

La importancia económica de organizaciones gubernamentales y sociales en el marco de la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, para la disminución del VIH/Sida en México

The economic importance of governmental and social organizations within the framework of target 3.3 of Goal 3 of the UN 2030 Sustainable Development Agenda for reducing HIV/AIDS in Mexico

Rosalina Báez Martínez • Karen Pérez Báez

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación fue analizar qué tanto conocimiento tienen jóvenes y adultos estudiantes mexicanos sobre la prevención del riesgo al VIH/Sida y dar a conocer la importancia económica que juegan las organizaciones gubernamentales y sociales a fin de disminuir los casos de VIH/Sida en México, dando respuesta a la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, que busca poner fin a las enfermedades transmisibles, como la citada enfermedad. El estudio estuvo compuesto por tres fases. En la fase de pre-evaluación se aplicó un cuestionario con el que se evaluó el conocimiento que tienen respecto al VIH/Sida. En la fase de intervención se presentó información sobre dicha enfermedad: aspectos epidemiológicos, formas de transmisión, mecanismos de prevención, información sobre creencias y actitudes negativas; se abordó el tema del condón. En la fase de post-evaluación se abordaron todas las variables de la fase anterior. Los resultados arrojaron que el programa de intervención logró aumentar el conocimiento de todas las variables. Así mismo se logró detectar la intervención de las organizaciones sociales en ayuda a los jóvenes en situación de riesgo por dicha enfermedad.

Palabras clave: Agenda 2030, importancia económica, organizaciones gubernamentales, ONU, VIH.

ABSTRACT

The general objective of this research was to analyze how much knowledge young and adult Mexican students have about HIV/AIDS risk prevention and to highlight the economic importance of government and social organizations in order to reduce HIV/AIDS cases in Mexico, addressing target 3.3 of Goal 3 of the UN's 2030 Sustainable Development Agenda, which aims to end communicable diseases such as the aforementioned illness. The study was composed of three phases. In the pre-assessment phase, a questionnaire was applied to evaluate the knowledge they have regarding HIV/AIDS. In the intervention phase, information about the disease was presented: epidemiological aspects, modes of transmission, prevention mechanisms, information about negative beliefs and attitudes; the topic of condoms was addressed. In the post-assessment phase, all the variables from the previous phase were examined. The results indicated that the intervention program succeeded in increasing knowledge of all the variables. Likewise, the involvement of social organizations in assisting young people at risk from such disease was identified.

Keywords: 2030 Agenda, economic importance, government organizations, ONU, HIV.

INTRODUCCIÓN

El virus de la inmunodeficiencia humana –VIH– es definido por la Organización Mundial de la Salud –OMS– como un virus que infecta las células responsables de la respuesta inmunológica, alterando o anulando su función. La infección produce un deterioro progresivo de los mecanismos de defensa del organismo, lo que conduce a un estado de inmunodeficiencia. Esta condición se presenta cuando el cuerpo pierde la capacidad de protegerse eficazmente frente a infecciones y enfermedades.

El síndrome de inmunodeficiencia adquirida –Sida– corresponde a los estadios más avanzados de la infección por VIH y se define, de acuerdo con la OMS, por la presencia de una o más de las infecciones oportunistas o de determinados tipos de cáncer asociados al virus. Durante el curso del Sida la persona infectada puede presentar fiebre persistente, inflamación de ganglios, sudoración nocturna, pérdida de peso, escalofríos y debilidad general.

Las principales formas de transmisión del VIH/Sida incluyen el contacto sexual sin protección, el uso compartido de jeringas y el intercambio de fluidos corporales de una persona infectada a otra no infectada (Sweeney y Kirwan, 2013). De acuerdo con estos autores, el sexo coital sin condón constituye la vía más frecuente de transmisión del virus; no obstante, el sexo oral puede representar un riesgo cuando existen heridas abiertas en la cavidad bucal, y el sexo anal sin protección presenta un mayor riesgo de contagio en comparación con el sexo vaginal.

Diversos estudios señalan que la población joven constituye uno de los grupos de mayor vulnerabilidad frente a la infección por VIH, al igual que ante otras infecciones de transmisión sexual. Entre los factores asociados se encuentran el inicio temprano de la vida sexual, el cambio frecuente de pareja, el uso poco frecuente o inadecuado de métodos de protección de barrera, así como determinadas características sociales y emocionales propias de esa etapa del desarrollo (Marcano et al., 2020). Los mismos autores indican que una proporción significativa de adolescentes dispone de informa-

Rosalina Báez Martínez. Profesora-Investigadora de la Facultad de Estudios Superiores Aragón de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, nivel Candidato, de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación. Vicepresidente de Onward Internacional para el Desarrollo de América Latina, el Caribe y África. Experta en temas de la Agenda 20-30. Licenciada en Relaciones Internacionales, Maestra en Administración de Negocios Internacionales y Doctora en Ciencias de la Administración por la UNAM. Correo electrónico: martinezbaz21@aragon.unam.mx. ID: <https://orcid.org/0000-0002-8571-8622>.

