

# DE LA LEGIBILIDAD CONTEXTUALIZADA A LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA: IMPACTO DE UN MODELO EDITORIAL GRADUADO EN INFORMACIÓN SOBRE VIH

Nº Póster: P11

Juanse Hernández Fernández<sup>1</sup>, Francesc Martínez Batlle<sup>1</sup>, Miguel Ángel Vázquez Naveira<sup>1</sup>, Jordi Piqué Gallart<sup>1</sup>, Juli Amadeu Àrias i Burdeos<sup>1</sup><sup>1</sup> Grupo de Trabajo sobre Tratamientos del VIH (gTt-VIH)

## 1. Qué es

### La Noticia del Día

La *Noticia del Día* es un servicio informativo diario sobre VIH impulsado por gTt-VIH, dirigido a una audiencia diversa.

Su objetivo es facilitar la **comprensión de información compleja en salud** mediante un **modelo editorial** basado en **lenguaje claro**, **evaluación de la legibilidad**, **mediación editorial crítica** y **metodología trazable**.

## 2. Contexto

La información sobre VIH combina **alta complejidad científica** con **audiencias diversas**, lo que puede dificultar la **comprensión** y la **toma de decisiones en salud**.

El **Lenguaje Claro** permite reducir la **carga cognitiva** sin perder rigor, y su aplicación puede evaluarse mediante métricas como **INFLESZ**.

En comunicación en salud, se considera **lenguaje claro a partir de 55 puntos**, mientras que la **lectura fácil (≥80)** se orienta a garantizar la **accesibilidad cognitiva en personas con dificultades de comprensión**.

Una **simplificación excesiva** puede comprometer el **rigor científico**, por lo que es necesario equilibrar **claridad y precisión**.

## 3. Objetivo

Evaluar el impacto de un **modelo editorial graduado** sobre la **legibilidad** y la **accesibilidad** de la información sobre VIH.

## 4. Métodos

**Estudio comparativo antes-después** para evaluar el impacto de la implementación del modelo editorial a partir del **1 de junio de 2025**.

- **Muestra estructurada:** n=60 hechos noticiables\* (30 pre / 30 post)
- **Unidad de análisis:** pieza informativa base (V1)
- **Métrica:** índice INFLESZ
- **Análisis:** medias, distribución por rangos y variabilidad inter-redactor
- **Modelo editorial:** análisis de piezas adicionales (V2) como accesibilidad graduada

(\* Cada hecho noticable puede dar lugar a una o varias piezas informativas.

