitat com a procés d'aprenentatge i desenvolupament personal.
- Autoconeixement del cos i del plaer.
- Auto-escolta. Límits i consentiment.
- Drets sexuals.
- Identificació dels estereotips de gènere; reducció de les desigualtats.
- Aprenentatges per a la presa de decisions d'auto-cura en salut sexual:
 - Informacions bàsiques sobre els mètodes contraceptius i les ITS.
 - Negociació en l'àmbit de la sexualitat.

METODOLOGIA

- En un marc d'objectius comuns per tot l'alumnat emprarem estratègies diferenciades per atendre les desigualtats de gènere presents en l'àmbit de la sexualitat. Per això a la primera sessió dividirem el grup entre nois i noies per poder atendre les seves especificats en un espai de confiança* . La segona, tercera i quarta sessió treballarem conjuntament amb el grup aspectes afectius, informacions bàsiques per a la cura de la salut sexual, eines per desmuntar els estereotips de gènere en l'àmbit de la sexualitat i construir vincles més lliures i igualitaris. Entrenarem habilitats com la comunicació assertiva, la presa de decisions, l'escolta i la negociació entre d'altres estratègies indispensables per al benestar personal en relació amb la sexualitat. Farem servir dinàmiques participatives, recursos audiovisuals, eines del teatre social i treball en petits grups a través del joc, per fomentar un espai on els i les joves puguin reflexionar sobre com volen viure la seva sexualitat, resoldre dubtes i expressar les seves pors. Aplicarem la perspectiva feminista de forma transversal en els continguts i en les metodologies del taller. Tractarem d'adequar-nos tant com calgui a les necessitats específiques del grup.

* En cas que aquesta separació resultés incòmoda per a alguna persona deixem a la seva elecció el grup on vol participar. Aquesta pot ser una bona manera per detectar si entre l'alumnat hi ha cap persona que desitja identificar-se en un gènere diferent del que l'han assignat socialment o si un noi pel motiu que sigui no se sent còmode amb la resta de companys.

Persones destinatàries

Grup-classe, màxim 30 joves.

Durada

6 o 8 hores repartides
en 3 o 4 tallers de 2 hores cadascun



DIFONENT PLAERS

Educació sexual per a mares, pares i altres referents familiars

Des del programa sexualitats-educació sexual feminista de SIDA STUDI, considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància, així com poder oferir un acompanyament respectuós durant els cicles vitals de la infantesa, adolescència i joventut, son objectius primordials per facilitar una vivència positiva de la sexualitat i aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer, els límits, etc.

Aquesta xerrada pretén crear un **espai per compartir claus educatives i reflexions** per tractar l'acompanyament a les sexualitats d'infants, adolescents o joves des de l'àmbit familiar.

Tots els continguts s'adaptaran a les necessitats de cada grup i poden focalitzar-se en alumnat de primària i/o secundària.

OBJECTIUS

- Exposar els coneixements i les reflexions fruit del nostre treball amb els grups d'infants, adolescents i joves.
- Facilitar un espai de confiança en el qual compartir els dubtes, preguntes, creences per part dels familiars respecte la vivència de les sexualitats els/les/lis seus fills/filles/filles.
- Visibilitzar habilitats, dificultats i oferir eines per a l'acompanyament en el desenvolupament de les sexualitats d'infants, adolescents i joves des de l'entorn familiar.
- Promoure unes vivències positives i saludables de les sexualitats i abordar la diversitat sexual i afectiva per tal d'afavorir la seva acceptació i respecte.

CONTINGUTS

- Què entenem per educació sexual amb mirada feminista i com aquesta pot incorporar la diversitat sexual com a un eix transversal.
- Com influeixen els estereotips de gènere, els mites i les falses creences en les vivències de les sexualitats dels/les/lis nostres fills/filles/fillies.
- Com podem acompanyar des de l'àmbit familiar les sexualitats a la infància, adolescència i joventut?
- Aspectes relacionats amb la vivència de les sexualitats a la infantesa, adolescència i joventut que poden ajudar-nos a entendre la vivència de les seves sexualitats.
- Resolució de dubtes concrets per part de les persones participants.
- Eines i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- Farem servir dinàmiques participatives (debat, preguntes obertes, treball amb material audiovisual, dinàmiques, etc.) per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les criatures, d'adolescents i joves en el seu procés de desenvolupament personal. Aplicarem la perspectiva de gènere de forma transversal durant tota l'acció.

