

Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica, Pilar, Paraguay.
ISSN en línea 3005-2599, julio-septiembre 2024,
Volumen 4, Número 3.

DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a.v4i3>

EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN SOBRE VIH: UN ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO Y ORIENTADO A LA DESCENTRALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

*EXPERIENCE IN HIV EDUCATION AND TRAINING: A
MULTIDISCIPLINARY APPROACH AIMED AT
DECENTRALIZING CARE*

MSc. Jessenia Sabrina Navas Castillo

Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro,
Hospital Roosevelt, Guatemala

MSc. Mellross Elswith Salazar Álvarez

Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro,
Hospital Roosevelt, Guatemala

Dra. Ana Johanna Samayoa Bran

Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro,
Hospital Roosevelt, Guatemala



E. COUTURE
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



Estudios y Perspectivas

Revista Científica Multidisciplinar



DOI: <https://doi.org/10.61384/r.c.a..v4i3.630>

Experiencia en la Formación y Capacitación sobre VIH: Un Enfoque Multidisciplinario y Orientado a la Descentralización de la Atención

MSc. Jessenia Sabrina Navas Castillo

sabrinanavasc@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3728-2702>

Unidad de Atención Integral del VIH e
Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía
Villatoro, Hospital Roosevelt
Guatemala

MSc. Mellross Elswith Salazar Álvarez

elswith2@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0005-9817-5961>

Unidad de Atención Integral del VIH e
Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía
Villatoro, Hospital Roosevelt
Guatemala

Dra. Ana Johanna Samayoa Bran

ajsbran@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-4405-0045>

Unidad de Atención Integral del VIH e
Infecciones Crónicas Dr. Carlos Rodolfo Mejía
Villatoro, Hospital Roosevelt
Guatemala

RESUMEN

Anualmente un mayor número de profesionales de la salud se capacita en la atención integral para personas con VIH Guatemala, a pesar de ello aún se tiene la necesidad de contar con personal especializado para el manejo de la infección. En este estudio se da a conocer la experiencia que ha tenido la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, Hospital Roosevelt en la formación y capacitación para el abordaje integral del VIH con un enfoque multidisciplinario y orientado a la descentralización de la atención, a través de los programas de diplomado en los que la diversidad de profesión / ocupación de los participantes, así como el elevado porcentaje de aprobación muestran que se cumplió con el objetivo de educar para desarrollar la capacidad del personal multidisciplinario para atender la demanda de atención integral de quienes viven con VIH / VIH avanzado, así como de promover la investigación.

Palabras clave: VIH / VIH avanzado, educación, diplomado, multidisciplinario

Recibido: 15-agosto-2024 / Aprobado: 18-septiembre-2024

Experience in HIV Education and Training: A Multidisciplinary Approach aimed at Decentralizing Care

ABSTRACT

An increasing number of health professionals are trained annually in comprehensive care for people with HIV in Guatemala, despite this there is still a need for specialized personnel to manage the infection. This study presents the experience that the Comprehensive Care Unit for HIV and Chronic Infections "Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro", Roosevelt Hospital has had in training and capacity building for the comprehensive approach to HIV with a multidisciplinary focus and oriented towards the decentralization of care, through diploma programs in which the diversity of profession / occupation of the participants, as well as the high percentage of approval show that the objective of educating to develop the capacity of multidisciplinary personnel to meet the demand for comprehensive care of those living with HIV / advanced HIV, as well as promoting research, was met.

Keywords: *HIV / advanced HIV, education, diploma, multidisciplinary*

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) de Guatemala informó el registro de 46,600 casos de VIH en el 2022, de los cuales 1,700 correspondieron a niños y niñas menores de 14 años. Además, fueron reportadas 2,642 nuevas infecciones, representando un incremento del 23.72% respecto al año 2021 (OPS, 2023). Además de la necesidad de conocer sobre el diagnóstico y la prevención, la infección por VIH se considera como una enfermedad crónica que requiere un abordaje a largo plazo de diversos aspectos, por lo que es importante que el personal asistencial tenga la formación y las capacidades para atender a esta población, así como promover la prestación de un servicio de calidad (Von Wichmann et al., 2010; Silva-Villanueva et al., 20217).

En Guatemala existen actualmente 16 clínicas de Atención Integral del VIH dependientes del MSPAS (Navas, et al., 2024). A pesar que anualmente un mayor número de profesionales de la salud se capacita en atención integral para personas con VIH, Guatemala aún tiene la necesidad de contar con personal especializado para el manejo de la infección, tanto a nivel de personal médico como la gama de personal multidisciplinario necesaria para lograr una atención integral. Esto es especialmente en el campo de la atención a niños donde la brecha es aún mayor.

El diplomado en Atención Integral de VIH forma parte de las actividades docentes organizadas por la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, en conjunto con el Programa de Post grado de Infectología de adultos, del Hospital Roosevelt, cuyo objetivo principal es fortalecer el proceso de descentralización y cobertura de atención multidisciplinaria a personas con VIH y VIH avanzado, a través de la capacitación a profesionales y trabajadores de la salud, en los distintos temas sobre la atención integral del VIH en adultos y niños.

El objetivo de este estudio es dar a conocer la experiencia de la formación y capacitación para el abordaje integral del VIH e infecciones relacionadas: un enfoque multidisciplinario y orientado a la descentralización de la atención, a través de programas de diplomado.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio

Estudio descriptivo, sobre la experiencia de formación y capacitación en VIH / VIH avanzado a profesionales y trabajadores de la salud con un enfoque multidisciplinario, a través de diplomados llevados a cabo del 2018 al 2024.

Proceso de desarrollo

Decisión de impartir el diplomado

La decisión de impartir cada uno de los diplomados se basó en la identificación la necesidad de nuevos abordajes en la atención multidisciplinaria del VIH a nivel nacional, en el aumento de personal de nuevo ingreso en la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, así como en el rango de tiempo que había pasado desde el último diplomado impartido.

Conformación de equipo organizador

Una vez tomada la decisión de impartir el diplomado y definido el perfil de participantes hacia el que iría dirigido, se procedió a realizar la conformación del equipo organizador, que incluyó al coordinador general, coordinadores académicos (clínico, de laboratorio y farmacéutico), coordinador de informática y asistente administrativo.

Elaboración del programa

Para la elaboración del programa se consideró el enfoque del diplomado (profesional: adultos o pediátrico, o técnico) y el tiempo que requería desarrollar los temas de interés, que varió entre 9 y 18 semanas.

Selección de ponentes y Acreditación

Los ponentes de cada diplomado fueron seleccionados por especialidad, en base a su trayectoria, experiencia y disponibilidad, nacionales y extranjeros. Se gestionó el aval de diversas universidades del país (una por diplomado) y la Asociación de Enfermedades Infecciosas de Guatemala, así como de horas crédito para Médicos por parte del Colegio de Médicos y Cirujanos de Guatemala. Se obtuvo la

aprobación del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Roosevelt para impartir el diplomado, tanto durante los años de modalidad presencial, como para la conducción virtual.

Preparación de material publicitario y convocatoria

Una vez establecido el programa, se realizó el diseño del material publicitario que incluyó duración, horario, modalidad y costo. Se realizó la convocatoria de participación a través de redes sociales.

Inscripción de participantes

Los interesados se inscribieron a través del formulario disponible en el enlace de la hoja publicitaria.

Elaboración de guía bibliográfica y material de apoyo

Se llevó a cabo la selección de bibliografía digital por tema y plasmada en una guía por módulos dentro del programa, que incluyó lecturas obligatorias y lecturas complementarias, para que cada participante leyera ese contenido antes de recibir el tema programado. Además, se preparó un paquete de las Guías de Atención de VIH con diferentes enfoques (social, nutricional, clínico, diagnóstico, farmacológico, atención desde enfermería, entre otros), desarrolladas en la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, el cual se hizo llegar a cada participante a su domicilio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Del 2018 a 2024 se llevaron a cabo 8 diplomados: 4 diplomados multidisciplinarios de atención del VIH en adultos, que incluyeron 2 módulos para la atención en pediatría partiendo del abordaje a embarazadas con VIH; 3 diplomados de atención de VIH en pediatría y un diplomado técnico.