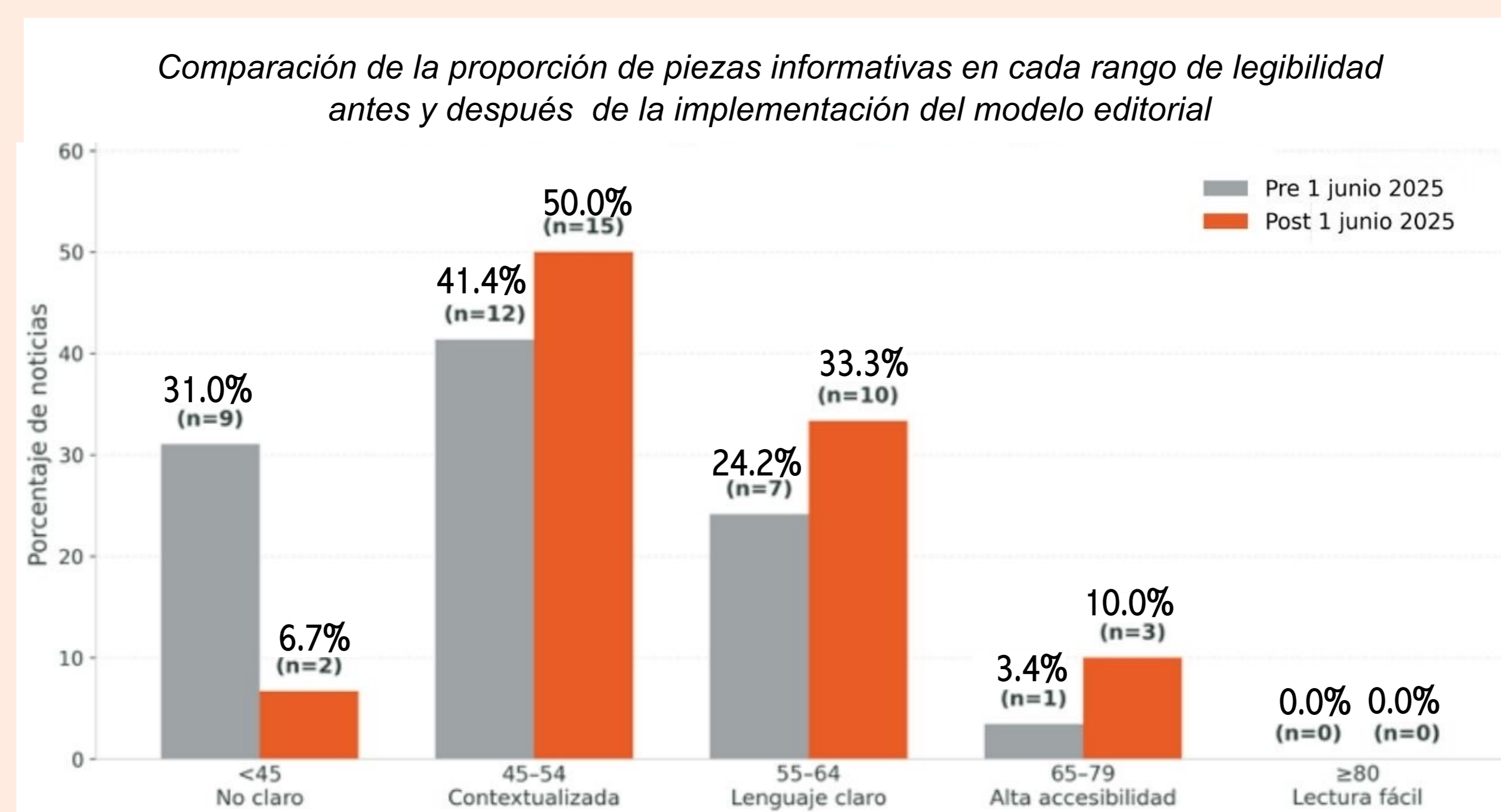
## 5. Cómo se mide y aplica la legibilidad

ÍNDICE UNFLESZ – ESCALA NORMATIVA		APLICACIÓN EDITORIAL – La Noticia del Día		
<45	Difícil	<45	No publicable como claro	Exige mediación editorial
45-54	Algo difícil	45-54	Legibilidad contextualizada	Comprensible para audiencia especializada, tecnicismos inevitables; compromiso de rigor científico
55-64	Normal	55-64	Lenguaje claro normativo	Compromiso explícito de claridad
65-79	Basta	65-79	Lenguaje claro ampliamente accesible	Alta accesibilidad sin simplificación estructural
>80	Muy fácil	>80	Lectura fácil	Accesibilidad cognitiva; adaptación con simplificación consciente