Persones destinatàries

Mares, pares i altres referents familiars.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



DIFONENT PLAERS

Educació sexual a la infància

Aquesta sessió pretén conscienciar el professorat sobre la importància d'incorporar l'educació sexual en les aules. El nostre punt de partida és la vinculació de les sexualitats amb el plaer, el benestar i els Drets Sexuals (el dret a explorar la nuesa, el cos, els rols de gènere més enllà dels estereotips, a preguntar sobre sexualitat, a dir no, etc.), per generar confiança i una actitud de pertinença del propi cos i de la sexualitat. Considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància i durant l'educació secundària, és un objectiu de primer ordre per facilitar aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer i els límits, i també per oferir una visió positiva de la sexualitat. Es facilitaran claus metodològiques i recursos pedagògics, tant per tractar situacions que ja succeeixen a les escoles i als instituts, com per proporcionar una base per desenvolupar sessions d'educació sexual a les hores de tutoria.

OBJECTIUS

- Proporcionar eines per tractar la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i oferir claus metodològiques per combatre'ls.
- Trencar els mites adults sobre la sexualitat a la infància per passar del tabú a l'acompanyament educatiu.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat, plaer i cures.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que reben nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les infàncies.

Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil, primària i secundària. També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



FORMACIONS

El plaer de trencar la norma;
prevenció de la LGTBIfòbia en l'àmbit comunitari

Pedagogies contagioses;
estratègies per a una educació sexual transformadora

Construint justícia eròtica;
estratègies per a sexualitats lliures de violències

Difonent plaers;
educació sexual a la infància i l'adolescència

Cossos il·limitats, plaers infinits
sexualitats i diversitat funcional

Drag King;
més enllà del binarisme



EL PLAER DE TRENCAR LA NORMA

Prevenió de la LGTBfòbia a l'àmbit comunitari

Aquesta formació està adreçada a professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu per ajudar a incorporar una perspectiva sobre la diversitat sexual i de gènere capaç de detectar i **suprimir barreres, desigualtats i discriminacions cap als i les joves LGTBI+** als seus projectes laborals. Es proporcionaran continguts teòrics, eines, estratègies i recursos que possibilitin repensar la pràctica professional per detectar valors i dinàmiques sexistes i heterocentrades i al mateix temps per trobar respostes a les necessitats i especificitats dels i les joves LGTBI+.

Es presentaran estratègies per promoure intervencions educatives que transmetin una visió positiva i lliure de les diferents identitats i preferències sexuals, que prioritzi el benestar dels i les joves i que fomenti la solidaritat cap a la diversitat corporal, sexual i de gènere.

OBJECTIUS

- Incorporar coneixements sobre la diversitat sexual i de gènere a la pràctica professional de les persones participants.
- Proporcionar eines, recursos i estratègies per prevenir la lgtbifòbia.
- Propiciar la detecció de barreres, desigualtats, discriminacions i violències cap a les persones LGTBI+ al context laboral i social dels i les professionals.
- Obrir un espai per a la reflexió i l'intercanvi d'idees per incorporar la mirada de la diversitat sexual i de gènere en els contextos laborals.

CONTINGUTS

- **El d'on partim? El model normatiu sexe-gènere-sexualitat.**
 - Identitats normatives i identitats dissidents.
 - Desigualtats, discriminacions i opressions cap a les persones LGTBI+.
- **Com intervenir davant la diversitat sexual i de gènere?**
 - La reflexivitat de l'equip educatiu com a eina bàsica d'intervenció.
- **La prevenió de la lgtbifòbia i la promoció de la igualtat social.**
 - Discursos, mites i falses creences al voltant de la diversitat sexual i de gènere.
 - Prevenió de l'homofòbia, la lesbofòbia i la transfòbia. Detecció i intervenció educativa.
 - Actituds, valors i habilitats socials bàsiques per a la promoció de la igualtat.
- **La caixa d'eines:**
 - Dinàmiques pràctiques per incorporar la diversitat sexual i de gènere des d'una perspectiva situada.
 - Recursos de suport en el territori i recursos pedagògics.



METODOLOGIA

- Amb una bona dosi de perspectiva de gènere, combinarem l'exposició de continguts amb dinàmiques participatives per tal de fer aterrar tot un cos teòric, sobre un sistema d'organització social que genera identitat i subjectivitat, i que es sosté en la menysvaloració d'un gènere, el femení i de determinades identitats, les que no encaixen en la norma cisheterosexual. Des d'aquest punt, potenciarem un espai de reflexivitat sobre el nostre context i la nostra pràctica professional que ens permeti tornar a enlairar amb la mirada renovada, capaç de contemplar la multiplicitat de maneres de viure la identitat i el desig i atendre les especificitats, necessitats, i demandes de les persones al nostre entorn laboral que no encaixen en la norma cis-heterosexual.
- Combinarem l'exposició de continguts teòrics, amb dinàmiques participatives i l'anàlisi de materials audiovisuals i de discursos del jovent al voltant de la diversitat sexual i de gènere. La voluntat de la formació és ser molt operativa, traslladable al context professional, per això ens adequarem tant com calgui a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió
8 h. en 2 sessions de 4 h.
12 h. en 3 sessions de 4 hores



