

ROL DEL COLEGIO EN LA EDUCACIÓN SEXUAL: ¿SE ESTÁ CUMPLIENDO EL OBJETIVO?

SCHOOL'S ROLE IN SEX EDUCATION: IS IT IS ON TARGET?

Baca-Sánchez J^{1,a}, Hidalgo-Palacios C^{1,a},
León-Jimenez F^{1,2,c}, Malca-Tello N^{1,b}

Sr. Editor. En la actualidad, el VIH/SIDA es un problema de salud pública en el Perú y a nivel mundial. En el año 2013, hubo 35,3 millones de personas viviendo con VIH en todo el mundo, de los cuales 3,3 millones eran menores de 15 años⁽¹⁾. Lambayeque, como departamento, ocupa el séptimo lugar en el país respecto al número de casos de SIDA (período 1983-2012)⁽²⁾. En el distrito de Ferreñafe, los casos de VIH/SIDA se incrementaron de forma exponencial desde el año 2008 al 2011 en comparación con otros distritos del departamento a expensas de grupos poblacionales vulnerables, como son los adolescentes⁽²⁾.

La adolescencia es una etapa de vida de transición compleja, en el que el inicio de las relaciones sexuales marca un hito en el desarrollo físico y psicológico, tanto en el momento en que se produce, como el contexto en el que ocurre, teniendo así impacto inmediato y consecuencias a largo plazo.

En agosto del 2015, se encuestó a 677 estudiantes de 4 colegios del distrito de Ferreñafe para describir sus conocimientos acerca de VIH/SIDA. Se halló que 83,6% referían que el colegio les brindaba información acerca de este tópico. Cuando se exploró cuales eran los medios por los cuales recibían información, se halló que 68,09% referían que la información la obtenían de las clases del colegio, 44,6% de internet, 38,2% de la televisión y 37,6% de sus padres.

Tabla 1: conocimientos y percepciones sobre VIH/SIDA

Fondo del enunciado	Alternativa	N	%
El nivel de conocimientos que creen tener sobre SIDA	Medio	483	71,34
	Bajo	116	17,13
	Alto	73	0,78
	En blanco	5	0,74
Recibieron información sobre VIH/SIDA en el colegio	Si	566	83,60
	No	83	12,26
	No sé	25	3,69
	En blanco	3	0,44
Medio de obtención de información acerca del SIDA	Clases del colegio	461	68,09
	Internet	302	44,61
	Televisión	259	38,26
	Padres	255	37,67
	Amigos	108	15,95
	Otros	44	6,50

El hallazgo resaltante fue encontrar que la mayor información obtenida acerca del VIH/SIDA fueron las clases en el colegio. En un estudio en la ciudad de Tacna, los escolares referían que obtuvieron la mayor información sobre VIH/SIDA a partir

de folletos del Ministerio de Salud (69,4%), de la televisión (64,2%) y de sus profesores (62,2%)⁽³⁾. Ambos resultados son importantes y sugieren que el Ministerio de Educación ha implementado orientaciones pedagógicas para el desarrollo de una educación sexual integral, las cuales viene desarrollándose desde el año 2008 a nivel nacional.

A pesar de ello, los escolares manifestaron que tienen un nivel medio de conocimientos y tienen ideas erróneas en cuanto a las formas de infectarse de la enfermedad. Las consecuencias de esto puede ser un aumento notable en la prevalencia de la enfermedad.

Se debe mencionar además que no solamente es importante el brindar información técnica. Creemos que además es imprescindible un acercamiento hacia el estudiante para escucharlo y saber qué es lo que piensa. Hay que profundizar en la realidad que el estudiante atraviesa y llegar a determinar el porqué de sus comportamientos sexuales.

En conclusión, lo desarrollado hasta ahora en educación sexual integral es insuficiente o no cubre las expectativas de los estudiantes en cuanto al tipo de información que necesitan; la implementación de técnicas adecuadas para lograr mejor empatía con los adolescentes, es una necesidad; el trabajo del docente es fundamental ya que son los principales comunicadores en los colegios y a quienes los estudiantes acuden frente a interrogantes con respecto al tema. La labor de una tutoría personalizada puede ser una solución. La retroalimentación de los docentes con los padres es otra alternativa que podría tener impacto en el estudiante. Asimismo se sugiere que deben realizarse más investigaciones en el medio, para describir mejor los conocimientos, prácticas, mitos y actitudes en relación a VIH/SIDA y describir los factores asociados al aumento de casos de esta infección en el distrito.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dirección General de Epidemiología. Boletín Epidemiológico. Lima, Perú: MINS. 2013; (49): 1013-30.
- Ministerio de Salud. Análisis de la Situación Epidemiológica del VIH/SIDA en el Perú 2013. Dirección General de Epidemiología, Lima - Perú; 2013.
- Catacora F, Villanueva J. Conocimientos sobre VIH/SIDA y Prácticas Sexuales de Escolares de TACNA, PERÚ 2004. Rev Peru Med Exp Salud Publica 2007; 24(3):240-47.

Revisión de pares: Recibido: 19/08/16 Aceptado: 05/09/16

¹ Facultad de Medicina de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo -Perú.

² Hospital Regional Lambayeque, Chiclayo -Perú.

^a Estudiante de Medicina.

^b Doctor en Biología.

^c Médico Internista.

Correspondencia: Franco León Jiménez. Correo: francoernestole@gmail.com