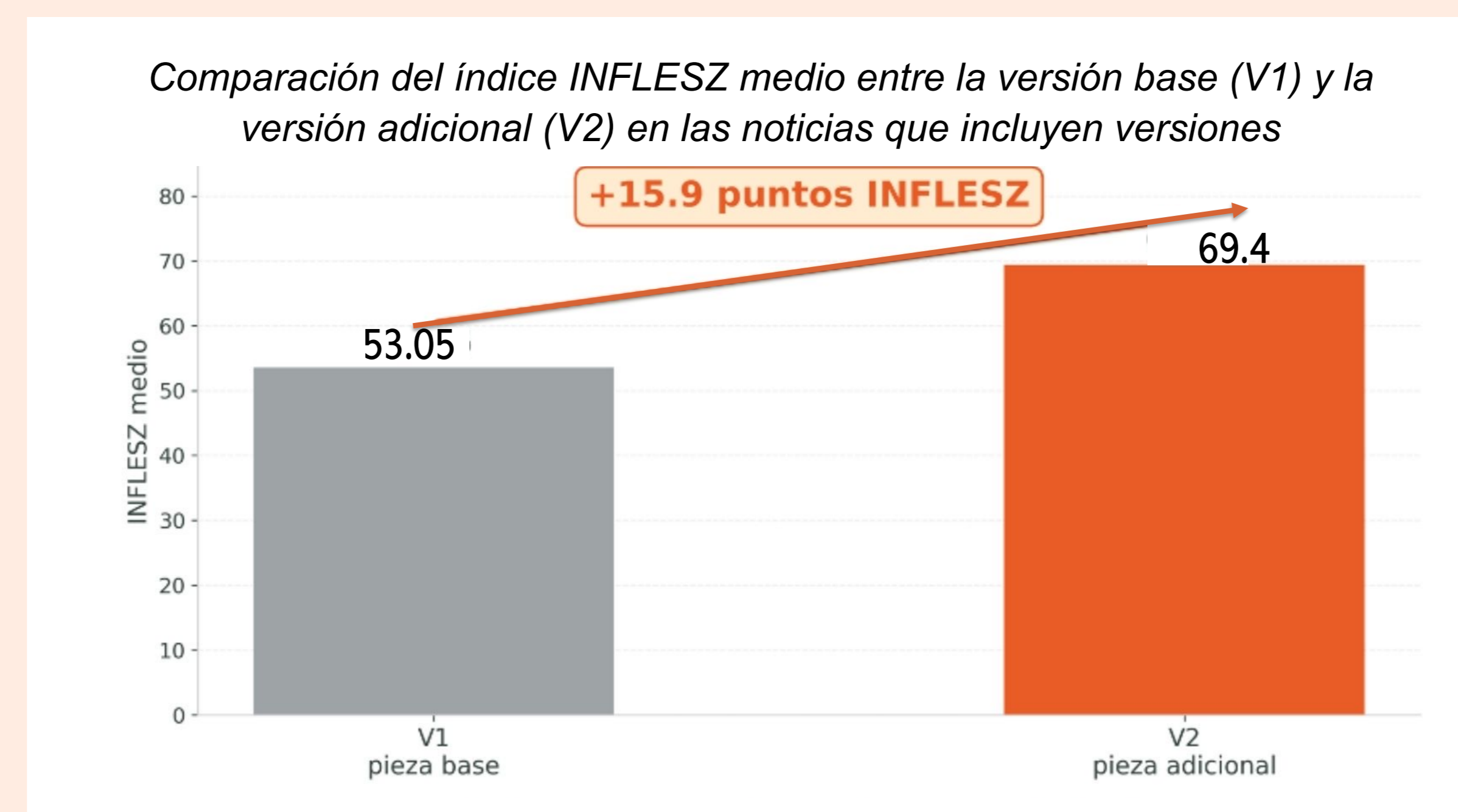
- El índice de legibilidad **INFLESZ** se utiliza como **herramienta de apoyo a la decisión editorial**, no como **criterio automático**.
- La aplicación de la escala en *La Noticia del Día* permite equilibrar **rigor científico** y **accesibilidad**, evitando tanto la **simplificación excesiva** como la **exclusión informativa**.

