



CONSTRUYENDO FUTURO: EL IMPACTO DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SOBRE VIH ENTRE LOS MIGRANTES EN ESPAÑA



Cristina Arcas¹, Ignacio Peña¹, Martina Corral¹, Serigne Fall¹, Serge Adjaba¹,
Rogelio López-Vélez²

¹Salud Entre Culturas. Hospital Universitario Ramón y Cajal. ²Unidad de Referencia Nacional de Medicina Tropical. Servicio de Enfermedades Infecciosas, Hospital Ramón y Cajal

INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ SABEMOS?

En España la incidencia de nuevos casos de infección por VIH se mantiene estable desde el año 2000, por encima de la media de Europa.

La infección por el VIH está claramente sobrerrepresentada entre los migrantes: estos suponen **un tercio de los nuevos diagnósticos (un 50% en el caso de las mujeres)** cuando sólo constituyen un 10% de la población española, a lo que hay que sumar en torno a medio millón de personas que estarían en situación irregular.

Barreras culturales
idiomáticas
estigma/tabús
asociados
situación administrativa
...

**Sistema sanitario que
no se adapta a sus
nuevos ciudadanos**

Estudio aMASE: una parte sustantiva de las nuevas transmisiones de VIH se produce después de la migración

OBJETIVO:

Conocer el **acceso** que la población migrante tiene a educación sobre VIH y al diagnóstico precoz en España.

A través del programa de salud pública SALUD ENTRE CULTURAS que la AEEI desarrolla en España desde 2006.



Programa de Salud Pública

Talleres de promoción de la salud adaptados lingüística y culturalmente

Cribado/Diagnóstico precoz

Interpretación y Mediación intercultural

Profesional Sanitario + Mediador/a intercultural

Educación – Prevención
VIH

Oferta de **prueba rápida**

Acompañamiento en diagnóstico, *counselling* pre- post sin barrera lingüística-cultural

MÉTODOS Y MATERIAL:

Los talleres se organizan de la siguiente forma:

- Equipo de profesional sanitario + mediador/a intercultural + personal de apoyo.
- Grupos de hasta 10 – 20 personas.
- Encuesta “PRE” de conocimientos, actitudes y prácticas (CAP) – adaptadas lingüísticamente.
- Exposición de la información clara - sencilla.
- Taller práctico uso correcto uso del preservativo masculino y femenino.
- Distribución de trípticos informativos + preservativos femeninos y masculinos.
- Encuesta “POST” sobre conocimientos frente al VIH.

Oferta de prueba rápida y *counselling* pre- post- individual
Derivación y acompañamiento en posible diagnóstico

La encuesta CAP consta de tres partes:



Encuesta de Conocimientos, Actitudes y Prácticas (CAP) sobre el VIH

Fecha: _____

Año de nacimiento: _____

Sexo: Hombre Mujer Otro

País de origen: _____

Fecha de salida de tu país: _____ Fecha de llegada a España: _____

¿Cómo entraste a España? Por mar (patera)

Por tierra (valla)

Por aire (avión)

Nivel escolar: No he ido a la escuela

Educación Primaria

Educación Secundaria

Universidad

Escuela coránica

¿Has recibido alguna charla de VIH/sida? Sí No No sé

¿Tienes tarjeta sanitaria? Sí No No sé

I PARTE Datos epidemiológicos: nos permite una posterior investigación de la población con la que se ha trabajado durante el programa.

Encuesta anónima:

- Clara y sencilla
- Adaptada lingüísticamente
- Apoyo del mediador/a intercultural

PRE - Intervención VIH

1. ¿Crees que el VIH/sida existe? (Marque UNA SOLA respuesta) Sí No No sé

2. ¿Cómo se transmite el VIH/sida? (Responda TODAS las opciones)

					
Al compartir objetos cortantes o punzantes.	A través de la saliva.	Al tener relaciones sexuales sin preservativo.	Por la picadura del mosquito.	De la madre a su bebé.	A través del sudor o al tocar a una persona.
Sí <input type="checkbox"/>					
No <input type="checkbox"/>					
No sé <input type="checkbox"/>					

3. ¿Existe un tratamiento contra el VIH/sida? (Marque UNA SOLA respuesta)

- Sí, cura la enfermedad.
- Sí, controla la enfermedad pero no la cura.
- No existe ningún tratamiento.
- No sé.

4. ¿Te has hecho alguna vez el test del VIH/sida? (Marque UNA SOLA respuesta)

Sí No No sé

¿Dónde? (Marca UNA SOLA respuesta)

En mi país Durante el viaje En España

4.1.

¿Te harías HOY el test del VIH? (Marca UNA SOLA respuesta)

Sí No ¿Por qué?
.....