Karen Pérez Báez. Universidad Anáhuac, Campus Norte, Ciudad de México. Es Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México y maestrante en Administración. Se ha desempeñado en los ámbitos clínico, educativo y de investigación, con especial interés en educación, psicología y estudios organizacionales. Cuenta con experiencia como psicóloga educativa y de consulta privada, donde integra enfoques basados en evidencia para la evaluación e interpretación psicológica. Su trabajo se orienta al análisis de procesos individuales y grupales en contextos educativos y organizacionales. Correo electrónico: rosali290317@gmail.com. ID: <https://orcid.org/0009-0008-5135-7305>.

ción limitada sobre las formas de transmisión del virus y los métodos de prevención, además de presentar una escasa percepción de su propia vulnerabilidad al contagio.

En este sentido, Rubiano y Saldarriaga (2011) identifican diversas conductas de riesgo que incrementan la vulnerabilidad de los adolescentes frente al VIH/Sida, tales como mantener relaciones sexuales con múltiples parejas, la práctica del sexo comercial, el inicio temprano de relaciones sexuales sin protección y el uso inconsistente del condón; factores como el consumo de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas, así como la limitada oferta de alternativas recreativas, se asocian con prácticas sexuales tempranas y no protegidas.

Investigaciones recientes han evidenciado que los conocimientos sobre sexualidad y prevención del VIH en adolescentes no siempre responden a sus necesidades reales, lo que se traduce en una menor percepción del riesgo asociado a la actividad sexual y, en consecuencia, en una mayor probabilidad de adoptar conductas sexuales de riesgo (Marcano et al., 2020). A pesar del incremento de los programas de prevención estas conductas persisten, lo que hace necesario evaluar y fortalecer la eficacia de las estrategias educativas implementadas.

Entre las principales medidas de prevención se encuentra el uso del condón de látex, cuya efectividad ha sido estimada en aproximadamente un 98% cuando se utiliza de manera correcta y constante, es decir, en todas las relaciones sexuales (Sweeney y Kirwan, 2013). Actualmente no existen medidas curativas para el Sida, por lo que la prevención continúa siendo la principal estrategia para evitar la infección, lo cual requiere del diseño e implementación de acciones educativas, así como del apoyo gubernamental y social acorde con la realidad psicosexual de la población.

En México las organizaciones gubernamentales y sociales desempeñan un papel fundamental en la prevención y el control del VIH/Sida. Entre ellas se encuentra el Consejo Nacional para la Prevención y el Control del Sida (Conasida), instancia encargada de coordinar acciones entre los sectores público, social y privado. Mediante el Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de julio del 2001 se reformó posteriormente dicho organismo, dando lugar al Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida y Hepatitis (Censida), cuyas atribuciones incluyen la formulación, coordinación y evaluación del Programa Nacional para la Prevención y el Control del VIH/Sida y otras Infecciones de Transmisión Sexual.

Dichas estas instituciones se apoyan en organizaciones de la sociedad civil, entre las que destaca la Fundación Mexicana para la Lucha contra el Sida (Fundasida), creada en 1987 como la primera organización civil en México en responder a la emergencia de la pandemia. Esta asociación desarrolla acciones de intervención directa con poblaciones en riesgo, brinda atención psicológica individual y grupal, ofrece servicios médicos y promueve la equidad de género, los derechos sexuales y reproductivos, así como los derechos humanos. Asimismo organizaciones como Brigada Callejera de

Apoyo a la Mujer “Elisa Martínez” A.C. contribuyen a las acciones de prevención y atención del VIH/Sida en contextos de alta vulnerabilidad.

Sin embargo, a pesar de la existencia de estas organizaciones y de las estrategias de información preventiva, los datos epidemiológicos muestran que la problemática persiste. En la Tabla 1 se presenta la estadística de los casos notificados de VIH en México durante el periodo 2014-2024 según sexo, donde se observa que del total de casos registrados la mayoría corresponde a hombres, lo que evidencia una distribución desigual de la enfermedad.

Tabla 1

Casos notificados de VIH según sexo en México, 2014-2024

Sexo	Número de Casos	%
Hombres	141,766	84.41
Mujeres	26,181	15.59
Total	167,947	100.00

Fuente: Sistema de Vigilancia Epidemiológica de VIH, 2024, p 10.

En la Tabla 2 se muestra la evolución de los casos notificados, distinguiendo entre personas vivas, fallecidas y aquellas cuyo seguimiento es desconocido, lo que permite dimensionar con mayor precisión el impacto de la infección.

Tabla 2

Casos notificados de VIH según evolución en México, 2014-2024

Evolución	Total de VIH	
	Casos	%
Vivos	154,923	92.25
Muertos	12,141	7.23
Desconocido	883	0.53
Total	167,947	100.00

Fuente: Sistema de Vigilancia Epidemiológica de VIH, 2024, p 10.