PEDAGOGIES CONTAGIOSES

Estratègies per a una educació sexual transformadora

A partir de l'anàlisi de les desigualtats socials que afecten la sexualitat, aquesta formació sobre educació sexual proposa nous camins per a la promoció de la salut sexual basats en les cures, l'apoderament comunitari i l'agència, situant el plaer i la diversitat com a qüestions centrals de la promoció de la salut sexual. **Partint de les pedagogies feministes i queer, oferim estratègies i pràctiques docents per a acompanyar educativament les sexualitats d'infàncies i adolescències,** convidant a repensar el nostre paper com a educadores i les accions que posem en marxa.

OBJETIUS

- Promoure una educació sexual que transmeti una visió positiva i lliure de la sexualitat, que prioritzi el benestar i que incorpori la diversitat sexual, corporal i genèrica.
- Ampliar la comprensió sobre com els estereotips de gènere afecten la sexualitat i facilitar claus metodològiques per a trencar-los.
- Aportar coneixements i recursos sobre la promoció de la salut sexual amb joves i la prevenció d'ITS, embarassos no desitjats i violències masclistes.
- Facilitar estratègies i eines per a potenciar accions educatives que fomentin l'apoderament, l'agència i estratègies de cura de la salut sexual.

CONTINGUTS

Bloc I: Idees clau per a una educació sexual feminista.

- Marc teòric i pedagògic.
- Potencialitats sobre el qüestionament del model normatiu de la sexualitat.
- Acompanyar les sexualitats des de l'equip educatiu.
 - La reflexivitat com a eina bàsica d'acció educativa.
 - Claus metodològiques per a la implementació d'una educació sexual feminista.



CONTINGUTS

Bloc II: Ampliant horitzons.

- Estereotips i mandats de gènere en l'àmbit de la sexualitat.
- Educació sexual i prevenció de violències masclistes i sexuals.
- Diversitat sexual, corporal i genèrica.
- Claus per a facilitar orientacions educatives transformadores.

Bloc III: La promoció de la salut sexual.

- Estratègies de cura de la salut sexual.
- Negociant pràctiques més segures i plaents.
- Contracepció i prevenció d'ITS.
- Gestió de situacions no desitjades: ITS i embaràs no planificat

Bloc IV: La caixa d'eines.

- Dinàmiques educatives per a treballar en grup.
- Materials i recursos pedagògics.

METODOLOGIA

- Aquesta formació combina l'exposició de continguts teòrics sobre educació sexual amb dinàmiques participatives, fent servir les mateixes metodologies que utilitzem amb infants i joves per a poder transmetre-la als i les professionals. La voluntat de la formació és ser molt operativa, traslladable al context professional, per això ens adequarem el més possible a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social i educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió
8 h. en 2 sessions de 4 h.
12 h. en 3 sessions de 4 hores



CONSTRUÏNT JUSTÍCIA ERÒTICA

Estratègies per a sexualitats lliure de violències

Presentem una formació que pretén ajudar els equips professionals a incorporar l'educació sexual amb perspectiva feminista com a eina de prevenció de violències a les seves intervencions amb adolescents i joves.

En aquesta formació analitzarem com construïm la nostra sexualitat en relació amb el gènere i els seus mandats, quins són els models de masculinitat i feminitat actuals i quina és la relació amb les violències masclistes i la LGTBIfòbia. També **reflexionarem sobre com la nostra manera de veure el món està impregnada i, en moltes ocasions, reproduceix de forma automàtica desigualtats estructurals contra les que suposadament lluitem** (adultocentrisme, racisme, capacitisme, gordofòbia, masclisme, entre d'altres). Al llarg de la formació, a més de continguts teòrics, oferirem eines i recursos per acompanyar adolescents i joves en el seu desenvolupament promovent i facilitant una vivència de la sexualitat lliure i plaent.

OBJECTIUS

- Presentar l'educació sexual feminista com a eina de prevenció de violències.
- Comprendre com els estereotips de gènere afecten la sexualitat i facilitar claus metodològiques per trencar-los.
- Oferir un marc de comprensió i anàlisi de les violències masclistes i la LGTBIfòbia
- Aportar eines i recursos per treballar a través de l'educació sexual la prevenció de violències masclistes amb adolescents i joves.

CONTINGUTS

- El sistema cisheteronormatiu i el model hegemònic de sexualitat
- Construcció de gènere: normativitat i dissidències.
- Estratègies per a la prevenció i abordatge de les violències masclistes.



METODOLOGIA

- Combinarem l'exposició de continguts amb dinàmiques participatives i l'anàlisi de materials audiovisuals per fer aterrar tant com sigui possible tot un cos teòric en la intervenció quotidiana amb adolescents i joves.
- Potenciarem també un espai de reflexivitat sobre el nostre context i la pràctica professional que ens permeti analitzar i intervenir en les dinàmiques relacionals d'adolescents i joves des de la mirada feminista.
- La voluntat d'aquesta formació és ser molt operativa, és a dir, traslladable al context professional, i per això ens adequarem tant com calgui a la realitat de l'àmbit laboral de les persones participants.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu.

Durada

4 h. en 1 sessió
8 h. en 2 sessions de 4 h.
12 h. en 3 sessions de 4 h.



TALLER DRAG KING

Una altra manera de treballar la perspectiva de gènere

El Taller **Drag King** és una metodologia feminista de desconstrucció de la feminitat i “d’encarnació” de la masculinitat. Un exercici performatiu que permet comprendre la dimensió construïda, arbitrària i política de les identitats de gènere. Una altra manera de treballar l’empoderament de les dones i la igualtat de gènere: des de l’experiència corporal i vivencial.

Posant el cos al centre, generem un procés col·lectiu per qüestionar, desnaturalitzar i desestabilitzar els fonaments suposadament estables de la nostra identitat -sexe-gènere-sexualitat – i produïm reflexions que travessin la nostra forma d’habitar el cos, les relacions socials i la pràctica professional. En definitiva, el Drag King vol transformar la nostra vida quotidiana prenent consciència de com el gènere influeix i modela la nostra subjectivitat, la nostra identitat i la nostra corporalitat. Paradoxalment, aquest objectiu l’assolirem deixant de ser nosaltres mateixes per unes hores i esdevenint en uns altres personatges.

OBJECTIUS

- Prendre consciència dels processos a través dels quals es configura la identitat de gènere i les seves implicacions en les nostres formes de pensar, sentir i actuar.
- Reflexionar col·lectivament sobre les implicacions del gènere en el nostre quefer quotidià i en la manera de relacionar-nos.
- Fomentar la desnaturalització del gènere i dels seus vincles amb el cos i la sexualitat.
- Corporalitzar/Encarnar i comprendre així els debats entorn al concepte de gènere que s’han utilitzat des de diferents àmbits: feminismes, ciències socials, medicina, etc.
- Generar un espai de producció de coneixement col·lectiu situat i reflexionar respecte la manera d’aplicar la perspectiva de gènere al nostre àmbit professional i la manera d’obrir-lo cap a la diversitat sexual i de gènere.



CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere. Aportacions al concepte de gènere des dels feminismes.
 - El gènere com a diferència sexual.
 - El gènere com a construcció social.
 - Sexualitat, raça i classe qüestionant el concepte de gènere.
 - El gènere com a tecnologia.
 - El gènere com a performance i la performativitat del gènere
- Gènere, performance i art feminista. Origen i breu història del Drag King.
- Processos de construcció de les identitats de gènere.
 - Estereotips, normes i reproducció social.
 - Feminitat i masculinitat hegemòniques.
 - El paper de la sexualitat.
- Posant en diàleg teoria i experiència.
 - Identitat i subjectivitat.
 - Cos i corporalitat.
 - Encarnació del gènere i altres vectors de constitució
 - Corposubjectiva

METODOLOGIA

- A partir de la hipèrbole, la iteració i la paròdia ens proposem vivenciar els elements que construeixen el règim heterocentrat i dual del gènere. Per això, una vegada contextualitzat teòricament el taller, utilitzarem una metodologia participativa que ens faciliti, d'una banda, la desinhibició i desmecanització corporal, i per l'altra, la cohesió grupal, la reflexió i creació col·lectiva de coneixement teòric corporal i situat.
- Utilitzarem diferents eines, entre elles, tècniques del teatre social i jocs diversos per treballar els aspectes més personals de la identitat de gènere que “representem”, posar-los en diàleg amb la feminitat hegemònica tot qüestionant-la i, des d'aquí, començar un procés paròdic de construcció d'una identitat masculina (personatge masculí).
- Una vegada compartida la metodologia drag, per a la reflexió col·lectiva utilitzarem la fotoperformance i la performance al carrer per viure als continguts treballats al taller. A partir d'aquesta part podrem encarnar – i així comprendre des del cos– els conceptes clau que travessen aquesta formació (performance, performativitat, identitat, subjectivitat, corporalitat/cos, encarnació).