Los objetivos de cada uno de los programas fueron educar para desarrollar la capacidad del personal multidisciplinario para atender la demanda de atención integral de quienes viven con VIH / VIH avanzado, fortalecer la vigilancia epidemiológica, promover la investigación transversal en la diplomatura y promover la atención integral en el marco del respeto y promoción de los derechos y obligaciones de las personas; así como fortalecer el proceso de descentralización y cobertura de la atención multidisciplinaria a las personas que viven con VIH / VIH avanzado a través de la formación

de profesionales de la salud de diversas áreas como medicina, enfermería, trabajo social, psicología, farmacología, biología, nutrición y otros campos relacionados.

Cada uno de los diplomados tuvo 3 enfoques principales:

- Psicosocial. Cubrió aspectos psicosociales del VIH / VIH avanzado, incluyendo la comprensión de los principales trastornos psicopatológicos en adultos y adolescentes, el impacto del contexto social sobre el VIH y decisiones socio-legales en pediatría.
- Diagnóstico – farmacológico. Se centró en el diagnóstico y el seguimiento de la infección por VIH, el desarrollo de la capacidad de interpretar los resultados del diagnóstico, la comprensión de las pruebas de laboratorio utilizadas para el seguimiento del VIH, los principios generales del tratamiento y los aspectos farmacológicos de los tratamientos antirretrovirales, adherencia al tratamiento antirretroviral y su impacto, así como en la presentación de los principios de resistencia a los tratamientos antirretrovirales sus implicaciones clínicas e interpretación de la resistencia.
- Clínico y nutricional. Se dieron a conocer los aspectos clínicos y nutricionales de la infección por VIH, incluyendo la consejería, post consejería, prevención, la epidemiología, historia natural de la infección, las principales manifestaciones del síndrome de reconstitución inmune, el abordaje integral del diagnóstico del VIH, criterios para el manejo de pacientes hospitalizados con enfermedades de inicio temprano, los efectos tóxicos de infección aguda en pacientes con VIH / VIH avanzado. La eliminación de la transmisión materno-infantil. También se abordaron enfermedades crónicas no transmisibles; las infecciones oportunistas comunes asociadas con el VIH, incluidos virus, bacterias y MAC, y el papel de la vacunación en pacientes adultos y pediátricos con VIH / VIH avanzado. Fueron tratados temas como las conductas a seguir ante la exposición laboral y no laboral al VIH. Asimismo, a partir del año 2021 se trataron temas de actualidad: las principales características de COVID-19 y viruela del mono en el contexto del paciente VIH / VIH avanzado.

El desarrollo de cada diplomado se basó en un plan de estudios amplio que incluyó profesionales de la salud guatemaltecos y extranjeros interesados en ampliar sus conocimientos en el manejo clínico y terapéutico del VIH / VIH avanzado, tanto los que se dedicaban a la atención de pacientes, como aquellos con interés en el tema.

Los diplomados impartidos del 2018 a mayo del 2020 tuvieron una modalidad presencial, dentro de la cual se llevaron a cabo el taller de pruebas de diagnóstico y taller de pruebas de resistencia, en las instalaciones de la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, como parte del diplomado multidisciplinario de adultos. Posteriormente, estos talleres fueron grabados para ser contemplados dentro del programa del mismo diplomado en la modalidad virtual; asimismo, a partir de la virtualidad todas las clases quedan grabadas y disponibles en la plataforma durante el desarrollo del diplomado, con acceso a la comunicación interactiva, permitiendo la participación sincrónica y asincrónica.

Se realizaron exámenes cortos al final de cada módulo como parte de la evaluación del conocimiento de las clases impartidas y los documentos de lectura obligatoria; dos exámenes parciales y un examen final. Además, cada estudiante realizó la resolución de casos de diagnóstico, de abordaje farmacológico y clínico, distribuidos en tres tareas. Se implementó la presentación de un póster sobre un tema de interés en VIH que los estudiantes debieron escoger de acuerdo a su interés. La investigación se trabajó de forma individual o por grupos de 2 a 5 miembros. La presentación de póster se realizó durante la última jornada de cada diplomado, en una dinámica de interacción entre el moderador, los presentadores y los participantes, a manera de profundizar en el análisis del tema. Se consideró la aprobación del diplomado con una nota de al menos 70 puntos.

En el 2018 se llevó a cabo el diplomado multidisciplinario de VIH dirigido a personal técnico con un total de 38 participantes y un 97.4% de aprobación.

Tabla 1. Profesión u ocupación de participantes del diplomado multidisciplinario de VIH

Población	2018	2019	2021	2023
Participantes	48	65	50	70
% Aprobación	97.9%	75.4%	94.0%	82.9%
Profesión/ocupación				
Medicina	20.8%	44.6%	44.0%	51.4%
Pediatría	0.0%	1.5%	6.0%	1.4%
Ginecología	0.0%	0.0%	2.0%	1.4%
Residentes de Infectología	2.1%	0.0%	6.0%	0.0%
Química Biológica	14.6%	15.3%	8.0%	5.7%
Química Farmacéutica	4.2%	7.7%	4.0%	2.9%
Nutrición	4.2%	3.1%	10.0%	1.4%
Enfermería	18.8%	6.3%	2.0%	14.3%
Psicología	10.4%	4.6%	2.0%	7.1%
Trabajo social	6.3%	3.1%	0.0%	0.0%
Técnico de laboratorio	6.3%	1.5%	6.0%	1.4%
Estudiante de medicina	2.1%	0.0%	8.0%	4.3%
Otros*	10.2%	12.3%	2.0%	8.7%

*Administradores, digitadores, secretarias, educadores

La diversidad de profesión / ocupación de los participantes, así como el elevado porcentaje de aprobación muestran que se cumplió con el objetivo de educar para desarrollar la capacidad del personal multidisciplinario para atender la demanda de atención integral de quienes viven con VIH / VIH avanzado, así como de promover la investigación.

Tabla 2. Profesión u ocupación de participantes del diplomado pediátrico de VIH

Población	2018	2020	2024
Pediatría	30	67	69
% Aprobación	90%	95.50%	97.1%
Profesión/ocupación			
Medicina	46.7%	44.7%	42.0%
Ginecología	0.0%	0.0%	1.4%
Pediatría	0.0%	20.8%	14.5%
Odontología	0.0%	1.5%	0.0%
Química Biológica	6.70%	0.0%	0.0%
Química Farmacéutica	3.30%	6.0%	11.6%
Enfermería	6.70%	4.5%	10.1%
Nutrición	13.30%	3.0%	2.9%
Psicología	10.0%	6.0%	5.8%
Trabajo Social	13.3%	3.0%	1.4%
Estudiante de medicina	0.0%	4.5%	1.4%
Otros*	0.0%	6.0%	8.7%

* Administradores, digitadores, secretarias, educadores

La presentación de póster representó un aporte adicional a la formación de los participantes ya que el póster académico es un medio eficaz para visualizar y transmitir el conocimiento, que también requiere conocer sobre metodología de la investigación para plasmar la información adecuadamente (Castro-Rodríguez, 2022).

Asimismo, hubo participantes de diversas Unidades de Atención Integral del VIH, así como de organizaciones no gubernamentales (ONG) que trabajan para promover una mejor atención en VIH / VIH avanzado a nivel local y regional, lo que derivó en el cumplimiento del objetivo de fortalecer el proceso de descentralización y cobertura de la atención multidisciplinaria.

A pesar de los desafíos enfrentados al migrar a la educación virtual a raíz de la pandemia por SARS CoV-2, como la falta inicial de una plataforma digital y el conocimiento del manejo de herramientas digitales por parte de ponentes y participantes, entre otros; descubrimos que también ofrece muchas ventajas. Gracias a esta transición, hemos podido llegar a más profesionales y trabajadores de la salud, tanto a nivel local como internacional ya que ha permitido a los participantes acceder desde cualquier lugar y en caso de no ingresar de manera sincrónica tuvieron acceso a las clases grabadas y al material de estudio, a cualquier hora, permitiendo que el participante avanzara a su ritmo, dentro de un programación establecida.

Los diplomados han surgido por la necesidad de fortalecer la formación a nivel de posgrado de un número creciente de profesionales, también para el perfeccionamiento del sistema de superación profesional; asimismo se han desarrollado en respuesta a las demandas de preparación del recurso humano dentro un corto tiempo para un mejor desempeño en su área de trabajo (Berdasquera & Cruz., 2007).

La realización de los diplomados llevados a cabo por iniciativa de la Unidad de Atención Integral del VIH e Infecciones Crónicas “Dr. Carlos Rodolfo Mejía Villatoro”, en conjunto con el Programa de Post grado de Infectología de adultos, del Hospital Roosevelt, responde a las necesidades de Atención Integral del VIH/VIH avanzado en el país y fue parte de los esfuerzos para que en el futuro otras instituciones puedan brindar un mayor número de oportunidades de formación, por iniciativa de cada

uno de los Centros de Atención de referencia y que funcionan en cada uno de los hospitales escuela del país; esto es especialmente importante ya que el crecimiento de programas de formación en el área de VIH, permitirá un incremento en el número de profesionales y trabajadores de la salud, capacitados y certificados en Atención Integral, para hacer frente a la epidemia que avanza en nuestro país y en la región.

CONCLUSIÓN

La formación y capacitación de profesionales y trabajadores de la salud, a través de diplomados, mostró ser una herramienta útil para realizar el diagnóstico temprano del VIH, promover la prevención y abordar el tema del VIH / VIH avanzado a nivel multidisciplinario, así como fortalecer la descentralización de la atención, necesaria en el país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Berdasquera Corcho, Denis, & Cruz Martínez, Georgina. (2007). Consideraciones de los egresados del diplomado en enfermedades transmisibles. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 23(1) Recuperado en 11 de septiembre de 2024, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252007000100002&lng=es&tlng=es.

Castro-Rodríguez, Y. (2022). Características y consideraciones para la elaboración del póster académico en la Educación Superior. *Educación médica superior (Impresa)*, 36(1). <https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3095/1419>

Navas Castillo JS, Quintana Galindo MC, Orózco Morán NA, Méndez Andrade AM, Mazariegos López CL, Gómez Alcázar AL, et al. Resistencia adquirida del VIH-1 en adultos atendidos en Unidades de Atención Integral de Guatemala. *Salud ConCienc*. [Internet]. 5 de enero de 2024 [citado 3 de septiembre de 2024];3(1):e94. Disponible en: <http://saludconciencia.com.ar/index.php/scc/article/view/94>

Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2023). Consultado en septiembre del 2024. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/4-12-2023-vih-guatemala-desafios-avances-papel->

[crucial](#)

[comunidades#:~:text=Seg%C3%BAAn%20el%20informe%20del%20Ministerio,con%20respecto%20al%20a%C3%B1o%202021.](#)

Silva-Villanueva, M., Alvarez-Risco, A., Del-Aguila-Arcentales, S., & Sanchez-Parra, G. (2017). Impacto de la Atención Farmacéutica en la adherencia de los pacientes con VIH en el Hospital San Pablo de Coquimbo, Chile. *Pharmaceutical Care España*, 19(1), 3–15. Recuperado a partir de <https://www.pharmcareesp.com/index.php/PharmaCARE/article/view/369>

Von Wichmann, M. Á., Locutura, J., Blanco, J. R., Riera, M., Suárez-Lozano, I., Saura, R. M., & Vallejo, P. (2010). Indicadores de calidad asistencial de GESIDA para la atención de personas infectadas por el VIH/sida. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 28, 6-88. [https://doi.org/10.1016/s0213-005x\(10\)70048-3](https://doi.org/10.1016/s0213-005x(10)70048-3)