Desde una perspectiva sociocultural, el conocimiento y las actitudes que las personas desarrollan respecto a la sexualidad se construyen a partir de los contextos educativos y sociales en los que interactúan. Diversos autores han señalado que un mayor nivel de información se asocia con actitudes más favorables hacia la prevención y el autocuidado, mientras que el desconocimiento incrementa la probabilidad de adoptar conductas de riesgo (Soto y Jaramillo, 1998, citados en Caballero-Hoyos y Villaseñor-Sierra, 2003).

En este contexto, resulta necesario conocer con mayor precisión el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes y adultos estudiantes mexicanos respecto al VIH/Sida, así como las actitudes relacionadas con su prevención, considerando que

se trata de un problema de salud pública debido a su capacidad de transmisión y a sus implicaciones sociales. Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo analizar qué tanto conocimiento tienen jóvenes y adultos estudiantes mexicanos sobre la prevención del riesgo al VIH/Sida y dar a conocer la importancia económica que juegan las organizaciones gubernamentales y sociales a fin de disminuir los casos de VIH/Sida en México, dando respuesta a la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, que busca poner fin a las enfermedades transmisibles, como la citada enfermedad.

La investigación se desarrolló en dos fases. En la primera fase se aplicó una encuesta, con los siguientes objetivos específicos:

1. Identificar el nivel de conocimiento de los jóvenes y adultos estudiantes mexicanos sobre las características del VIH/Sida y sus afectaciones a la salud.
2. Analizar el conocimiento sobre los aspectos generales y específicos del uso del condón masculino.
3. Examinar la modificación de creencias y actitudes frente al VIH/Sida tras la intervención educativa.

La hipótesis planteada fue que después de la intervención informativa los participantes aumentarían su nivel de conocimiento sobre el VIH/Sida, adquirirían mayor información sobre el uso del condón masculino y modificarían creencias y actitudes negativas relacionadas con dicha infección.

MÉTODO

Participantes

Participaron 220 estudiantes de educación secundaria, media superior y superior, de los cuales 90 fueron mujeres y 130 hombres. Las edades oscilaron entre los 15 y 24 años. Los participantes pertenecían a cinco instituciones educativas diferentes y a distintos grados escolares. El estudio se llevó a cabo mediante la comparación de respuestas obtenidas en las distintas fases de evaluación. Los talleres se realizaron en las instalaciones de cada institución.

Instrumentos

Se utilizaron tres instrumentos para la evaluación de las variables del estudio. Los reactivos correspondientes a dichos instrumentos se integraron en un solo cuestionario, el cual fue aplicado en las fases de pre-evaluación y post-evaluación y estuvo conformado por un total de 36 reactivos.

Para evaluar el nivel de conocimiento y prevención del VIH/Sida se empleó un cuestionario de elaboración propia, construido a partir de la revisión de literatura científica actual y de contenidos comúnmente evaluados en instrumentos utilizados en investigaciones previas sobre el VIH/Sida. Los reactivos presentaron un formato

de respuesta de verdadero, falso y no sé. La puntuación total se obtuvo mediante la suma de las respuestas correctas, de manera que una mayor puntuación indicó un mayor nivel de conocimiento y prevención del VIH/Sida.

Asimismo se incorporaron reactivos provenientes de instrumentos previamente validados. Para evaluar el conocimiento sobre el uso del condón masculino se utilizó la prueba diseñada por Díaz-González et al. (2005), compuesta por nueve afirmaciones relacionadas con las características del empaque del preservativo, la forma correcta de colocarlo y retirarlo, así como el momento adecuado para su uso. Los reactivos presentaron un formato de respuesta de cierto, falso y no sé. Las respuestas correctas se codificaron con un valor de 1, mientras que las respuestas incorrectas, incluida la opción no sé, se codificaron con un valor de 0; a mayor puntuación, mayor nivel de conocimiento sobre el uso del condón masculino.

Para evaluar las creencias y actitudes respecto al VIH/Sida se emplearon reactivos adaptados de la prueba propuesta por Sweeney y Kirwan (2013). El instrumento original consta de seis reactivos, sin embargo, para el presente estudio se seleccionaron tres, por considerarse los más pertinentes en función de los objetivos de la investigación. Estos reactivos utilizaron un formato de respuesta dicotómica (sí/no). Las respuestas afirmativas en los tres reactivos indicaron la ausencia de creencias y actitudes negativas hacia el VIH/Sida, mientras que la presencia de al menos una respuesta negativa evidenció la existencia de creencias o actitudes negativas.

Procedimiento

El estudio se desarrolló en tres fases: pre-evaluación, intervención y post-evaluación.

Fase de pre-evaluación

En la primera fase se aplicó el cuestionario con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento de los jóvenes y adultos estudiantes mexicanos respecto al VIH/Sida, los riesgos de transmisión sexual, las medidas de protección, así como las creencias y actitudes asociadas a dicha infección.

Fase de intervención

En la segunda fase se llevó a cabo un taller informativo mediante una exposición estructurada, en la cual se abordaron aspectos epidemiológicos, características generales, formas de transmisión y medidas de prevención del VIH/Sida. Asimismo se presentó información relacionada con las creencias y actitudes negativas hacia la enfermedad.

Adicionalmente se incluyó un módulo específico sobre el uso del condón masculino, en el que se abordaron aspectos históricos, procesos de fabricación, pruebas de efectividad, tipos de condones (tamaños, materiales, texturas y sabores), fecha de caducidad y la forma correcta de utilización. Como parte del proceso educativo

se realizó un modelamiento y ensayo conductual mediante apoyo audiovisual para mostrar la colocación y retiro adecuados del condón.

Fase de post-evaluación

Finalmente, en la tercera fase se evaluaron nuevamente las variables de interés: el aumento del conocimiento sobre aspectos generales del VIH/Sida, el incremento del conocimiento sobre el uso del condón masculino y la modificación de creencias y actitudes negativas respecto a la enfermedad.

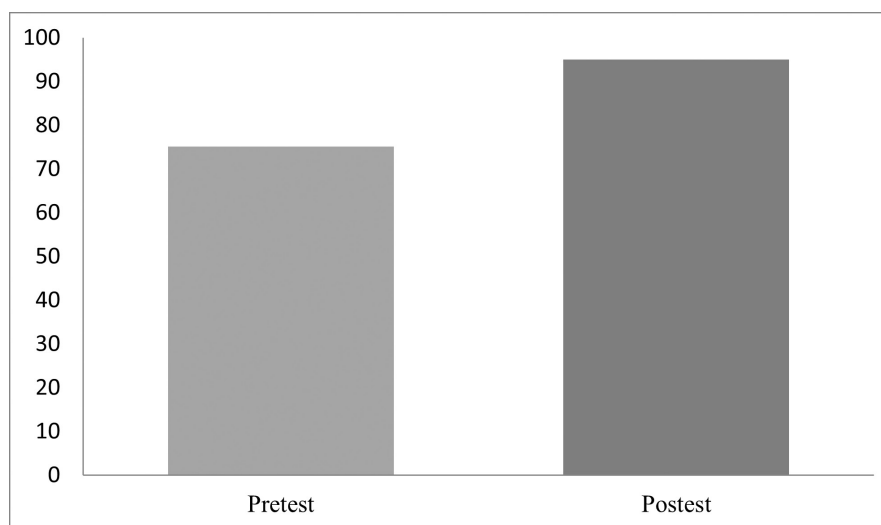
RESULTADOS

A continuación se presentan los resultados obtenidos a partir de la aplicación del cuestionario en dos momentos: pretest y postest.

En la Figura 1 se muestra el porcentaje general de respuestas correctas obtenidas por los participantes en el cuestionario sobre conocimientos generales del VIH/Sida. En el pretest los participantes alcanzaron un porcentaje de respuestas correctas del 75.12%, mientras que en el postest el porcentaje incrementó a 95.04%, evidenciando un aumento en el nivel de conocimientos después de la intervención.

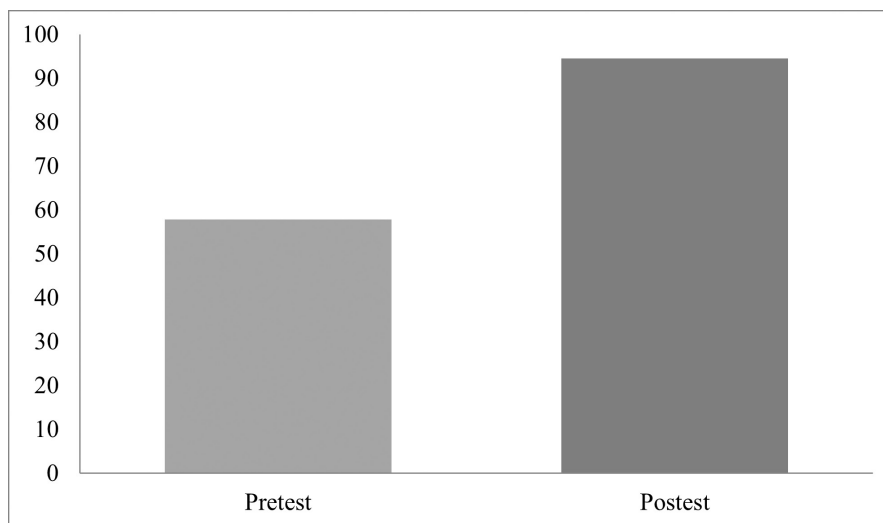
Figura 1

Porcentaje de respuestas correctas sobre el conocimiento del VIH/Sida, en pretest y postest