No sé

5. Si alguien tiene VIH/sida, ¿acceptarías ... (Marque TODAS las opciones)

		
... darle la mano?	... convivir compartiendo vasos, los cubiertos o la comida?	... trabajar o hacer deporte juntos?
Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
No sé <input type="checkbox"/>	No sé <input type="checkbox"/>	No sé <input type="checkbox"/>

6. ¿Qué piensas del VIH/sida?

II PARTE Conocimientos Actitudes y Prácticas previas a la intervención educativa

Conocimientos: vías de transmisión, tratamiento

Acceso previo a la prueba diagnóstica

Actitudes de estigma asociadas a VIH

POST - Intervención VIH

1. ¿Crees que el VIH/sida existe? (Marque UNA SOLA respuesta)

Sí No No sé

2. ¿Cómo se transmite el VIH/sida? (Responda TODAS las opciones)

					
Al compartir objetos cortantes o punzantes.	A través de la saliva.	Al tener relaciones sexuales sin preservativo.	Por la picadura del mosquito.	De la madre a su bebé sin tratamiento.	A través del sudor o al tocar a una persona.
Sí <input type="checkbox"/>					
No <input type="checkbox"/>					
No sé <input type="checkbox"/>					

3. ¿Existe un tratamiento contra el VIH/sida? (Marque UNA SOLA respuesta)

- Sí, cura la enfermedad.
- Sí, controla la enfermedad pero no la cura.
- No existe ningún tratamiento.
- No lo sé.

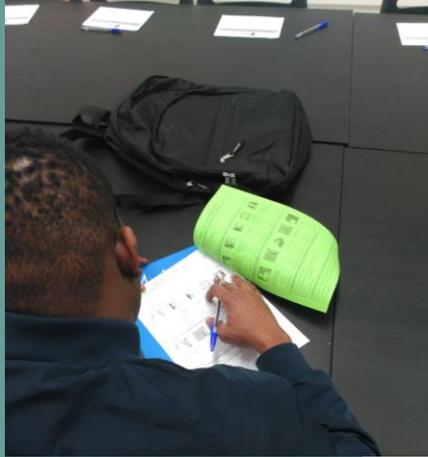
4. Si alguien tiene VIH/sida, ¿aceptarías ... (Marque TODAS las opciones)

		
... darle la mano?	... convivir compartiendo vasos, cubiertos o la comida?	... trabajar o hacer deporte juntos?
Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>	Sí <input type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
No sé <input type="checkbox"/>	No sé <input type="checkbox"/>	No sé <input type="checkbox"/>

III PARTE Conocimientos Actitudes y Prácticas después de la intervención educativa

Conocimientos: vías de transmisión, tratamiento

Actitudes de estigma asociadas a VIH

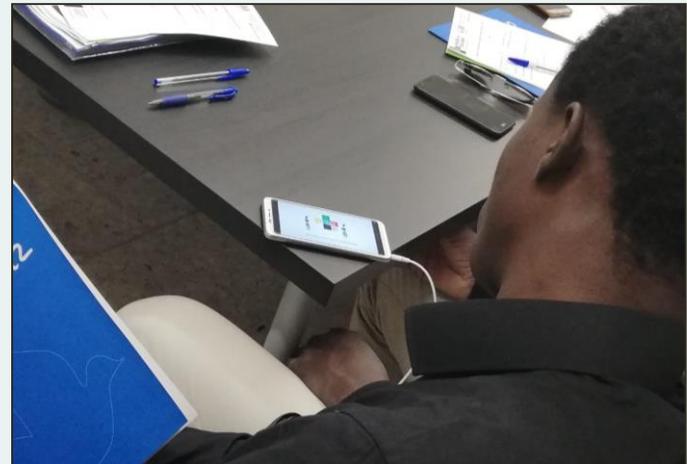


VIDEO VIH SALUD ENTRE CULTURAS:

COMMENT
DÉTECTE-T-ON
LE VIH?

Video VIH en wolof

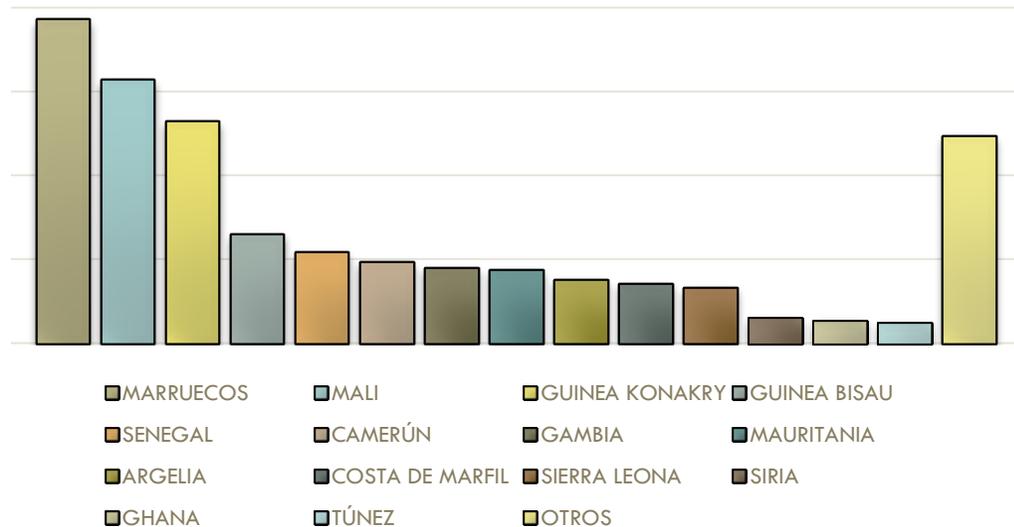
https://www.youtube.com/watch?v=UDynnp2_kz4&t=74s