## 6. Resultados

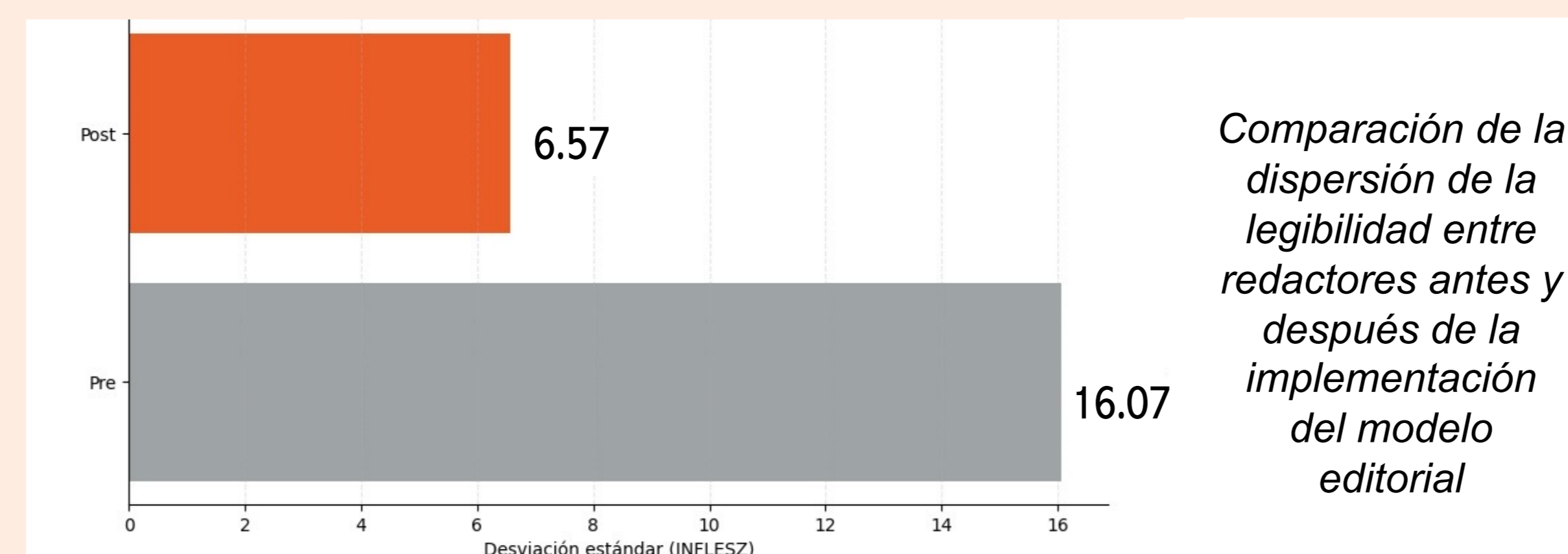
6.1. Disminuyen **los textos no claros** y aumenta el **lenguaje claro** tras la implementación del modelo editorial:



6.2. Las **versiones adicionales (V2)** incrementan significativamente la legibilidad, desplazando los contenidos hacia niveles de mayor accesibilidad:



6.3. Se reduce la **variabilidad entre redactores** tras la implementación del modelo editorial:



## 7. Qué aporta un modelo editorial graduado de legibilidad

- Permite **adaptar el nivel de comprensión del contenido** a diferentes perfiles de lectores
- Facilita la **toma de decisiones informadas** en contextos de salud complejos
- Reduce la **carga cognitiva** sin comprometer el rigor científico
- Introduce la **accesibilidad como criterio estructural**, no como ajuste puntual

## 8. Qué cambia respecto al modelo tradicional

Del **contenido informativo al contenido comprensible**

- Se pasa de un modelo centrado en la **transmisión de información** a uno orientado a la **comprensión efectiva**
- La legibilidad deja de ser una propiedad del texto para convertirse en un **objetivo editorial explícito**
- La **accesibilidad** no depende del estilo individual del redactor, sino de un **sistema estructurado de producción**
- El contenido no se simplifica de forma uniforme, sino que se **adapta a diferentes niveles de comprensión**

## 9. Conclusiones

- La implementación del modelo editorial se asocia con una **mejora global de la legibilidad** de los contenidos
- El sistema de versiones permite un **incremento significativo de la accesibilidad** sin comprometer el rigor
- La reducción de la variabilidad indica una **mayor consistencia en la producción editorial**
- La legibilidad puede gestionarse como un **proceso estructurado y evaluable**, no como una cualidad individual
- Los resultados se mantienen en el análisis exploratorio de 2026, lo que sugiere la **estabilidad del modelo en el tiempo**

De la **variabilidad individual a una accesibilidad estructurada**

CON LA COLABORACIÓN DE: