

## CONTENIDO

<b>Módulo 1 Introducción a la formación de grupos pares</b>	<b>6</b>
<b>Sesión 1:</b> Generalidades del proyecto de formación de grupos pares	<b>7</b>
<b>Taller N° 1:</b> Corona la cima “convertirse en líder par”	<b>12</b>
<b>Test N°1</b>	<b>13</b>
<b>Módulo 2 Rol comunitario e Importancia del cuidado del medio ambiente</b>	<b>14</b>
<b>Sesión 2:</b> Conceptos de comunidad, liderazgo y trabajo en equipo	<b>15</b>
<b>Sesión 3:</b> Importancia del cuidado del medio ambiente	<b>19</b>
<b>Taller N° 2:</b> Los seis sombreros	<b>24</b>
<b>Test N°2</b>	<b>26</b>
<b>Módulo 3 Generalidades de la tuberculosis y VIH/SIDA</b>	<b>28</b>
<b>Sesión 4:</b> La tuberculosis	<b>29</b>
<b>Sesión 5:</b> El VIH/SIDA	<b>35</b>
<b>Taller N° 3:</b> Situaciones	<b>42</b>
<b>Test N°3</b>	<b>44</b>
<b>Módulo 4 Promoción de la salud entre los privados de libertad- parte I</b>	<b>45</b>
<b>Sesión 6:</b> La salud es un derecho y los estilos de vida saludables	<b>46</b>
<b>Sesión 7:</b> Promoción de la salud mental	<b>54</b>
<b>Sesión 8:</b> Métodos de enseñanza y aprendizaje	<b>58</b>
<b>Taller N° 4:</b> Promoción de la salud	<b>62</b>
<b>Test N° 4</b>	<b>65</b>
<b>Módulo 5 Promoción de la salud entre los privados de libertad- parte II.</b>	<b>67</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>70</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>73</b>