RESULTADOS:

En la campaña 2018 se realizaron **44 talleres** en Madrid, Valencia, Andalucía y Melilla. **Se recogieron 841 CAP para su análisis.**

País de origen de los participantes



29 idiomas diferentes

árabe, francés, fula, bambara, mandinka, susu

¿Cómo llegaría la información al usuario sin la presencia del mediador/a intercultural o intérprete?

Antes del taller un **15,3%** dudaba o negaba la existencia de la infección por VIH

Un 80% de los asistentes no había recibido previamente educación básica sobre VIH



Un 82% dudaba/negaba la existencia de tratamiento

Un 82% no aceptaría dar la mano a una persona con VIH



Un 81% no aceptaría compartir cubiertos/vaso con una persona con VIH

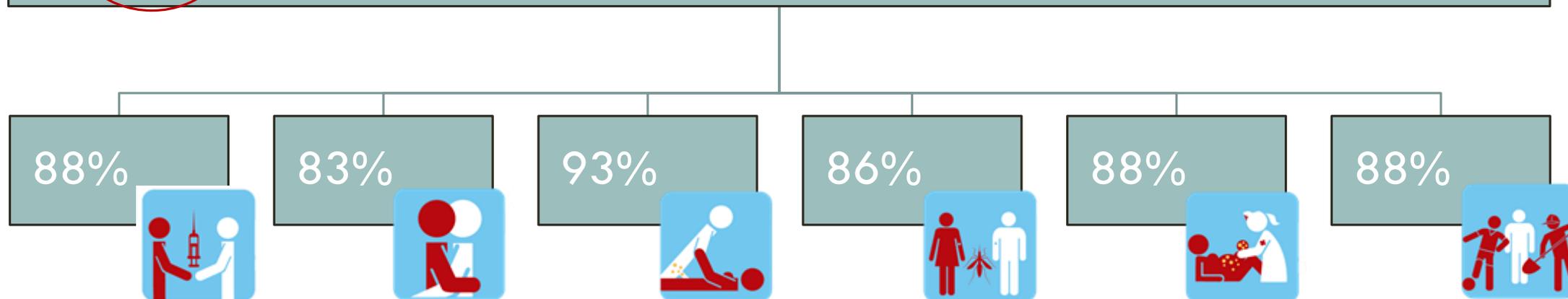


Un 79% no aceptaría trabajar/hacer deporte con una persona con VIH



Tras el taller analizamos el **IMPACTO** en Conocimientos Actitudes y Prácticas

El **88%** de los asistentes respondió correctamente las preguntas sobre vías de transmisión de VIH



70% compartieron actitudes de estigma positivas

IMPACTO en acceso a diagnóstico precoz

Un 60% de los asistentes no había tenido acceso previo a la prueba diagnóstica de VIH

330 asistentes accedieron a la prueba rápida de detección de VIH



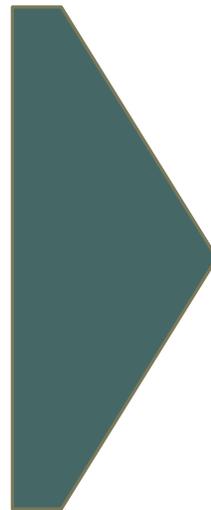
CONCLUSIONES:

- Se descuida una mayor necesidad de proporcionar educación básica sobre VIH/sida y de hacer que el diagnóstico precoz sea fácilmente accesible a colectivos especialmente vulnerables.
- El impacto conseguido justifica la necesidad de estrategias educativas y de prevención de VIH dirigidas a la población migrante.

Servicios no adaptados cultural y lingüísticamente

Cambio en C-A-P que la población tiene sobre VIH

Oferta de diagnóstico precoz



Programas integrales adaptados cultural y lingüísticamente de educación para la salud, diagnóstico precoz y atención especializada en una población donde no están llegando las medidas implementadas actualmente.



En este *construyendo futuro* ¿para cuándo una mirada al colectivo migrante?

¡GRACIAS!



info@saludentreculturas.es