Persones destinatàries

Aquesta acció va dirigida a grups de 12 a 20 participants.



sexualitats
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

Durada

Una sessió de 5 hores

DIFONENT PLAERS

Educació sexual en la infància

Aquesta sessió pretén conscienciar el professorat sobre la importància d'incorporar l'educació sexual en les aules. El nostre punt de partida és la vinculació de les sexualitats amb el plaer, el benestar i els Drets Sexuals (el dret a explorar la nuesa, el cos, els rols de gènere més enllà dels estereotips, a preguntar sobre sexualitat, a dir no, etc.), per generar confiança i una actitud de pertinença del propi cos i de la sexualitat. Considerem que impulsar l'educació sexual des de la primera infància i durant l'educació secundària, és un objectiu de primer ordre per facilitar aprenentatges sobre els cossos, les cures, el plaer i els límits, i també per oferir una visió positiva de la sexualitat. Es facilitaran claus metodològiques i recursos pedagògics, tant per tractar situacions que ja succeeixen a les escoles e instituts, com per proporcionar una base per desenvolupar sessions d'educació sexual en les hores de tutoria.

OBJECTIUS

- Proporcionar eines per tractar la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat.
- Comprendre de quina manera els estereotips de gènere afecten la sexualitat i oferir claus metodològiques per combatre'ls.
- Trencar els mites adults sobre la sexualitat a la infància per passar del tabú a l'acompanyament educatiu.

CONTINGUTS

- El tabú de la sexualitat.
- Diversitat corporal com a riquesa.
- Sensibilitat, plaer i cures.
- Sexualitat i gènere: els missatges diferents que reben nois i noies.
- Autoconeixement.
- El porno com a ficció.

METODOLOGIA

Farem servir dinàmiques participatives per fomentar un espai on les persones participants puguin reflexionar sobre l'educació sexual, compartir les seves pors i inquietuds, resoldre dubtes i adquirir nous coneixements i estratègies per a l'acompanyament de les infàncies.

Persones destinatàries

Professorat de les etapes infantil, primària i secundària. També es pot adreçar a equips educatius d'educació informal.

Durada

2 hores
(adaptable segons disponibilitat)



COSSOS IL·LIMITATS, PLAER INFINITS

Educació sexual i diversitat funcional

Aquesta formació està dirigida a professionals de l'àmbit social i educatiu per a ajudar a **incorporar la perspectiva de la diversitat funcional en el camp de la sexualitat**. Està pensada tant per a persones que treballin amb grups de persones amb diversitats funcionals, amb grups mixtos o grups sense persones amb diversitat funcional, ja que la perspectiva de la diversitat funcional ens ajuda a repensar la sexualitat d'una manera més justa i igualitària.

Es proporcionaran continguts teòrics, estratègies i recursos que possibilitin repensar la pràctica professional per a detectar valors i dinàmiques discapacitistes, al mateix temps, per a trobar respostes a les necessitats i especificitats de les persones amb diversitat funcional, promovent i facilitant una vivència de la sexualitat lliure i plaent. Es presentaran eines i recursos per a promoure intervencions educatives que transmetin una visió positiva de la sexualitat de les persones amb diversitat funcional.

OBJECTIUS

- Incorporar coneixements sobre la diversitat funcional i la sexualitat en la pràctica professional de les persones participants.
- Qüestionar i desmuntar mites i prejudicis entorn de la sexualitat de les persones amb diversitat funcional.
- Promoure una educació sexual integral que transmeti una visió positiva de la sexualitat de les persones amb diversitat funcional.
- Dotar d'eines per a treballar l'apoderament de les persones amb diversitat funcional, els seus drets sexuals i la seva autonomia.

CONTINGUTS

- Vocabulari bàsic, diversitat funcional i discapacitisme.
- Com afecta el discapacitisme a la sexualitat de les persones amb diversitat funcional?
- Mites i falses creences al voltant de la sexualitat i la diversitat funcional.
- Desigualtats, discriminacions i opressions respecte a la sexualitat de les persones amb diversitat funcional.
- La sexualitat des de la mirada de la diversitat funcional, ampliant el que entenem per sexe.
- Diversitat corporal com a riquesa, el cos és la solució i no el problema.
- Referents positius de diversitat funcional a l'àmbit de la sexualitat.
- Estratègies metodològiques per a incorporar en les nostres intervencions educatives.



METODOLOGIA

- Potenciarem un espai de reflexivitat sobre el nostre context i pràctica professional que ens porti a analitzar les nostres intervencions des de la mirada de la sexualitat de la diversitat funcional i que ens permeti entendre la multiplicitat de maneres de viure la sexualitat i el desig.
- Combinarem l'exposició de continguts teòrics, amb dinàmiques participatives i l'anàlisi de materials audiovisuals.

Persones destinatàries

Professionals de l'àmbit social, cultural i educatiu.

Durada

2 - 4 hores



A peu de carrer!

intervencions comunitàries

Descobrint plaers

-gimcana d'educació sexual per a la comunitat educativa-

Donant la xapa!

-construcció de xapes front el cisheteropatriarcat-

Bye Bye Drames!

-timba sobre vincles afectius gustosos-

Drag King;

més enllà del binarisme

Falques que fan falta;

radiofonia per a la transformació social



DESCOBRINT PLAERS

Gimcana per peques i grans

Entenem l'educació sexual com una part present a totes les esferes de la vida i en totes les persones i col·lectius que envolten a les criatures. En aquesta activitat, de forma divertida i amena, proposem un espai intergeneracional amb diferents racons on jugar, reflexionar i aprendre sobre les diferents dimensions que envolten la sexualitat com la sensibilitat, el plaer, els cossos, les emocions i la diversitat.

OBJECTIUS

- Introduir la sexualitat com un tema del que es pot parlar amb naturalitat i respecte alhora.
- Relacionar la sexualitat amb el plaer i el joc.
- Promoure el coneixement del propi cos i les cures.
- Celebrar la diversitat corporal.
- Afavorir una visió del gènere, les sexualitatS i els vincles afectius lliures d'estereotips masculistes.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.

CONTINGUTS

- Sensibilitat i plaer.
- Autocura, cura dels i les altres i respecte.
- Diversitat sexual corporal i genèrica.
- Diversitat familiar.
- Emocions i afectes.

METODOLOGIA

- La gimcana consta de quatre racons. A partir del joc i les pessigolles treballarem com a metàfora del plaer. Mitjançant la creació de xapes, parlarem de forma amena i divertida sobre diversitat sexual i de gènere. A partir de la plàstica, parlarem amb naturalitat del cos, del plaer i dels genitals en un marc de diversitat corporal i utilitzarem contes per descobrir i ampliar la creativitat de gènere i els imaginaris de possibilitat.

Persones destinatàries

Activitat intergeneracional per a famílies i infants.

Durada

Dues hores i mitja



DONANT LA XAPA!

Estand de sensibilització en defensa dels drets LGTBI+

Aquesta activitat consisteix en un estand instal·lat a l'espai públic per interaccionar amb la ciutadania i fer-la còmplice en la defensa dels drets LGTBI+. Es tracta d'una acció a peu de carrer amb molta incidència comunitària, on la clau és escollir una localització concorreguda, com el mercat del municipi o la plaça de l'ajuntament, o bé vincular-la amb altra activitat cultural o esdeveniment relacionat amb el 28 de Juny. El desenvolupament de l'acció consisteix en convidar les persones a fer xapes de manera gratuïta. Mentre les persones participants fan la seva xapa, s'obre un diàleg al voltant dels drets LGTBI amb les professionals de la nostra entitat. La finalitat és contribuir a la erradicació de les discriminacions, donar referents positius, ampliar l'imaginari sobre els models familiars, defensar la multiplicitat de maneres d'expressar i viure el gènere, etc.

OBJECTIUS

- Visibilitzar la diversitat sexual, corporal i de gènere com un valor positiu per a tota la ciutadania.
- Promoure des de l'acció comunitària el dret a viure la identitat i la sexualitat en llibertat, sense discriminacions ni violències.
- Sensibilitzar a la ciutadania sobre la lesbofòbia, l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia i sobre els prejudicis que sustenten aquestes violències.
- Fomentar el respecte i la solidaritat cap a la comunitat LGTBI+.

CONTINGUTS

- Sistema sexe-gènere-preferència sexual.
- La diversitat sexual i de gènere. Identitats trans*.
- Identificació dels prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere.
- Noves realitats familiars.
- El binarisme sexual; la intersexualitat.
- La preferència sexual; heteronorma i diversitat.
- Lluites de la comunitat LGTBI+.

METODOLOGIA

- Fent servir d'excusa la creació de xapes, parlem de forma amena i divertida sobre diversitat sexual i de gènere. Farem servir metodologies participatives, possibilitant un espai d'intercanvi d'idees i reflexió. Elaborarem xapes amb dibuixos, lemes i missatges sobre el dret a viure en llibertat i sense discriminacions la sexualitat i el gènere.

Persones destinatàries

Ciutadania

Durada

2 hores



BYE BYE DRAMES!

Timba de joc de taula sobre relaciones contentes i gustoses

A partir del joc Bye bye drames!, reflexionarem sobre les cures, els drames i les coses que considerem importants en els vincles. Es tracta d'un joc dissenyat per adolescents sobre relaciones sexe-afectives, que es va elaborar a partir d'un procés participatiu desenvolupat en diverses ciutats, en el qual investiguem com construir relaciones contentes i gustoses. Constitueix una **aposta metodològica innovadora per a treballar temàtiques de l'educació sexual amb joves**. Ideal per a jornades festives, esdeveniments comunitaris o espais juvenils.

OBJECTIUS

- Investigar a partir del joc com construir relaciones contentes i gustoses.
- Valorar l'autocura i les cures interpersonals en la construcció de vincles.
- Reflexionar sobre els drames amb humor i facilitar la capacitat crítica sobre la gelosia, el control, la fusionalitat, etc.
- Oferir estratègies que faciliten les cures (confiança, complicitat, comunicació, entre d'altres).
- Oferir un espai d'educació sexual a través del joc, l'humor i la diversió.

CONTINGUTS

- Vincles, relacions sexuals i afectives.
- Cures.
- Drames.
- Emocions
- Sexualitats.

METODOLOGIA

- L'activitat consisteix en l'organització de diverses taules de joc simultània, podent organitzar-se en versió torneig o de forma no competitiva. Una vegada finalitzada la timba de joc, l'activitat pot incloure un espai educatiu per a reflexionar sobre els vincles sexuals i afectius a partir del propi joc.

Persones destinatàries

Joves de 13 a 20 anys.

Durada

De 2 a 3 hores



TALLER DRAG KING

Una altra manera de treballar la perspectiva de gènere

El Taller **Drag King** és una metodologia feminista de desconstrucció de la feminitat i “d’encarnació” de la masculinitat. Un exercici performatiu que permet comprendre la dimensió construïda, arbitrària i política de les identitats de gènere. Una altra manera de treballar l’empoderament de les dones i la igualtat de gènere: des de l’experiència corporal i vivencial.

Posant el cos al centre, generem un procés col·lectiu per qüestionar, desnaturalitzar i desestabilitzar els fonaments suposadament estables de la nostra identitat -sexe-gènere-sexualitat – i produïm reflexions que travessin la nostra forma d’habitar el cos, les relacions socials i la pràctica professional. En definitiva, el Drag King vol transformar la nostra vida quotidiana prenent consciència de com el gènere influeix i modela la nostra subjectivitat, la nostra identitat i la nostra corporalitat. Paradoxalment, aquest objectiu l’assolirem deixant de ser nosaltres mateixes per unes hores i esdevenint en uns altres personatges.

OBJECTIUS

- Prendre consciència dels processos a través dels quals es configura la identitat de gènere i les seves implicacions en les nostres formes de pensar, sentir i actuar.
- Reflexionar col·lectivament sobre les implicacions del gènere en el nostre quefer quotidià i en la manera de relacionar-nos.
- Fomentar la desnaturalització del gènere i dels seus vincles amb el cos i la sexualitat.
- Corporalitzar/Encarnar i comprendre així els debats entorn al concepte de gènere que s’han utilitzat des de diferents àmbits: feminismes, ciències socials, medicina, etc.
- Generar un espai de producció de coneixement col·lectiu situat i reflexionar respecte la manera d’aplicar la perspectiva de gènere al nostre àmbit professional i la manera d’obrir-lo cap a la diversitat sexual i de gènere.



CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere. Aportacions al concepte de gènere des dels feminismes.
 - El gènere com a diferència sexual.
 - El gènere com a construcció social.
 - Sexualitat, raça i classe qüestionant el concepte de gènere.
 - El gènere com a tecnologia.
 - El gènere com a performance i la performativitat del gènere
- Gènere, performance i art feminista. Origen i breu història del Drag King.
- Processos de construcció de les identitats de gènere.
 - Estereotips, normes i reproducció social.
 - Feminitat i masculinitat hegemòniques.
 - El paper de la sexualitat.
- Posant en diàleg teoria i experiència.
 - Identitat i subjectivitat.
 - Cos i corporalitat.
 - Encarnació del gènere i altres vectors de constitució
 - Corposubjectiva

METODOLOGIA

- A partir de la hipèrbole, la iteració i la paròdia ens proposem vivenciar els elements que construeixen el règim heterocentrat i dual del gènere. Per això, una vegada contextualitzat teòricament el taller, utilitzarem una metodologia participativa que ens faciliti, d'una banda, la desinhibició i desmecanització corporal, i per l'altra, la cohesió grupal, la reflexió i creació col·lectiva de coneixement teòric corporal i situat.
- Utilitzarem diferents eines, entre elles, tècniques del teatre social i jocs diversos per treballar els aspectes més personals de la identitat de gènere que “representem”, posar-los en diàleg amb la feminitat hegemònica tot qüestionant-la i, des d'aquí, començar un procés paròdic de construcció d'una identitat masculina (personatge masculí).
- Una vegada compartida la metodologia drag, per a la reflexió col·lectiva utilitzarem la fotoperformance i la performance al carrer per viure als continguts treballats al taller. A partir d'aquesta part podrem encarnar – i així comprendre des del cos– els conceptes clau que travessen aquesta formació (performance, performativitat, identitat, subjectivitat, corporalitat/cos, encarnació).

Persones destinatàries

Aquesta acció va dirigida a grups de 12 a 20 participants.



sexualitats
EDUCACIÓ SEXUAL FEMINISTA

Durada

Una sessió de 5 hores

FALQUES QUE FAN FALTA

Taller de sensibilització sobre diversitat sexual i de gènere

Taller per a joves de **creació de falques radiofòniques per implementar campanyes de visibilització de la diversitat sexual i de gènere** als mitjans de comunicació locals. La campanya tindrà per objectiu sensibilitzar la ciutadania sobre les desigualtats, discriminacions i violències cap a les persones LGTBI+ i apostar per una visió positiva de la diversitat sexual i de gènere.

OBJECTIUS

- Visibilitzar la diversitat sexual i de gènere com a riquesa i promoure la igualtat de drets.
- Fomentar actituds solidàries i sensibilitzar la ciutadania sobre els discursos i les actituds lgtbifòbiques presents en la nostra societat.
- Prevenir la lgtbifobia.

CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere-sexualitat.
- Diversitat sexual i de gènere.
- Diversitat familiar.
- Identificació dels prejudicis sobre la diversitat sexual i de gènere.

METODOLOGIA

- Desenvoluparem jocs d'escriptura col·lectiva i dinàmiques participatives per elaborar els missatges de les falques radiofòniques que posteriorment produïrem.

NECESSITATS TÈCNiques

- Aquesta acció necessita del suport tècnic d'una ràdio local o estudi de gravació municipal i d'un o una tècnica de so per part de l'ajuntament del municipi.

Persones destinatàries

Adolescents i joves (13 a 18 anys).
Màxim 20 participants.

Durada

3 hores



Atenció i suport

Assessorament per a professionals i estudiants

Acompanyament en educació sexual per a equips professionals

En línia

-servei de whatsapp per a joves sobre sexualitat-

Tu preguntes!

-dubtes en línia sobre VIH-



Exposicions

El plaer de trencar la norma
-diversitat sexual i de gènere-

Donant voltes a la sexualitat
-educació sexual feminista-



EL PLAER DE TRENCAR LA NORMA

Exposició sobre diversitat sexual i de gènere per a joves

A través d'una exposició de cartells podrem aprofundir al voltant de la diversitat sexual i de gènere. Els cartells van acompanyats de preguntes que podran ser resoltes a través d'un codi QR on trobarem més informació sobre la temàtica específica del cartell.

OBJECTIUS

- Afavorir una actitud crítica vers el model tradicional de gènere i sexualitat, i vers discursos i actituds lgtbifòbiques presents en la nostra societat.
- Fomentar la solidaritat vers les persones LGTBI+ visibilitzant la diversitat sexual i de gènere com a riquesa.
- Visibilitzar la diversitat sexual i de gènere en positiu.

CONTINGUTS

- El sistema sexe-gènere-sexualitat:
 - El binarisme sexual; la intersexualitat.
 - La preferència sexual; heteronorma i diversitat.
 - La identitat sexual i de gènere; les identitats trans*.
- Anàlisi de violències sexistes, lesbòfobes, homòfobes i tráfobas.
- Eines de prevenció i estratègies de resistència davant la lgtbifòbia

METODOLOGIA

- A través de l'anàlisi d'imatges fomentarem la capacitat crítica amb el binarisme sexual, les normes de gènere, el masclisme i la heteronorma.

Persones destinatàries

Joves a partir de 14 anys.



DONANT VOLTES A LA SEXUALITAT

Exposició sobre educació sexual per a joves

A través d'una exposició de cartells podrem aprofundir al voltant de les sexualitats, posant especial èmfasi en els aspectes que la contemplen com a processos d'aprenentatge i en l'adquisició d'habilitats de comunicació, presa de decisions, empatia i connexió amb el desig propi i el de altres.

OBJECTIUS

- Fomentar una visió positiva de la sexualitat i actituds d'auto-coneixement, auto-escolta i cura.
- Desconstruir mites i falses creences relacionats amb la sexualitat.
- Facilitar estratègies per a la presa de decisions d'auto-cura i eines per a la comunicació, l'escolta i la negociació en els vincles íntims.
- Promocionar la salut sexual entre els i les joves i facilitar estratègies de cura per prevenir ITS, embarassos no planificats i violències masclistes.

CONTINGUTS

- Definint sexualitat com a procés d'aprenentatge i desenvolupament personal.
- Autoconeixement del cos i del plaer.
- Auto-escolta. Límits i consentiment.
- Drets sexuals.
- Identificació dels estereotips de gènere; reducció de les desigualtats.
- Aprenentatges per a la presa de decisions d'auto-cura en salut sexual.

METODOLOGIA

- A través de l'anàlisi d'imatges parlarem de la sexualitat com un espai d'aprenentatge fomentant una visió positiva d'aquesta.

Persones destinatàries

Joves a partir de 14 anys