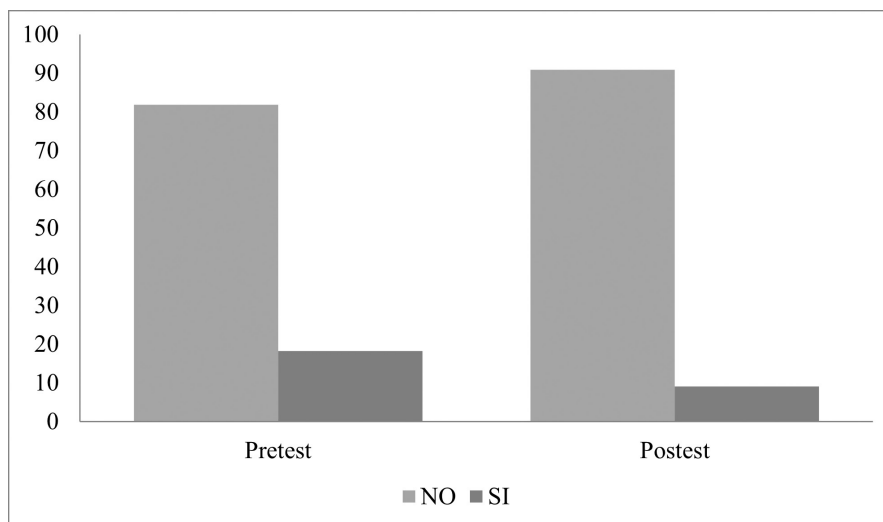


Fuente: Elaboración propia.

La Figura 2 presenta el porcentaje general de respuestas correctas relacionadas con el conocimiento sobre el uso del condón. En el pretest se obtuvo un porcentaje de 57.8%, mientras que en el postest el porcentaje ascendió a 94.81%, lo que indica un incremento notable en el nivel de conocimiento posterior a la intervención.

Figura 2*Porcentaje de respuestas correctas sobre el conocimiento del uso del condón masculino en pretest y posttest**Fuente:* Elaboración propia.

En la Figura 3 se ilustra el porcentaje de participantes que presentan creencias y actitudes negativas respecto al VIH/Sida, así como aquellos que no las presentan, tanto en el pretest como en el posttest. En el pretest el 18.18% de los participantes manifestó presentar creencias y actitudes negativas, mientras que el 81.81% no mostró tal tipo de creencias o actitudes. En el posttest el porcentaje de participantes con creencias y actitudes negativas disminuyó a 9.09%, en tanto que el 90.9% no presentó creencias ni actitudes negativas respecto a la enfermedad, reflejando una reducción posterior a la intervención.

Figura 3*Porcentaje de participantes con creencias y actitudes negativas respecto al VIH/Sida en pretest y posttest**Fuente:* Elaboración propia.

DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar qué tanto conocimiento tienen jóvenes y adultos estudiantes mexicanos sobre la prevención del riesgo al VIH/Sida y analizar la importancia económica que juegan las organizaciones gubernamentales y sociales a fin de disminuir los casos de VIH/Sida en México, dando respuesta a la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, que busca poner fin a las enfermedades transmisibles, como la citada enfermedad.

En este sentido, los resultados obtenidos en el presente estudio se discuten a partir del contexto epidemiológico actual del VIH/Sida, tanto a nivel nacional como internacional. Analizar los hallazgos en un marco más amplio permite comprender la magnitud del problema, contrastar las tendencias observadas en la población estudiada con los datos reportados a nivel global y valorar la pertinencia de las estrategias de prevención impulsadas por organismos internacionales y nacionales. Por ello, a continuación se presenta una contextualización del VIH/Sida a nivel mundial, con base en información epidemiológica reciente.

Contextualización del problema del VIH/Sida a nivel mundial

A pesar de los avances logrados en materia de prevención y tratamiento, el VIH continúa representando un problema relevante de salud pública a nivel global. De acuerdo con datos del Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida (ONUSIDA, 2025), presentados en la Tabla 3, millones de personas viven actualmente con el VIH, y cada año se siguen registrando nuevas infecciones y defunciones relacionadas con esta enfermedad. Aunque el acceso a la terapia antirretroviral ha

Tabla 3

Estadísticas mundiales sobre VIH 2025

-
- **40,8 millones** [37,0 millones–45,6 millones] de personas en todo el mundo vivían con VIH.
 - **1,3 millones** [1 millón–1,7 millones] de personas contrajeron la infección por el VIH.
 - **630 000** [490 000 –820 000] personas murieron por enfermedades relacionadas con el sida.
 - **31,6 millones** de personas [27,8–32,9 millones] tenían acceso a terapia antirretroviral en 2024.
 - **91,4 millones** [73,4 millones–116,4 millones] de personas se han infectado con el VIH desde el comienzo de la epidemia.
 - **44,1 millones** [37,6 millones–53,4 millones] de personas han muerto por enfermedades relacionadas con el sida desde el comienzo de la epidemia.
-

Fuente: Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida [ONUSIDA], 2025.

aumentado en las últimas décadas, la persistencia de la transmisión del virus evidencia la necesidad de reforzar las estrategias de prevención, particularmente en poblaciones jóvenes y en contextos educativos.

Este panorama internacional refuerza la pertinencia de investigaciones que evalúen el conocimiento, las actitudes y las prácticas preventivas relacionadas con el VIH/Sida, especialmente en sectores que se encuentran en una etapa clave de formación personal y social.

En este contexto, el análisis del nivel de conocimiento sobre el VIH/Sida en la población estudiada adquiere relevancia, ya que permite valorar el impacto de las estrategias educativas implementadas y su contribución a la prevención del riesgo.

Discusión del Objetivo 1: conocimiento general sobre VIH/Sida

En relación con el primer objetivo y la hipótesis correspondiente, los resultados muestran un incremento significativo en el nivel de conocimiento general sobre el VIH/Sida posterior a la intervención educativa. En el pretest los participantes obtuvieron un porcentaje general de respuestas correctas del 75.12%, mientras que en el posttest dicho porcentaje aumentó a 95.04%.

Estos resultados coinciden con lo señalado por Arroyo (2014), quien destaca que el VIH/Sida continúa siendo un grave problema de salud pública debido a su rapidez de propagación y alta capacidad de transmisión, lo que hace indispensable que los jóvenes cuenten con información clara, precisa y científicamente sustentada. La mejora observada sugiere que las intervenciones educativas estructuradas contribuyen de manera efectiva a fortalecer el conocimiento sobre las características del virus, las formas de transmisión y los riesgos asociados.

Asimismo, contar con información adecuada permite que los jóvenes identifiquen con mayor claridad situaciones de riesgo y comprendan la importancia de adoptar conductas preventivas, lo cual resulta fundamental para reducir la vulnerabilidad frente a la infección.

En este sentido, el fortalecimiento del conocimiento general sobre el VIH/Sida resulta insuficiente si no se acompaña de información específica sobre los métodos de prevención, particularmente el uso correcto del condón masculino, aspecto que se aborda en el siguiente objetivo.

Discusión del Objetivo 2: conocimiento sobre el uso del condón

Respecto al segundo objetivo, los resultados indican un incremento notable en el conocimiento sobre el uso del condón masculino. En el pretest el porcentaje general de respuestas correctas fue de 57.8%, mientras que en el posttest ascendió a 94.81%.

Estos hallazgos son consistentes con lo reportado por Sinisterra (2018), quien señala que el preservativo masculino es uno de los métodos de barrera más eficaces para prevenir tanto infecciones de transmisión sexual como embarazos no planeados, siempre que se utilice de manera correcta y constante. Asimismo, Villanueva (2020) resalta que los condones de látex son accesibles, confiables y presentan mínimos efectos secundarios, lo que los convierte en una herramienta clave dentro de las estrategias de prevención.

Diversos estudios internacionales han documentado variaciones en el uso del condón entre jóvenes de distintos países, con porcentajes que oscilan entre el 31% y el 75% (Berquó et al., 2008; Faílde et al., 2008; Gayet et al., 2003; Kann et al., 2018; Rotermann, 2008; Zou et al., 2012). En este sentido, el incremento observado en el presente estudio resalta la importancia de implementar programas educativos que no solo informen sino que también desarrollen habilidades prácticas y de negociación para el uso correcto del preservativo.

No obstante, el conocimiento y la adopción de prácticas preventivas no dependen únicamente de la información disponible sino también de las creencias y actitudes que los individuos mantienen frente al VIH/Sida, por lo que resulta pertinente analizar este componente en el tercer objetivo del estudio.

Discusión del Objetivo 3: creencias y actitudes frente al VIH/Sida

En cuanto al tercer objetivo, los resultados muestran una disminución en la presencia de creencias y actitudes negativas hacia el VIH/Sida después de la intervención. En el pretest el 18.18% de los participantes manifestó creencias o actitudes negativas, mientras que en el posttest este porcentaje se redujo a 9.09%.

Estos resultados concuerdan con lo señalado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2020), que advierte que el VIH/Sida continúa siendo una enfermedad altamente estigmatizada, lo cual afecta tanto a las personas que viven con el virus como a su acceso a servicios de salud y apoyo social. Reducir las creencias erróneas y las actitudes negativas resulta fundamental para promover la empatía, disminuir la discriminación y fomentar conductas de autocuidado y responsabilidad social.

Como indican Rodríguez y Ardilla (2020), las decisiones sexuales están influenciadas no solo por el conocimiento sino también por factores emocionales, sociales y culturales. Por ello, las intervenciones educativas que abordan simultáneamente información, actitudes y creencias tienen un impacto más integral y sostenido.

En este sentido, la efectividad de las intervenciones educativas no solo depende de su diseño y contenido, sino también del respaldo estructural y financiero que permita su implementación y sostenibilidad, lo que conduce a analizar la importancia económica de las organizaciones gubernamentales y sociales.

Importancia económica de las organizaciones gubernamentales y sociales

Además de los resultados conductuales obtenidos, el estudio analizó el papel económico que desempeñan las organizaciones gubernamentales en la prevención y control del VIH/Sida en México, dando cumplimiento a una parte del objetivo general de dar a conocer la importancia económica que juegan las organizaciones gubernamentales y sociales a fin de disminuir los casos de VIH/Sida en México, dando respuesta a la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, que busca poner fin a las enfermedades transmisibles, como la citada enfermedad. En este sentido, los datos presupuestales asignados y ejercidos por el Estado mexicano a través del Censida permiten dimensionar el respaldo financiero destinado a esta problemática de salud pública.

Como se muestra en la Tabla 4, durante el periodo 2019-2024 se asignó un presupuesto total de 2,122 millones de pesos para acciones relacionadas con la prevención, atención y control del VIH/Sida. Por su parte, la Tabla 5 evidencia que el presupuesto ejercido acumulado fue de 1,841 millones de pesos, lo que refleja la inversión destinada a remuneraciones del personal de salud, adquisición de medicamentos, insumos médicos, preservativos y fortalecimiento de los programas de prevención en las entidades federativas.

Tabla 4
Presupuesto gubernamental modificado asignado al Censida, 2019-2024

Presupuesto anual asignado al Censida	Periodo
2019 (148.1 millones de pesos)	Monto acumulado del 2019 al 30 de junio del 2024
2020 (373.4 millones de pesos)	
2021 (332.1 millones de pesos)	
2022 (407.2 millones de pesos)	
2023 (364.0 millones de pesos)	
2024 (497.0.4 millones de pesos)	
Monto acumulado: 2,122 millones de pesos	2019-2024

Fuente: Censida, s.f.

Tabla 5
Presupuesto gubernamental ejercido acumulado 2019-2024

Presupuesto ejercido por Censida anual acumulado	Periodo
2019 (148.1 millones de pesos)	Monto acumulado del 2019 al 30 de junio del 2024
2020 (373.4 millones de pesos)	
2021 (332.1 millones de pesos)	
2022 (407.2 millones de pesos)	
2023 (361.8 millones de pesos)	
2024 (219.0 millones de pesos)	
Total presupuesto ejercido acumulado: 1, 841 millones de pesos	2019-2024

Fuente: Censida, s.f.

Estos recursos financieros son fundamentales para garantizar la continuidad de las estrategias de prevención, diagnóstico y tratamiento, y se alinean con los planteamientos de Sipe et al. (2017), quienes señalan que las intervenciones estructurales, comunitarias y de política pública son esenciales para reducir la transmisión del VIH y otras infecciones de transmisión sexual.

CONCLUSIONES

Los resultados de la presente investigación permiten concluir que la intervención educativa implementada fue efectiva para incrementar el nivel de conocimiento sobre el VIH/Sida y el uso del condón, así como para disminuir la presencia de creencias y actitudes negativas en jóvenes y adultos estudiantes mexicanos. El aumento observado entre el pretest y el postest evidencia la relevancia de los programas educativos estructurados como estrategia preventiva ante esta problemática de salud pública.

Asimismo se confirma que el conocimiento adecuado sobre las formas de transmisión y los mecanismos de prevención del VIH/Sida constituyen factores claves para reducir conductas de riesgo, particularmente en poblaciones jóvenes que se encuentran en una etapa crítica de inicio de la vida sexual. La información clara y basada en evidencia favorece la adopción de prácticas sexuales más seguras y contribuye a la reducción del estigma asociado a la enfermedad.

Por otra parte, el análisis del presupuesto destinado a la prevención y control del VIH/Sida en México pone de manifiesto la importancia económica que desempeñan las organizaciones gubernamentales en la atención de esta problemática. La asignación y ejercicio de recursos financieros para programas de prevención, tratamiento y atención integral resulta fundamental para fortalecer las acciones de salud pública y garantizar el acceso a servicios y tratamientos.

En conjunto, los hallazgos de este estudio se alinean con la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, al evidenciar la necesidad de reforzar estrategias preventivas, educativas y estructurales que contribuyan a disminuir la transmisión del VIH/Sida. Finalmente, se resalta la importancia de continuar desarrollando investigaciones e intervenciones multidisciplinarias que promuevan el conocimiento, la prevención y la corresponsabilidad social, con el fin de reducir la incidencia de esta enfermedad en la población mexicana.

REFERENCIAS

- Arroyo, L. (2014). Conocimientos y actitudes de profesionales y estudiantes de enfermería sobre el paciente con VIH/Sida. *Revista Multidisciplinaria del Sida*, 1(2), 25-41. <https://www.sidastudi.org/es/registro/ff-80818144207da801452670564503e3>
- Berquó, E., Barbosa, R., y Pereira, L. (2008). Trends in condom use: Brazil 1998 and 2005. *Revista de Saúde Pública*, 42(1), 34-44. <https://www.scielo.org/pdf/rsp/2008.v42suppl1/34-44/en>
- Caballero-Hoyos, R., y Villaseñor-Sierra, A. (2003). Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes urbanos: consenso cultural de dudas e incertidumbres. *Salud Pública de México*, 45(1), S108-S114. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003000700014
- Censida [Centro Nacional para la Prevención y el Control del VIH-Sida y Hepatitis] (s. f.). *Recursos presupuestarios y financieros* [Informe de gestión gubernamental]. Gobierno de México.
- DGE [Dirección General de Epidemiología] (2012). *Manual de procedimientos estandarizados para la vigilancia epidemiológica del VIH-SIDA*. Secretaría de Salud. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/236888/Manual_VIHSIDA_vFinal_1nov12.pdf
- Díaz-González, E., Rodríguez, M. d. L., Moreno, D., Frías, B., Rodríguez, M., Barroso, R., y Robles, S. (2005). Descripción de un instrumento de evaluación de competencias funcionales relacionadas con el VIH-sida. *Psicología y Salud*, 15(1), 5-12. <https://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/814>
- Faílde, J., Lameiras, M., y Bimbela, J. (2008). Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad. *Gaceta Sanitaria*, 22(6), 511-519. <https://scielo.isciii.es/pdf/ga/v22n6/original1.pdf>
- Gayet, C., Juárez, F., Pedrosa, L., y Magis, C. (2003). Uso del condón entre adolescentes mexicanos para la prevención de las infecciones de transmisión sexual. *Salud Pública de México*, 45(5), S632-S640. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003001100008
- Kann, L., McManus, T., Harris, W. A., Shanklin, S. L., Flint, K. H., Queen, B., Lowry, R., Chyen, D., Whittle, L., Thornton, J., Lim, C., Bradford, D., Yamakawa, Y., Leon, M., Brener, N., y Ethier, K. A. (2018). Youth risk behavior surveillance — United States, 2017. *Morbidity and Mortality Weekly Report Surveillance Summaries*, 67(8), 1-114. <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.ss6708a1>
- Marcano, A., Marcario, A., y Siciliano, L. (2020). Conocimiento sobre transmisión del virus de inmunodeficiencia humana en adolescentes de educación pública y privada. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 83(3), 78-85. https://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0004-06492020000300078
- OMS [Organización Mundial de la Salud] (s. f.). *Paz, dignidad e igualdad en un planeta sano*. Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/>
- ONUSIDA [Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/Sida] (2025). *Hoja informativa — Últimas estadísticas sobre el estado de la epidemia de sida*. <https://www.unaids.org/es/resources/fact-sheet>
- OIT [Organización Internacional del Trabajo] (2020). *Impulsar la justicia social, promover el trabajo decente*. <https://www.ilo.org/es>
- Quiroz-Mora, C., y Valencia-Molina, C. (2020). Efectividad de las intervenciones estructurales para la promoción del uso del preservativo en adolescentes y jóvenes: revisión sistemática. *Revista de Salud Pública*, 22(4), 453-462. <https://doi.org/10.15446/rsap.V22n4.85800>
- Rodríguez, L., y Ardila, M. (2020). *Representaciones mentales de un grupo de hombres acerca del uso y acceso al condón como prevención de las infecciones de transmisión sexual* [Tesis de licenciatura]. Universidad El Bosque, Bogotá, Colombia.
- Rotermann, M. (2008). Trends in teen sexual behaviour and condom use. *Health Reports*, 19(3), 53-57. <https://www150.statcan.gc.ca/n1/en/pub/82-003-x/2008003/article/10664-eng.pdf>
- Rubiano, Y., y Saldarriaga, J. (2011). Jóvenes y VIH/SIDA: enfoques y perspectivas en investigación. *Index*

- de Enfermería, 20(1-2). <https://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962011000100016>
- Sistema de Vigilancia Epidemiológica de VIH (2024). *Informe histórico Día Mundial VIH 2024*. Secretaría de Salud. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/data/file/996093/InformeHistorico_VIH_DVEET_DIAMUNDIALVIH_2024_f.pdf
- Sinisterra, J. (2018). *Factores relacionados con el uso del condón en estudiantes universitarios* [Tesis de licenciatura]. Universidad Santiago de Cali, Colombia.
- Sipe, T. A., Barham, T., Johnson, W., Joseph, H., Tungol-Ashmon, M. L., y O'Leary, A. (2017). Structural interventions in HIV prevention: A taxonomy and descriptive systematic review. *AIDS and Behavior*, 21, 3366-3430. <https://doi.org/10.1007/s10461-017-1965-5>
- Sweeney, M., y Kirwan, R. (2013). *Por sentido común usa el condón: guía de supervivencia sexual para el nuevo milenio*. Trillas.
- Villanueva, J. (2020). *Conocimiento y uso del condón masculino en adolescentes* [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional de Cajamarca, Perú.
- Zou, H., Xue, H., Wang, X., y Lu, D. (2012). Condom use in China: Prevalence, policies, issues and barriers. *Sexual Health*, 9(1), 27-33. <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.952270557051052>

Cómo citar este artículo:

Báez Martínez, R., y Pérez Báez, K. (2026). La importancia económica de organizaciones gubernamentales y sociales en el marco de la meta 3.3 del Objetivo 3 de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de la ONU, para la disminución del VIH/Sida en México. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 17, e2662. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v17i0.2662



Todos los contenidos de *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.